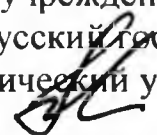


Учреждение образования
«Белорусский государственный экономический университет»

УТВЕРЖДАЮ

Ректор учреждения образования
«Белорусский государственный
экономический университет»

 В.Ю. Шутилин
« 29 » 06 2021 г.

Регистрационный № УД

4837-21 /уч.

ЭКОНОМИКА ТРУДА

Учебная программа учреждения высшего образования по учебной
дисциплине для специальности 1-25 01 07 «Экономика и управление на
предприятии»

Учебная программа составлена на основе образовательного стандарта высшего образования по специальности 1-25 01 07 «Экономика и управление на предприятии» и учебного плана по специализации 1-25 01 07 «Экономика и управление на предприятии» (специализация 1-25 01 07 15 «Экономика и управление на предприятии АПК», регистрационный № 26 Р-13 от 10.06.2013 г.).

СОСТАВИТЕЛИ:

Корбут Л.В., заведующая кафедрой экономики и управления предприятиями АПК учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет», кандидат экономических наук, доцент;

Маркусенко Н.М., доцент кафедры экономики и управления предприятиями АПК учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет», кандидат экономических наук, доцент;

Гец А.А., ассистент кафедры экономики и управления предприятиями АПК учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет».

РЕЦЕНЗЕНТЫ:

Пашкевич О.А., заведующий сектором трудовых и социальных отношений Государственного предприятия «Институт системных исследований в АПК Национальной академии наук Беларуси», кандидат экономических наук, доцент;

Зенович Ю.М., доцент кафедры организации и управления учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет», кандидат экономических наук, доцент.

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой экономики и управления предприятиями агропромышленного комплекса учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет» (протокол № 12 от 25.03.2021).

Научно-методическим советом учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет» (протокол № 5 от «22» 06 2021 г)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рыночное функционирование субъектов хозяйствования обусловили значительные изменения в подходах к экономике труда. Ориентация организаций АПК на максимизацию дохода может быть обеспечена, главным образом, за счет роста производительности живого труда, а это, в свою очередь, предъявляет более высокие требования к организации труда, его нормированию и стимулированию. Высокий технический и технологический уровень современного агропромышленного производства, обусловленный широким спектром информационных потоков, также требует эффективной организации трудовых процессов.

Сочетание рыночного и социального принципов развития экономики, характерное для национальной экономики Беларуси, должно проявляться в организации нормирования труда посредством установления таких норм, которые бы, с одной стороны, позволяли максимально эффективно задействовать живой труд в производственном процессе, а, с другой, не превращали бы труд в деятельность, оказывающую негативное влияние на восстановление работоспособности.

Организация и нормирование труда должны рассматриваться в непосредственной связи с его стимулированием. Только через эффективную систему стимулирования можно реализовать заинтересованность работников в высокопроизводительном труде, обеспечить оптимальное сочетание многоуровневых интересов.

Учебная программа учебной дисциплины «Экономика труда» ориентирована на получение совокупности знаний, умений и навыков, необходимых для успешного управления экономической деятельностью в сфере АПК в динамично изменяющихся условиях хозяйствования с учетом мирового опыта.

Программа учебной дисциплины состоит из трёх модулей: 1) основы экономики труда; 2) организация и нормирование труда; 3) эффективность и стимулирование труда.

Комплексное изучение теоретических и практических вопросов, содержащихся в учебной программе, будет способствовать подготовке высококвалифицированных специалистов экономического профиля.

Изучение учебной дисциплины «Экономика труда» предусмотрено образовательными стандартами высшего образования по всем экономическим специальностям и включается в цикл специальных дисциплин (дисциплина по выбору студента).

Цель изучения учебной дисциплины состоит в формировании комплекса знаний, базовых умений и навыков в области экономических отношений, возникающих в процессе формирования и использования трудового потенциала АПК, ознакомление с механизмами и формами практической реализации этих отношений.

Задачи изучения учебной дисциплины «Экономика труда»:

– усвоение современных теоретических представлений о труде, его роли, общественной организации, факторах и условиях, обеспечивающих эффективное формирование и использование трудового потенциала АПК;

– овладение основами методологии и методики анализа, выявления и решения важнейших проблем труда как на микро-, так и на макроуровне;

– приобретение базовых навыков практической работы в области анализа основных процессов и показателей формирования и использования трудового потенциала в организациях АПК.

Междисциплинарные связи. Учебная дисциплина «Экономика труда» использует понятия и принципы, которые заложены в учебных дисциплинах «Экономическая теория», «Экономика организации (предприятия)», «Менеджмент», «Планирование на предприятии», «Организация производства», «Организация труда».

В ходе изучения учебной дисциплины студенты должны *знать* базовые основы современной теории и методологии экономики труда; *владеть* важнейшими методами экономического анализа, используемыми в экономике труда; *уметь* выявлять и правильно интерпретировать наиболее острые экономические проблемы формирования и использования трудового потенциала, формировать и обосновать предложения (рекомендации) по их возможному решению.

Выпускник должен обладать следующими академическими компетенциями:

– владеть и применять базовые научно-теоретические знания для решения теоретических и практических задач в области эффективного использования трудового потенциала организации АПК;

– владеть системным и сравнительным анализом нормативно-правовых документов, регулирующих трудовые отношения в организации;

– владеть исследовательскими навыками;

– уметь работать самостоятельно.

Выпускник должен иметь следующие социально-личностные компетенции:

– обладать гражданскими качествами и реализовывать их в рамках своей профессиональной деятельности;

– обладать способностью к социальному взаимодействию и межличностным коммуникациям;

– уметь работать в команде как в качестве подчиненного, так и руководителя;

– знать и в рамках профессиональной деятельности отстаивать идеологические и морально-нравственные ценности белорусского общества и государства.

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями и быть способным:

– осуществлять рационализацию трудовых процессов посредством проектирования рациональных приемов и методов труда;

- принимать участие в разработке технологических карт и на их основе планировать задания на выполнение работ в разрезе технологических периодов в отраслях и производствах агропромышленного комплекса;
- с учетом особенностей организации труда на предприятии обосновывать необходимость совмещения профессий, должностей, функций, расширения зон обслуживания;
- осуществлять оперативный анализ состояния нормирования труда в структурных подразделениях, на производствах, по видам работ и осуществлять корректировку норм и нормативов;
- проводить фото- и хронометражные наблюдения затрат рабочего времени, анализировать фактический и составлять рациональный баланс затрат рабочего времени;
- обосновывать предложения по совершенствованию организации заработной платы в организации, совершенствованию ее систем и инструментов мотивации;
- анализировать эффективность действующих систем материального стимулирования труда работников и давать обоснованные предложения для принятия обоснованных управленческих решений;
- оперативно вносить корректировки во внутренние нормативные документы с учетом изменений в трудовом законодательстве;
- осуществлять внедрение на предприятии инновационных форм организации, нормирования и оплаты труда;
- участвовать в подготовке данных для заполнения форм государственной статистической отчетности;
- анализировать факторы эффективности труда;
- обосновывать предложения по повышению производительности труда;
- разрабатывать современные системы стимулирования труда;
- взаимодействовать со специалистами смежных профилей.

При изучении учебной дисциплины предлагается использовать в учебном процессе инновационные образовательные технологии, адекватные компетентностному подходу в подготовке специалиста. Эффективное усвоение студентами знаний и усиление самостоятельности мышления призваны обеспечить такие формы педагогических методик и технологий как:

- технологии проблемно-модульного обучения;
- технологии учебно-исследовательской деятельности (подготовка студентами рефератов, статей в научные издания, выступление на научных конференциях и форумах и т.д.);
- коммуникативные технологии (обсуждение актуальных тем в рамках «круглых столов», проведение «мозгового штурма» по проблемным вопросам, учебные дебаты и другие активные формы и методы).

Управление учебным процессом и организацией контрольно-оценочной деятельности обеспечивается с помощью использования рейтинговых, кредитно-модульных систем оценки учебной и исследовательской

деятельности студентов, вариативных моделей управляемой самостоятельной работы.

В рамках аудиторной работы со студентами предусматривается чтение лекций, проведение семинарских занятий. Контроль знаний студентов осуществляется с помощью использования следующих форм: устный опрос на семинарских занятиях, выполнение письменных контрольных работ, решение задач, тестирование, подготовка студентами рефератов и эссе по актуальным вопросам изучаемых тем.

В соответствии с учебным планом специальности для дневной формы получения образования на изучение учебной дисциплины отведено: общее количество часов 184, аудиторные занятия – 90 часов, из них лекции – 46 часов, семинары – 44 часа.

Форма текущей аттестации – зачет.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

МОДУЛЬ 1. ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ ТРУДА

Тема 1. Введение в экономику труда

Предмет и задачи дисциплины. Генезис науки о труде. Труд как основа развития общества. Международная организация труда (МОТ): структура, значение.

Тема 2. Занятость населения и рынок труда

Государственная политика в области занятости. Специфика рынка труда в агропромышленной сфере. Современное состояние занятости населения и ее региональные особенности. Самозанятость в сельской местности.

Тема 3 . Развитие трудовых ресурсов

Профессиональная ориентация. Профессионально-квалификационные аспекты развития трудовых ресурсов. Управление карьерой. Социально-трудовые отношения: сущность, виды, регулирование. Социальное партнёрство.

МОДУЛЬ 2. ОРГАНИЗАЦИЯ И НОРМИРОВАНИЕ ТРУДА

Тема 4. Основы организации труда

Сущность организации труда. Содержание организации труда. Место организации труда в системе организации производства. Значение научной организации труда в рыночной экономике.

Тема 5. Элементы и формы организации труда

Элементы организации труда. Производственный, технологический и трудовой процессы. Формы организации труда. Оценка уровня организации труда. Рационализация трудовых процессов и методов труда.

Тема 6. Психофизиологические, этические и кросс-культурные аспекты организации труда

Функциональное состояние человека как регулятор профессиональной деятельности. Динамика работоспособности и преодоление утомления. Социально-психологический климат в трудовом коллективе. Этика производственной деятельности. Кросс-культурный менеджмент.

Тема 7. Условия труда. Режимы труда и отдыха

Производственная среда, условия труда и факторы, их определяющие. Экономические и социальные последствия неблагоприятных условий труда. Организация работы по улучшению условий труда. Режимы труда и отдыха. Дисциплина труда.

Тема 8. Охрана труда и безопасность работников

Сущность, функции и принципы охраны труда. Профессиональные риски и защита от них работников. Производственный травматизм и профессиональная заболеваемость. Меры по обеспечению безопасности работников.

Тема 9. Нормирование как метод количественной оценки труда

Сущность и функции нормирования труда. Нормы труда и нормативы по труду. Классификация затрат рабочего времени. Оценка нормирования труда.

Тема 10. Нормирование труда в растениеводстве

Нормирование труда на механизированных полевых работах. Методика нормирования механизированных полевых работ. Оценка экономической эффективности внедрения научно-обоснованных норм труда на МРП. Нормирование труда на ручных работах.

Тема 11. Нормирование труда в животноводстве

Особенности нормирования труда в животноводстве. Характеристика основных нормообразующих факторов. Паспортизация условий производства на животноводческих фермах и комплексах. Методы расчета норм обслуживания животных. Разработка норм труда для работников животноводческих комплексов.

Тема 12. Нормирование труда на перерабатывающих предприятиях

Методы нормирования труда на перерабатывающих предприятиях АПК. Нормирование труда основных рабочих. Нормирование труда вспомогательных рабочих. Организация нормирования в условиях бригадной организации труда.

Тема 13. Нормирование труда в инфраструктурных подразделениях

Нормирование труда на транспортных работах. Нормирование труда на ремонтных работах. Нормирование труда на обслуживании стационарных машин. Нормирование труда на механизированных погрузочных работах.

Тема 14. Нормирование труда руководителей и специалистов АПК

Особенности организации труда руководителей и специалистов АПК. Нормирование труда руководителей. Нормирование труда специалистов.

МОДУЛЬ 3. ЭФФЕКТИВНОСТЬ И СТИМУЛИРОВАНИЕ ТРУДА

Тема 15. Эффективность труда

Сущность и виды эффективности. Факторы эффективности труда. Показатели и методы измерения производительности труда. Факторы и

резервы повышения производительности труда в АПК. Продуктивность и рентабельность труда.

Тема 16. Конкурентоспособность трудовых ресурсов

Социально-экономическая сущность и содержание конкурентоспособности трудовых ресурсов. Детерминанты конкурентоспособности трудовых ресурсов. Оценка интеллектуального капитала работников. Управление конкурентоспособностью трудовых ресурсов.

Тема 17. Мотивация и стимулирование труда в условиях инновационной экономики

Особенности и функции инновационного труда. Мотивы и стимулы. Современный кризис мотивации. Система мотивационно-стимулирующей регуляции в условиях формирования инновационной экономики. Морально-эмоциональное стимулирование. Тарифная и бестарифная системы оплаты труда. Зарубежный опыт в сфере мотивации труда.

Тема 18. Оплата труда в растениеводстве

Особенности организации оплаты труда в растениеводстве. Оплата труда на весенне-полевых работах. Оплата труда на заготовке кормов. Оплата труда на уборке урожая.

Тема 19. Оплата труда в животноводстве

Особенности организации оплаты труда в животноводстве. Оплата труда в скотоводстве. Оплата труда в свиноводстве. Оплата труда в птицеводстве.

Тема 20. Оплата труда на перерабатывающих предприятиях

Особенности организации оплаты труда на перерабатывающих предприятиях АПК. Оплата труда основных рабочих. Оплата труда вспомогательных рабочих. Оплата труда при бригадной организации труда.

Тема 21. Оплата труда в инфраструктурных подразделениях

Оплата труда водителей автомобилей. Оплата труда работников, занятых на ремонте и обслуживании сельскохозяйственной техники и оборудования. Оплата труда на погрузочно-разгрузочных работах. Оплата труда работников, занятых на строительных работах.

Тема 22. Оплата труда руководителей и специалистов предприятий АПК

Нормативные правовые акты, регулирующие оплату труда руководителей. Особенности организации оплаты труда руководителей. Оплата труда руководителей структурных подразделений и специалистов. Премирование руководителей и специалистов.

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИКА ТРУДА»
ДЛЯ ДНЕВНОЙ ФОРМЫ ПОЛУЧЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов						Иное	Форма контроля знаний
		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	Количество часов УСР			
						Лек-ции	3 (СЗ)		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	Модуль 1. ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ ТРУДА								
1	Введение в экономику труда	2						12-14,16,19	
2	Занятость населения и рынок труда			2		2		12-14,16,19	Опрос.
3	Развитие трудовых ресурсов	2					2	12-14,16,19	Тесты
	Модуль2. ОРГАНИЗАЦИЯ И НОРМИРОВАНИЕ ТРУДА								
4	Основы организации труда	2					2	12-19,23	Тесты
5	Элементы и формы организации труда	2		2				12-19,23	Опрос.
6	Психофизиологические, этические и кросс-культурные аспекты организации труда	2		2				16,17,18	Опрос. Презентации
7	Условия труда. Режимы труда и отдыха			2		2		12-15	Опрос. Рефераты
8	Охрана труда и безопасность работников			2		2		12-15, 22	Опрос. Решение задач.
9	Нормирование как метод количественной оценки труда	2		2				13-15	Опрос.
10	Нормирование труда в растениеводстве	2		2				13-15	Опрос. Решение задач. КР №1
11	Нормирование труда в животноводстве	2		2				13-15	Опрос. Решение задач.
12	Нормирование труда на перерабатывающих предприятиях			2		2		13-15	Опрос. Решение задач.
13	Нормирование труда в инфраструктурных подразделениях			2		2		13-15	Опрос. Решение задач.
14	Нормирование труда руководителей и специалистов АПК	2					2	13-15	Тесты

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	Модуль 3. ЭФФЕКТИВНОСТЬ И СТИМУЛИРОВАНИЕ ТРУДА								
15	Эффективность труда	2		2				12-15,17,19	Опрос. Решение задач.
16	Конкурентоспособность трудовых ресурсов	2					2	12-15,17,19	Опрос. КР №2
17	Мотивация и стимулирование труда в условиях инновационной экономики	4		4				12-15,17,19	Опрос. Решение задач.
18	Оплата труда в растениеводстве	2		2				12-16	Опрос. Решение задач.
19	Оплата труда в животноводстве	2		2				12-16	Опрос. Решение задач. КР №3
20	Оплата труда на перерабатывающих предприятиях					2	2	12-16	
21	Оплата труда в инфраструктурных подразделениях					2	2	12-16	
22	Оплата труда руководителей и специалистов предприятий АПК	2		2				12-16	Опрос. Решение задач.
	Всего часов	32		32		14	12		Зачет

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ЭКОНОМИКА ТРУДА»
ДЛЯ ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ПОЛУЧЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов						Иное	Форма контроля знаний
		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	Количество часов УСП			
						Лек- -ции	З (СЗ)		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	Модуль 1. ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ ТРУДА								
1	Введение в экономику труда	2						12-14,16,19	
2	Занятость населения и рынок труда							12-14,16,19	
3	Развитие трудовых ресурсов	2						12-14,16,19	
	Модуль2. ОРГАНИЗАЦИЯ И НОРМИРОВАНИЕ ТРУДА								
4	Основы организации труда							12-19,23	
5	Элементы и формы организации труда							12-19,23	
6	Психофизиологические, этические и кросс-культурные аспекты организации труда	2						16,17,18	
7	Условия труда. Режимы труда и отдыха							12-15	
8	Охрана труда и безопасность работников							12-15, 22	
9	Нормирование как метод количественной оценки труда	2						13-15	
10	Нормирование труда в растениеводстве			2				13-15	Опрос. Решение задач.
11	Нормирование труда в животноводстве			2				13-15	Опрос. Решение задач.
12	Нормирование труда на перерабатывающих предприятиях							13-15	
13	Нормирование труда в инфраструктурных подразделениях							13-15	
14	Нормирование труда руководителей и специалистов АПК							13-15	

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	Модуль 3. ЭФФЕКТИВНОСТЬ И СТИМУЛИРОВАНИЕ ТРУДА								
15	Эффективность труда	2						12-15,17,19	
16	Конкурентоспособность трудовых ресурсов	2						12-15,17,19	
17	Мотивация и стимулирование труда в условиях инновационной экономики	2						12-15,17,19	
18	Оплата труда в растениеводстве			2				12-16	Опрос. Решение задач.
19	Оплата труда в животноводстве			2				12-16	Опрос. Решение задач.
20	Оплата труда на перерабатывающих предприятиях			2				12-16	Опрос. Решение задач.
21	Оплата труда в инфраструктурных подразделениях							12-16	
22	Оплата труда руководителей и специалистов предприятий АПК							12-16	
	Всего часов	14		10					Зачет

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов по учебной дисциплине «Экономика труда»

В овладении знаниями учебной дисциплины важным этапом является самостоятельная работа студентов. Рекомендуется бюджет времени для самостоятельной работы в среднем 2-2,5 часа на 2-х часовое аудиторное занятие.

Целью самостоятельной работы студентов является овладение ими фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками, опытом творческой, исследовательской деятельности. Самостоятельная работа студентов способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня.

Задачами самостоятельной работы студентов являются:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- развитие познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских наклонностей;
- использование материала, собранного и полученного в ходе самостоятельных занятий на семинарах, на практических и лабораторных занятиях, при написании курсовых и выпускной квалификационной работ, для эффективной подготовки к итоговым зачетам и экзаменам.

Основным принципом организации самостоятельной работы студентов должен стать перевод студентов на индивидуальную работу с переходом от формального выполнения определенных заданий при пассивной роли студента к познавательной активности с формированием собственного мнения при решении поставленных проблемных вопросов и задач.

Основными направлениями самостоятельной работы студента являются:

- первоначально подробное ознакомление с программой учебной дисциплины;
- ознакомление со списком рекомендуемой литературы по дисциплине в целом и ее разделам, наличие ее в библиотеке и других доступных источниках, изучение необходимой литературы по теме, подбор дополнительной литературы;
- изучение и расширение лекционного материала преподавателя за счет специальной литературы, консультаций;

- подготовка к семинарским занятиям по специально разработанным планам с изучением основной и дополнительной литературы;
- подготовка к выполнению диагностических форм контроля (тесты, коллоквиумы, контрольные работы и т.п.);
- подготовка рефератов;
- подготовка к зачету.

Студенты должны проявлять высокий уровень самостоятельности при подготовке рефератов.

Реферат (от лат. *refereo* - сообщаю) - краткое изложение в письменном виде или в форме публичного доклада содержания научного труда (трудов), литературы по теме. Это самостоятельная научно-исследовательская работа студента, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее. Содержание реферата должно быть логичным, изложение материала носит проблемно-тематический характер. Прежде чем выбрать тему реферата, автору необходимо выяснить свой интерес, определить, над какой проблемой он хотел бы поработать, более глубоко ее изучить.

Этапы работы над рефератом:

1. Формулирование темы, причем она должна быть не только актуальной по своему значению, но и оригинальной, интересной по содержанию.
2. Подбор и изучение основных источников по теме.
3. Составление библиографии.
4. Разработка плана реферата.
5. Обработка и систематизация информации.
6. Написание реферата.
7. Публичное выступление с результатами исследования.

Примерная структура реферата:

Титульный лист.

Оглавление.

Введение (формулируется суть исследуемой проблемы, обосновывается выбор темы, определяются ее значимость и актуальность, указываются цель и задачи реферата, дается характеристика используемой литературы).

Основная часть (каждый ее раздел, доказательно раскрывая отдельную проблему или одну из ее сторон, логически является продолжением предыдущего; в основной части могут быть представлены таблицы, графики, схемы).

Заключение (подводятся итоги или дается обобщенный вывод по теме реферата, предлагаются рекомендации).

Список литературы.

Объем реферата может колебаться в пределах 15 печатных страниц, все приложения к работе не входят в ее объем. Реферат должен быть выполнен грамотно, с соблюдением требований Стандарта БГЭУ.

1 Законодательные и нормативные акты

1. Конституция Республики Беларусь: принята на республиканском референдуме 24 ноября 1996 г. // Национальный реестр правовых актов Республики Беларусь. 1999, № 1.

2. Гражданский кодекс Республики Беларусь от 28 октября 1998 г. (с изменениями и дополнениями от 29.12.06 г. № 193-3) – М., Амалфея, 2007.

3. Национальная стратегия устойчивого социально экономического развития Республики Беларусь на период до 2030 г.

4. Государственная программа «Аграрный бизнес» на 2021–2025 годы. Постановление Совета Министров Республики Беларусь от 1 февраля 2021 г. № 59.

5. Государственная программа «Рынок труда и содействие занятости» на 2021–2025 годы. Постановление Совета Министров от 30 декабря 2020 г. № 777.

6. Постановление Министерства труда и социальной защиты Республики Беларусь от 11.07.2011 г. № 67 «Об утверждении рекомендаций по определению тарифных ставок (окладов) работников коммерческих организаций и о порядке их повышения».

7. Постановление Министерства труда и социальной защиты Республики Беларусь от 21 октября 2011 г. № 104 «Об утверждении Рекомендаций по применению гибких систем оплаты труда в коммерческих организациях».

8. Постановление Министерства труда и социальной защиты Республики Беларусь от 2 мая 2012 г. № 56 «Об утверждении рекомендаций по применению коллективных систем оплаты труда работников коммерческих организаций».

9. Постановление Совета Министров Республики Беларусь от 8 июля 2013 г. № 597 «О совершенствовании условий оплаты труда руководителей организаций независимо от форм собственности (за исключением бюджетных организаций и иных организаций, получающих субсидии, работники которых приравнены по оплате труда к работникам бюджетных организаций) в зависимости от результатов финансово-хозяйственной деятельности, признании утратившими силу некоторых Постановлений Совета Министров Республики Беларусь и их отдельных структурных элементов».

10. Трудовой кодекс Республики Беларусь. Минск: Академия МВД, 2014. – 173 с.

11. Указ Президента Республики Беларусь от 10 мая 2011 г. №181 «О некоторых мерах по совершенствованию государственного регулирования в области оплаты труда».

ЛИТЕРАТУРА

2 Основная

12. Митрофанова, А. Е. Кадровые риски и их оценка : учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению подготовки 38.03.03 "Управление персоналом" (квалификация (степень) "бакалавр") / А. Е. Митрофанова, Д. К. Захаров, Р. А. Ашурбеков. - Москва : Инфра-М, 2020. - 136 с. : ил. - (Высшее образование. Бакалавриат).

13. Организация, нормирование и оплата труда в агропромышленном комплексе : практикум : учебное пособие для студентов учреждений высшего образования по специальностям "Экономика и организация производства в отраслях агропромышленного комплекса" / [М. К. Жудро и др.] ; под общ. ред. М. К. Жудро, С. Б. Шапиро, В. И. Сося. - Минск : Вышэйшая школа, 2014. - 254, [1] с. : ил.

14. Организация производства и предпринимательство в АПК : учебник для подготовки бакалавров по направлению 35.03.04 "Агрономия" / [М. П. Тушканов и др.] ; под ред. М. П. Тушканова. - Москва : ИНФРА-М, 2020. - 268, [1] с. : ил. - (Высшее образование. Бакалавриат).

3 Дополнительная

15. Организация, нормирование и оплата труда в агропромышленном комплексе : учебное пособие для студентов учреждений высшего образования по специальности "Экономика и управление на предприятии" / [М. К. Жудро и др.] ; под общ. ред. М. К. Жудро, С. Б. Шапиро, В. И. Сося. - Минск : Вышэйшая школа, 2012. - 459, [2] с. : ил.

16. Петрович, М. В. Управление организацией : учебник для слушателей системы дополнительного образования взрослых по специальностям "Экономика и управление на предприятии промышленности", "Деловое администрирование", "Управление АПК", "Управление государственными информационными ресурсами", "Управление персоналом", "Государственное управление в сфере досудебного уголовного производства" / М. В. Петрович ; Академия упр. при Президенте Респ. Беларусь. - 3-е изд., стер. - Минск : Академия управления при Президенте Республики Беларусь, 2020. - 479 с. : ил.

17. Петрович, Э. А. Трудовые интеллектуальные ресурсы белорусского села: состояние и тенденции : монография / Э. А. Петрович, Т. Э. Титарева ; М-во сел. хоз-ва и продовольствия Респ. Беларусь, Гл. упр. образования, науки и кадров, УО "Белорус. гос. с.-х. акад.". - Горки : БГСХА, 2018. - 415 с. : ил.

18. Мумладзе, Р. Г. Экономика и социология труда : учебник / под общ. ред. д-ра экон. наук, проф. Р. Г. Мумладзе ; Р. Г. Мумладзе, Г. Н. Гужина. — 2-е изд., стер. — М. : КНОРУС, 2007. — 328 с.

19. Мумладзе, Р. Г. Экономика и социология труда : учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по экономическим специальностям / Р. Г. Мумладзе, Г. Н. Гужина ; под общ. ред. Р. Г. Мумладзе. - 5-е изд., перераб. - Москва : КНОРУС, 2016. - 320 с. : ил. - (Бакалавриат. ФГОС 3+).

4 Журналы и газеты

- 20. Журнал «Аграрная экономика»
- 21. Журнал «Белорусское сельское хозяйство»
- 22. Журнал «Охрана труда и социальная защита»
- 23. Журнал «Труд и заработная плата»

5 Интернет-источники

24. Министерство сельского хозяйства и продовольствия Республики Беларусь [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://mshp.minsk.by/>


25. Министерство труда и социальной защиты Республики Беларусь [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.mintrud.gov.by/ru>

26. Министерство экономики Беларуси [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.economy.gov.by>.

27. Национальный статистический комитет Беларуси [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://belstat.gov.by/>

28. Официальный сайт Президента Республики Беларусь [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.president.gov.by>.

ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ УВО

Название учебной дисциплины, с которой требуется согласование	Название кафедры	Предложения об изменениях в содержании учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине	Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу (с указанием даты и номера протокола)
Организация хранения, переработки и реализации сельскохозяйственной продукции	Кафедра экономики и управления предприятиями АПК		протокол № 12 от 25.03.2021 г

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ УВО

на ____ / ____ учебный год

№ п/п	Дополнения и изменения	Основание

Учебная программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры
_____ (протокол № ____ от _____ 20__ г.)

Заведующий кафедрой

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета
