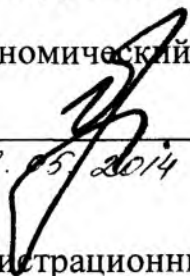


**Учреждение образования «Белорусский государственный
экономический университет»**

УТВЕРЖДАЮ

Ректор Учреждения образования
«Белорусский государственный
экономический университет»

 В.Н.Шимов

22.05.2014

Регистрационный № УД-1347-4/баз.

БАНКОВСКИЙ АУДИТ

УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

Учебная программа учреждения высшего образования по учебной
дисциплине

для специальностей 1-25 01 08 «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» и

1-25 01 04 «Финансы и кредит»

СОСТАВИТЕЛИ: Ефремова Л.С., доцент кафедры банковского дела
Учреждения образования «Белорусский государственный экономический
университет», доцент;

РЕЦЕНЗЕНТЫ: Румянцева О.И., канд.экон.наук, доцент кафедры
денежного обращения, кредита и фондового рынка Учреждения образования
«Белорусский государственный экономический университет»;

Казбанов В.А., председатель правления ЗАО БСБ «БелСвиссБанка».

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой банковского дела Учреждения образования «Белорусский
государственный экономический университет»

Протокол № 9 от 11.03.2014

Научно-методическим советом Учреждения образования «Белорусский
государственный экономический университет»

Протокол № 4 от 02.04.2014

Ответственный за редакцию: Ефремова Л.С.

Ответственный за выпуск: Ефремова Л.С.

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Важнейшей задачей высшей школы является решение проблемы подготовки специалистов, в частности для банковской системы. Дисциплина "Банковский аудит" в системе других специальных экономических наук, наиболее углубленно рассматривает отдельные вопросы теории аудита, в связи с практическими знаниями, приобретенными при изучении других дисциплин по банковскому делу. Темы включают обзорный теоретический и практический материал.

Изучив дисциплину студент должен:

знать:

- базовые научно-теоретические знания для решения теоретических и практических задач в области бухгалтерского учета, экономического анализа, контроля и аудита;
- системный и сравнительный анализ законодательных норм, регулирующих сферу бухгалтерского учета, экономического анализа, контроля и аудита;
- исследовательские навыки решения проблем в области организации и методики бухгалтерского учета, анализа и аудита;
- междисциплинарный комплексный подход при решении проблем связанных с осуществлением функций бухгалтера-аналитика, аудитора (ревизора), эксперта-консультанта, и т.д.

уметь:

- пользоваться законодательными и нормативными актами по вопросам учета, отчетности, анализа и контроля;
- пользоваться правилами документирования фактов банковской деятельности;
- пользоваться методами проведения аудита, внутривозвратного контроля;
- использовать теоретические основы анализа для планирования аудиторской проверки и другие методы планирования и проведения аудита;
- пользоваться методами и приемами для оценки системы внутреннего контроля в банках;
- пользоваться правилами и методами составления и утверждения бухгалтерской и финансовой отчетности;
- пользоваться теоретическими основами и практическими навыками компьютерной обработки необходимыми для проведения аудиторской проверки;

- пользоваться методами обеспечения сохранности данных в условиях конфиденциальности информации получаемой аудиторами;
- пользоваться принципами организации аудита в соответствии с требованиями международных стандартов финансовой отчетности.

владеть умением:

- применять аудиторские процедуры;
- понимать требования и выводы аудиторов (как будущие пользователи);
- расчета существенности и определения выборки;
- в области лингвистики делового стиля для подготовки аудиторских заключений, письменных отчетов, осуществления деловой переписки, обращения в вышестоящие органы, составления устных и письменных тестов, а также письменных запросов, и т. д.;
- составления рабочей документации аудитора (аналитические графики, документацию по планированию, деловые письма и т.п.), а также отчетной документации по установленным формам;
- работать с законодательными и нормативными актами;
- взаимодействия со специалистами смежных профилей;
- разрабатывать, представлять и согласовывать представляемые материалы;
- вести переговоры, с заинтересованными участниками;
- готовить доклады, материалы к презентациям и представлять на различного рода семинарах и тренингах;
- пользоваться глобальными информационными ресурсами;
- владеть современными средствами телекоммуникаций.

Изучение вопросов программы дисциплины "Банковский аудит" проводится на запланированном учебным планом лекциях и практических занятиях, а также путем самостоятельной работы студентов в процессе обучения.

Всего часов по дисциплине для специальности «Финансы и кредит» 152, из них всего часов аудиторных 68, в том числе 34 часов – лекции, 34 часов – практические занятия. Для специальности «Бухгалтерский учет, анализ и аудит в банках» 146, из них всего часов аудиторных 54, в том числе 28 часов – лекции, 28 часов – практические занятия.

Рекомендуемая форма контроля – экзамен.

ПРИМЕРНЫЙ ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ «БАНКОВСКИЙ АУДИТ»

№	Наименование темы	Всего По специальности «Финансы и кредит»	В т.ч.		Всего По специальности «Бухгалтерский учет в банках»	т.ч.	
			лекции	Практич. занятия		лекции	Практ.
1	Возникновение и развитие аудита	3	2	1	3	2	1
2	Организация и направления аудиторской деятельности	3	2	1	3	2	1
3	Сущность и классификация аудита	5	4	1	3	2	1
4	Стандарты аудиторской деятельности	4	2	2	3	2	1
5	Последовательность проведения аудиторской проверки	3	2	1	3	2	1
6	Система внутреннего контроля в банках	4	2	2	4	2	2
7	Риски в аудиторской практике	3	2	1	3	2	1
8	Выборочный способ проведения аудита	4	2	2	3	2	1
9	Внутренний аудит в банках	3	2	1	2	1	1
10	Анализ баланса банка для аудиторской проверки	3	1	2	3	1	2
11	Аудит собственного капитала банка	3	1	2	2	1	1
12	Аудит привлеченных средств	3	1	2	3	1	2
13	Аудит кредитного портфеля банка и кредитных операций	3	1	2	2	1	1
14	Аудит операций с ценными бумагами	3	1	2	2	1	1
15	Аудит валютных операций	3	1	2	2	1	1

16	Аудит межбанковских расчетно-кредитных отношений	2	1	1	2	1	1
17	Аудит кассовых операций	4	2	2	3	1	2
18	Аудит внутрибанковских операций	3	1	2	3	1	2
19	Аудит доходов, расходов и прибыли банка	4	2	2	2	1	1
20	Оформление результатов аудиторской проверки	5	2	3	3	1	2
	ВСЕГО	68	34	34	54	28	26

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

Тема 1. История возникновения и становления аудита

Истоки возникновения контроля. Этапы зарождения аудита. Становление аудита за рубежом. Эволюция методологии проведения аудита.

Упоминание об аудите в России. Развитие контроля в СССР.

Развитие аудита в России и в Республике Беларусь. Создание и развитие в Республике Беларусь аудиторских фирм, контрольных и надзорных органов. Их необходимость, цели и задачи.

Виды контроля.

Тема 2. Организация и направления аудиторской деятельности

Организация аудиторской деятельности и законодательные акты, относящиеся к аудиту. Деятельность аудиторских служб. Характеристика аудиторской деятельности и профессиональных услуг, согласно Закона об аудиторской деятельности Республики Беларусь. Услуги, оказываемые зарубежными аудиторскими службами.

Тема 3. Сущность и классификация аудита

Понятие «аудита». Определение аудита. Сравнение и определение отличительных характеристик аудита. Ответственность и права аудиторов. Этические принципы аудита.

Классификация аудита. Выделение внешнего и внутреннего аудита, обязательных и добровольных аудиторских проверок.

Характеристика инициаторов, заказчиков, плательщиков и пользователей аудиторских проверок.

Формы аудита их сущность, цели и задачи.

Тема 4. Стандарты аудиторской деятельности

Стандарты аудита. Понятие и суть. Определение трех групп стандартов. Применение и характеристика десяти стандартов аудита, в соответствии с Правилами аудиторской деятельности.

Тема 5. Последовательность проведения аудиторской проверки

Определение направлений проведения аудиторской проверки. Особенности их организации и проведения. Планирование аудита. Значимость каждого этапа и необходимость определения рисков. Правила аудиторской деятельности по данной теме.

Тема 6. Система внутреннего контроля

Понятие "системы внутреннего контроля", как методологической основы проведения аудита. Необходимость изучения системы внутреннего контроля, как первооснова для планирования и проведения аудиторской проверки внешних и внутренних аудиторов. Направления изучения системы внутреннего аудита и их элементы. Организация системы внутреннего контроля в банках. Методы разработки и проверки системы внутреннего контроля.

Тема 7. Риски в аудиторской практике

Понятие и классификация аудиторских рисков. Рассмотрение сущности аудиторских рисков. Риски, связанные с банковской деятельностью.

Особенности проведения аудита в условиях электронной обработки данных. Риски, связанные с проведением аудита в компьютеризированной среде.

Тема 8. Выборочный способ проведения аудита

Понятие "существенности". Расчет существенности при выборочной проверке. Влияние размера существенности на выборку. Факторы влияющие на планирование и выборку. Методы расчета объема выборки.

Тема 9. Организация внутрибанковского аудита

Сущность внутрибанковского аудита. Корпоративное управление и организация внутреннего аудита. Цели и задачи внутреннего аудита. Права и обязанности внутренних аудиторов.

Отличия внутреннего и внешнего аудита. Особенности проведения аудита в банках.

Методы проведения аудита.

Тема 10. Анализ баланса банка для аудиторской проверки

Значение и задачи анализа банковского баланса. Виды, этапы, методы анализа баланса банка.

Анализ активных операций банка. Состав и структура размещенных средств банка. Анализ кредитных вложений. Анализ отдельных активов банка.

Анализ пассивных операций банка. Их состав и структура. Анализ собственного капитала банка. Анализ обязательств банка.

Тема 11. Аудит собственного капитала банка

Соблюдение банками законодательства при формировании собственного капитала. Система внутреннего контроля за формированием капитала банка.

Аудит формирования уставного фонда банка, его цель. Аудит пополнения уставного фонда. Аудит формирования фондов банка и эмиссионных разниц. Аудит нераспределенной прибыли. Аудит соблюдения нормативов достаточности нормативного капитала.

Тема 12. Аудит привлеченных средств банка

Цель аудита привлеченных средств банка. Основные направления аудита привлеченных средств банка. Проверка законности совершаемых банком операций по привлечению ресурсов. Объекты и методы аудита привлеченных средств банка.

Аудит соблюдения процедур привлечения ресурсов банка. Проверка правильности открытия и ведения счетов по договорам банковского счета, по депозитным (вкладным) договорам. Аудит прочих привлеченных средств. Выборочный аудит депозитных операций.

Аудит своевременности и полноты перечисления средств в Гарантийный фонд защиты вкладов населения.

Оценка работы банка по привлечению средств. Соответствие внутрибанковских форм и положений по привлечению ресурсов законодательным и нормативным актам.

Тема 13. Аудит кредитного портфеля банка и кредитных операций банка

Цели и основные направления аудита кредитного портфеля банка. Общая оценка состояния кредитного портфеля.

Аудит на соответствие внутрибанковских форм и положений, процедур по кредитованию законодательным и нормативным актам. Анализ кредитной стратегии и политики банка.

Оценка кредитного портфеля и кредитной работы в банке. Система внутреннего контроля за проведением кредитных операций.

Объекты и методы аудита кредитных операций. Аудит соблюдения процедур оформления кредитных сделок и выдачи кредита. Аудит соблюдения процедур кредитного мониторинга и погашения кредита. Аудит начисления и взыскания процентов за кредит.

Аудит пролонгированной, просроченной и сомнительной задолженности.

Особенности аудита отдельных видов кредита. Выборочный аудит кредитных операций в зависимости от типа заемщика, объекта кредитования и т.д.

Аудит системы по оценке кредитного риска. Правильность и полнота формирования и использования резерва на активы, подверженные кредитному риску.

Тема 14. Аудит ценных бумаг

Аудит эмиссионных операций банка. Аудит операций по акционированию банка. Аудит операций по выпуску депозитных и сберегательных сертификатов, векселей банка.

Аудит посреднических операций банка с ценными бумагами. Аудит операций по купле-продаже ценных бумаг за счет и по поручению клиента.

Аудит операций по выкупу банком на рынке собственных ценных бумаг (акций, сертификатов, векселей).

Аудит коммерческих операций банка с ценными бумагами. Аудит инвестиционных операций банка с ценными бумагами. Аудит операций по учету векселей. Аудит операций по хранению ценных бумаг в депозитарии банка. Аудит операций по учету ценных бумаг в депозитарии банка.

Система внутреннего контроля за проведением операций с ценными бумагами.

Тема 15. Аудит валютных операций

Содержание и виды валютных операций. Валютная позиция банка. Виды валютных позиций: закрытая, открытая, короткая, длинная. Лимит открытой валютной позиции. Аудит состояния валютной позиции банка.

Аудит операций по купле-продаже безналичной иностранной валюты на валютно-фондовой бирже. Аудит внебиржевых валютных операций. Аудит конверсионных операций.

Система внутреннего контроля за проведением валютных операций. Аудит операций с наличной иностранной валютой.

Аудит правильности расчетов финансового результата от валютно-обменных операций. Аудит деятельности банка в сфере предотвращения легализации доходов, полученных преступным путем, и финансирования террористической деятельности.

Тема 16. Аудит межбанковских кредитно-расчетных отношений

Понятие "межбанковские корреспондентские отношения" виды корреспондентских счетов и операции, осуществляемые по ним. Аудит

состояния корреспондентского счета коммерческого банка в центральном банке.

Аудит открытия и ведения корреспондентских счетов в банках-резидентах.

Аудит корреспондентских отношений с банками-нерезидентами. Аудит открытия и ведения корреспондентских счетов типа ЛОРО и НОСТРО.

Виды межбанковских кредитов. Анализ состава и структуры межбанковских кредитов. Аудит привлечения и размещения межбанковских кредитов и срочных депозитов.

Система внутреннего контроля за проведением межбанковских операций.

Тема 17. Аудит кассовых операций

Организация кассовой работы банка. Денежные потоки входящие и исходящие из банка. Характеристика организованных в банке касс и хранилищ. Порядок приема и выдачи денежной наличности. Оборудование касс банка.

Порядок проведения ревизии денежной наличности: в приходной, расходной, вечерней, кассе пересчета и в хранилище /кладовой/. Ревизия драгоценных металлов и других ценностей находящихся в хранилище /кладовой/. Методы проведения ревизии кассы.

Аудит кассовых операций и методы его проведения. Аудит приходных кассовых документов и операций связанных с ними. Аудит расходных кассовых документов и операций связанных с ними. Аудит операций по подкреплению кассы.

Аудит операций по движению денежной наличности в хранилище /кладовой/. Аудит операций связанных с приобретением, движением и выбытием драгоценных металлов и других ценностей.

Аудит операций службы инкассации. Система внутреннего контроля за проведением операций, связанных с денежной наличностью.

Тема 18. Аудит внутрибанковских операций

Характеристика внутрибанковских операций, их виды. Аудит основных средств и незавершенного строительства. Переоценка основных средств.

Аудит операций с малоценными и быстроизнашивающимися предметами. Аудит нематериальных активов.

Инвентаризация основных средств, материалов и малоценных и быстроизнашивающихся предметов.

Аудит расчетов банка с персоналом.

Система внутреннего контроля за проведением внутрибанковских операций.

Тема 19. Аудит доходов, расходов и прибыли банка

Состав доходов банка и их классификация. Анализ доходов банка. Принцип формирования доходов банка. Порядок и правильность отражения доходов по статьям баланса.

Состав расходов банка и их классификация. Принцип формирования расходов банка. Анализ расходов банка. Порядок и правильность отражения расходов по статьям баланса.

Особенности отражения доходов и расходов в головном банке при наличии сети филиалов.

Правильность отражения статей доходов и расходов банка в отчетности, согласно алгоритмов, предлагаемых Национальным банком.

Порядок формирования и учета прибыли банка в конце года. Определение правильности и полноты отражения прибыли /убытка/.

Порядок и правильность отражения прибыли /убытка/ по статьям баланса. Распределение прибыли. Особенности распределения прибыли при различных экономических взаимоотношениях с филиалами. Использование прибыли.

Анализ объема полученной прибыли /убытка/. Рентабельность работы банка.

Система внутреннего контроля за формированием доходов, расходов и прибыли.

Тема 20. Оформление результатов аудиторской проверки

Виды аудиторских заключений и их критерии.

Правила аудиторской деятельности по составлению аудиторского заключения и сообщения руководству.

Порядок формирования годовой отчетности банка и ее состав.

Оформление результатов аудиторской проверки. Содержание аудиторских отчетов. Существенность и виды аудиторских заключений.

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

ЛИТЕРАТУРА

Основная:

1. Жминько, С.И. Теория аудита: Учебное пособие / С.И. Жминько, О.И. Швырева, М.Ф. Сафонова. - Рн/Д: Феникс, 2013. - 443 с.
2. Савин, А.А. Аудит для магистров: Теория аудита: Учебник / А.А. Савин. - М.: Вузовский учебник, ИНФРА-М, 2012. - 272 с.
3. Шеремет, А.Д.; Суйц, В.П. Аудит: Учебник; М.: Инфра-М; Издание 3-е, перераб. и доп., 2013. - 360 с.

Дополнительная литература

1. Закон об аудиторской деятельности от 12.07.2013 № 56-3
2. Банковский кодекс Республики Беларусь (в ред. от 13.07.2012) (с изм.и доп., вступившими в силу с 01.01.2014).
3. Гражданский кодекс Республики Беларусь от 07.12.1998 № 218-3 (в ред. Законов Республики Беларусь от 05.01.2013 N 16-3).
4. Инструкция о государственной регистрации банков и небанковских кредитно-финансовых организаций и лицензировании банковской деятельности: Утв. Постановлением Правления Национального банка Республики Беларусь от 07.12.2012 г. № 640 (в ред. постановления Правления Нацбанка от 08.04.2013 N 207).
5. Инструкция о нормативах безопасного функционирования для банков и небанковских кредитно-финансовых организаций: утв. Постановлением Правления Национального банка Республики Беларусь от 28.09.2006 N 137 (ред. от 27.11.2013 N 687).
6. Инструкция о порядке совершения валютно-обменных операций с участием юридических лиц и индивидуальных предпринимателей: Утв. постановлением Правления Национального банка Республики Беларусь от 28.07.2005 г. № 112 (с изм. и доп.).
7. Инструкция об организации внутреннего контроля в банках и небанковских финансово-кредитных организациях, банковских группах и банковских холдингах от 30.11.2012 г. №625.
8. Инструкция об организации системы внутреннего контроля в банках и небанковских кредитно-финансовых организациях (в ред. постановлений Правления Нацбанка от 01.10.2013 N 567).
9. План счетов бухгалтерского учета в банках и небанковских кредитно-финансовых организациях Республики Беларусь и Инструкция о порядке применения Плана счетов бухгалтерского учета в банках и небанковских кредитно-финансовых организациях Республики Беларусь: Утв. Постановлением Правления Национального банка Республики Беларусь от 29.08.2013 № 506.
10. Правила аудиторской деятельности, утвержденные Советом Министров Республики Беларусь.

Критерии оценок результатов учебной деятельности

Баллы	Показатели оценки
1 (один)	Отсутствие приращения знаний и компетентности в рамках образовательного стандарта, отказ от ответа.
2 (два)	Фрагментарные знания в рамках образовательного стандарта; знания отдельных литературных источников, рекомендованных учебной программой дисциплины; неумение использовать научную терминологию дисциплины, наличие в ответе грубых и логических ошибок; пассивность на практических занятиях, низкий уровень культуры исполнения заданий.
3 (три)	Недостаточно полный объем знаний в рамках образовательного стандарта; знание части основной литературы, рекомендованной учебной программой дисциплины; использование научной терминологии, изложение ответа на вопросы с существенными и логическими ошибками; слабое владение инструментарием учебной дисциплины, некомпетентность в решении стандартных задач; неумение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях изучаемой дисциплины: пассивность на практических занятиях, низкий уровень культуры исполнения заданий.
4 (четыре)	Достаточный объем знаний в рамках образовательного стандарта; усвоение основной литературы, рекомендованной учебной программой дисциплины; использование научной терминологии, логическое изложение ответа на вопросы, умение делать выводы без существенных ошибок; владение инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в решении стандартных задач; умение под руководством преподавателя решать стандартные задачи; умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и давать им оценку; работа под руководством преподавателя на практических занятиях, допустимый уровень культуры исполнения заданий.
5 (пять)	Достаточные знания в объеме учебной программы; использование научной терминологии, грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать выводы; владение инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в решении учебных и профессиональных задач; способность самостоятельно применять типовые решения в рамках учебной программы; усвоение основной литературы, рекомендованной учебной программой дисциплины; умение ориентироваться в базовых теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и давать им сравнительную оценку; самостоятельная работа на практических занятиях, фрагментарное участие в групповых обсуждениях, достаточный уровень культуры исполнения заданий.

6 (шесть)	Достаточно полные и систематизированные знания в объеме учебной программы; использование необходимой научной терминологии, грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обобщения и обоснованные выводы; владение инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в решении учебных и профессиональных задач; способность самостоятельно применять типовые решения в рамках учебной программы; усвоение основной литературы, рекомендованной учебной программой дисциплины; умение ориентироваться в базовых теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и давать им сравнительную оценку; активная самостоятельная работа на практических занятиях; периодическое участие в групповых обсуждениях, достаточно высокий уровень культуры исполнения заданий.
7 (семь)	Систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам учебной программы; использование научной терминологии (в том числе на иностранном языке), грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы и обобщения; владение инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач; свободное владение типовыми решениями в рамках учебной программы; усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебной программой дисциплины; умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и давать им аналитическую оценку; самостоятельная работа на практических занятиях, участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий.
8 (восемь)	Систематизированные, глубокие и полные знания по всем поставленным вопросам в объеме учебной программы; использование научной терминологии (в том числе на иностранном языке), грамотное и логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы и обобщения; владение инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач; способность самостоятельно решать сложные проблемы в рамках учебной программы; усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебной программой дисциплины; умение ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и давать им аналитическую оценку; активная самостоятельная работа на практических занятиях, систематическое участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий.
9 (девять)	Систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам учебной программы; точное использование научной терминологии (в том числе на иностранном языке), грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы; владение инструментарием учебной дисциплины, умение его эффективно использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач; способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы в нестандартной ситуации в рамках учебной программы;

	полное усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебной программной дисциплины; умение ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и давать им аналитическую оценку; систематическая, активная самостоятельная работа на практических занятиях, творческое участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий.
10 (десять)	Систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам учебной программы, а также по основным вопросам, выходящим за ее пределы; точное использование научной терминологии (в том числе на иностранном языке), грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы; безупречное владение инструментарием учебной дисциплины, умение его эффективно использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач; выраженная способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы в нестандартной ситуации; полное и глубокое усвоение основной и дополнительной литературы по изучаемой учебной дисциплине; умение свободно ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и давать им аналитическую оценку, использовать научные достижения других дисциплин; творческая самостоятельная работа на практических занятиях, активное творческое участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий.

Для диагностики знаний студентов используются следующие основные средства:

- тесты;
- контрольные работы;
- экзамен;
- итоговая аттестация;

другие средства диагностики.

Беларускі дзяржаўны эканамічны ўніверсітэт. Бібліятэка.

Белорусский государственный экономический университет. Библиотека.

Belarus State Economic University. Library.

<http://www.bseu.by>