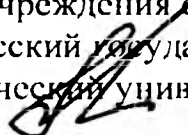


Учреждение образования «Белорусский государственный экономический университет»

УТВЕРЖДАЮ

Ректор учреждения образования
«Белорусский государственный
экономический университет»

 В.Ю. Шутилин
«29» 06 2021 г.
Регистрационный № УД 4787-21 / уч.

ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНАЯ ТЕХНИКА МЕНЕДЖМЕНТА

Учебная программа учреждения высшего образования по учебной дисциплине
для специальности 1-26 02 02 «Менеджмент (по направлениям)»

Учебная программа составлена на основе учебного плана учреждения высшего образования по специальности 1-26 02 02 «Менеджмент (по направлениям)» (регистрационный № 55Р-13 от 18.10.2013 г.)

СОСТАВИТЕЛИ:

Беляцкий Н.П. — заведующий кафедрой организации и управления учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет», доктор экономических наук, профессор;

Маевская А.В. — доцент кафедры организации и управления учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет», кандидат экономических наук, доцент.

Богдашиц Е.А. — доцент кафедры организации и управления учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет», кандидат экономических наук, доцент.

РЕЦЕНЗЕНТЫ:

Хацкевич Г.А. — заведующий кафедрой бизнес-администрирования Института бизнеса БГУ, доктор экономических наук, профессор;

Щитникова И.В. — доцент кафедры экономики промышленных предприятий учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет», кандидат экономических наук, доцент.

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой организации и управления учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет»
(протокол № 10 от « 19 » мая 2021 г.)

Научно-методическим советом учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет»
(протокол № 5 от «22» 06 2021 г.)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебная программа предназначена для организации изучения основных положений теории и практики эффективного управления организациями в условиях деловой среды, характеризующейся изменчивостью, неопределенностью и риском, глобализацией и интернационализацией хозяйственных связей, активными процессами слияний и поглощений, быстрым развитием информационных и коммуникационных технологий. В связи с этим знание современных подходов к управлению организациями и поведением людей, положительной и отрицательной практики управления организациями является важным профессиональным требованием при подготовке менеджеров и экономистов высшей квалификации.

Целью учебной дисциплины является ознакомление студентов с основными принципами и методами интеллектуальной техники менеджмента, формирования конструктивного поведения, закономерностями производственных взаимоотношений, технологиями управления индивидуальным, групповым поведением людей в организации.

Задачи изучения учебной дисциплины:

- изучить типовые методики интеллектуальной работы менеджера;
- определить проблемы корпоративного управления и возможности их решения;
- рассмотреть уровни влияния на людей внутренних и внешних факторов, влияния организационных, административных, социально-психологических технологий управления поведением в организации;
- определить анализ последствий применения конкретных технологий, организационных ситуаций с целью выбора адекватных технологий управления.

В результате изучения учебной дисциплины студенты должны:

знать:

- особенности управленческих отношений в хозяйственных системах;
- функции и содержание управления современной организацией;
- технику ведения переговоров;
- способы экономического обоснования управленческих решений;
- технику индивидуальной и групповой работы менеджера;

уметь:

- использовать базовые концепции, принципы и методы управления;
- проектировать организационную структуру;
- применять методики управления организационными процессами на практике;
- использовать технику индивидуальной и групповой работы менеджера;
- оценивать эффективность управления;

иметь навыки:

- определения критериев эффективности деятельности организаций и проведения расчетов соответствующих показателей;
- выявления проблемных ситуаций в деятельности организаций и разработки мер по их преодолению.

Междисциплинарные связи данной учебной дисциплины прослеживаются с учебными дисциплинами «Управление персоналом», «Стратегический менеджмент».

Всего часов по учебной дисциплине для дневной формы обучения: 162 часа, из них всего часов аудиторных – 84, в том числе 44 часа – лекции, 40 часов – семинарские занятия.

Форма текущей аттестации – экзамен.

Всего часов по учебной дисциплине для заочной сокращенной формы обучения: 18 часов, из них всего часов аудиторных – 18, в том числе 10 часов – лекции, 8 часов – семинарские занятия.

Форма текущей аттестации – экзамен.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

ТЕМА 1. ТЕХНИКА УПРАВЛЕНЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЧЕЛОВЕКА

Человек на работе. Управленческая деятельность человека. Особенности управленческого труда. Понятие техники работы менеджера.

Техника работы в системе основных категорий менеджмента.

ТЕМА 2. ПОНЯТИЕ ИНТЕЛЛЕКТА И КРЕАТИВНОСТИ

Классические области интеллекта. Коэффициент интеллекта (IQ). Относительность интеллекта. Классификация интеллекта: логико-математический интеллект, языково-речевой интеллект, зрительно-пространственный интеллект. Понятие креативности, креативного менеджмента. Методы, приемы и инструменты креативного менеджмента. Новые области интеллекта. Линейное и сетевое мышление. Уровень креативности.

ТЕМА 3. ОСНОВЫ ТВОРЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ. КРЕАТИВНОСТЬ И МЕНЕДЖМЕНТ

Емкость мозга. Левосторонние и правосторонние мозговые процессы. Понятие творческих процессов. Эффективная память. Барьеры творчества. Карты сетевого мышления. Правила составления и примеры карт мышления для решения проблем управления временем, управления будущим, для творчества и приобретения навыков межличностного общения. Синтез творческих процессов.

ТЕМА 4. КРЕАТИВНЫЕ МЕТОДЫ УПРАВЛЕНЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Схема творческого процесса. Методы интуитивного поиска. Методы активации творческого мышления. Методы решения творческих задач.

Методы синектики. Инструменты практической организационной работы.

ТЕМА 5. ТЕХНИКА ИНДИВИДУАЛЬНОЙ РАБОТЫ МЕНЕДЖЕРА

Техника на основе матричных связей. Техника на основе ранговых корреляций. Причинно-следственные диаграммы и практика их применения. Техника попарных сравнений.

Функционально-стоимостной анализ (ФСА) в менеджменте. Основные идеи и области использования ФСА. Этапы и формы ФСА. Функционально-стоимостные диаграммы. Преимущества и примеры использования техники ФСА.

ТЕМА 6. ТЕХНИКА УПРАВЛЕНЧЕСКИХ РЕШЕНИЙ. ПРИКЛАДНЫЕ АСПЕКТЫ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ТЕХНИКИ РАБОТЫ МЕНЕДЖЕРА

Исходные принципы решений. Типовой процесс решений. Анализ решений.

Техника индивидуального планирования карьеры менеджера. Техники кадрового регулирования. Профиль-метод. Системность работы с информацией. Совместимость техник анализа. Техника управленческой социологии. Техника аналитических оценок труда. Основные тенденции развития техники работы менеджера. Диалог. Беседа. Семинар. Дуальный менеджмент-тренинг.

ТЕМА 7. ПОСТРОЕНИЕ КРЕАТИВНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Особенности креативного менеджмента. Интеллектуально-креативные характеристики успешных менеджеров цифровой эпохи. Построение виртуальной организации.

Предприимательская креативность. Влияние креативности на развитие малого и среднего бизнеса.

ТЕМА 8. ТЕХНИКА САМООЦЕНКИ ФОРМУЛЫ ДЕЛОВЫХ КАЧЕСТВ

Теоретическое обоснование разработки физических и психических признаки отдельных формальных принципов. Оценка способностей человека с помощью структурных формул познания. Формы проявления моторного, эластичного и дифференцированного принципов.

ТЕМА 9. ТЕХНИКА КОМАНДНОГО РАЗВИТИЯ

Исторические аспекты командного менеджмента. Различия рабочей группы и команды. Степень развития команды, определение причины и цели роста команды.

Техника целевого развития команды. Рост команды с установкой на роли. Техника формирования и фазы развития команды.

ТЕМА 10. ЗАРУБЕЖНЫЙ ОЫТ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОГО МЕНЕДЖМЕНТА

Эволюция предпринимательства и предпринимательского менеджмента. Детерминанты развития техники предпринимательского менеджмента.

Барьеры открытия малого и среднего бизнеса.

Сравнительный анализ интеллектуальных техник зарубежных компаний. Адаптация зарубежного опыта развития предпринимательского менеджмента.

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНАЯ ТЕХНИКА
МЕНЕДЖМЕНТА»**

ДЛЯ ДНЕВНОЙ ФОРМЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

№ п/п	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов						Иное*	Форма контроля знаний
		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	Лекции (СЗ)	УСР		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Техника управленческой деятельности человека	6		4				[1.3]	
2	Понятие интеллекта и креативности	4		4				[3.4]	Тесты, контрольная работа
3	Основы творческого мышления. Креативность и менеджмента	6		4				[1.2]	
4	Креативные методы управленческой деятельности	4		4				[3.4]	
5	Техника индивидуальной работы менеджера	6		4				[3.5]	Тесты
6	Техника управленческих решений. Прикладные аспекты использования техники работы менеджера	4		6				[1.4]	
7	Построение креативной организации	4		4				[1.2]	
8	Техника самооценки формулы деловых качеств								Тесты, контрольная работа
9	Техника командного развития	4		4				[6]	
10	Зарубежный опыт предпринимательского менеджмента	2		2				[5.7]	
Всего часов		44		40					Экзамен

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Литература


Основная:

1. Бебяцкый, П.П. Креативный менеджмент: учебное пособие / П.П. Бебяцкый. Минск: Вышэйшая школа, 2018.
2. Бебяцкый, П.П. Интеллектуальные техники менеджмента: Учебное пособие / П.П. Бебяцкый, А.И. Максимчук. — Минск: Адукацыя і выхаванне, 2017.

Дополнительная литература:

3. Бебяцкый, П.П. Бизнес-лидерство: учебник / П.П. Бебяцкый. Минск: РИВШ, 2020.
4. Бебяцкый, П.П. Креативные методы в инновационном бизнес-лидерстве / П.П. Бебяцкый, Е.В. Будова. — Минск: БГАТУ, 2014.
5. Бебяцкый, П.П. Креативные методы решений: пособие для студентов и магистрантов экон. спец. / П.П. Бебяцкый, Б. Войзныш. — Минск: БГАТУ, 2012.
6. Журавлев В.А. Креативный менеджмент/ В.А. Журавлев. — Минск: Право и экономика, 2009.
7. Цветков А.Н., Методы решения творческих задач / А.Н. Цветков, В.Е.Зарембо. — М.: КРОИУС, 2011.

ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ УВО

Название учебной дисциплины, с которой требуется согласование	Название кафедры	Предложения об изменениях в содержании учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине	Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу (с указанием даты и номера протокола)
Анализ хозяйственной деятельности	Бухгалтерского учета, анализа и аудита в отраслях народного хозяйства		Протокол № 10 от 19 мая 2021 года

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ УВО

на ____ / ____ учебный год

№ п/п	Дополнения и изменения	Основание

Учебная программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры
_____ (протокол № ____ от _____ 20__ г.)

Заведующий кафедрой

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета
