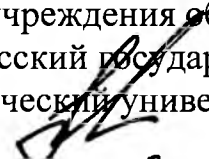


Учреждение образования
«Белорусский государственный экономический университет»

УТВЕРЖДАЮ

Ректор учреждения образования
«Белорусский государственный
экономический университет»


_____ В.Ю. Шутинин
« 28 » _____ 06 _____ 2021 г.

Регистрационный № УД 4922-2/уч.

СОЦИОЛОГИЯ БЕДНОСТИ

Учебная программа учреждения высшего образования по учебной дисциплине
для дневной формы получения высшего образования II ступени для
специальности 1-25 80 01 «Экономика»
(профилизация «Экономическая социология»)

Учебная программа составлена на основе ОСВО 1-25 01 12-2013 и учебного плана учреждения высшего образования по специальности 1-25 80 01 «Экономика» (профилизация «Экономическая социология»), дата утверждения 10.03.2020, регистрационный номер № 01Р-20.

СОСТАВИТЕЛЬ:

Лашук И.В. заведующий кафедрой экономической социологии и психологии предпринимательской деятельности учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет», кандидат социологических наук, доцент

РЕЦЕНЗЕНТЫ:

Головач А.А., заведующий кафедрой философии УО «Белорусский государственный экономический университет», кандидат философских наук, доцент

Казун Е.Ю., руководитель проектов ИУП «МАСМИ», кандидат социологических наук

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой экономической социологии и психологии предпринимательской деятельности учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет»

(протокол № 9 от «27» 04 2021);

Научно-методическим советом учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет»

(протокол № 5 от «22» 06 2021).

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебная программа по учебной дисциплине «Социология бедности» разработана для студентов второй ступени получения высшего образования по специальности 1-25 80 01 «Экономика» (профилизация «Экономическая социология»).

Цель преподавания учебной дисциплины «Социология бедности» – изучение механизма регулирования бедности, анализ действий основных участников процесса: государства, бедного населения, бизнеса и гражданского общества, в реализации проактивной стратегии снижения бедности, предусматривающей направленное привнесение изменений в социальную среду.

Задачи учебной дисциплины

- ознакомление магистрантов с теоретическими основами социологического исследования бедности как социального феномена;
- ознакомление магистрантов с методиками выявления бедных слоев современного общества.

Учебная дисциплина «Социология бедности» является важной для формирования соответствующих теоретических и эмпирических навыков и компетенций по агрегированию и визуализации социологических данных с целью выстраивания социально-демографического портрета бедного слоя общества.

В результате изучения данной дисциплины студенты должны *знать*:

- современные социологические подходы к анализу бедности и процессам ее снижения;
- роль и потенциал общественного мнения в реализации стратегии снижения бедности;
- международные практики участия третьего сектора и социально ответственного бизнеса в процессах снижения комплексной бедности;
- стратегии малоимущего населения в преодолении бедности;
- основные стратегии выхода из состояния бедности, применяемые в Беларуси и за рубежом

В результате изучения курса магистранты *должны владеть* следующими **навыками**:

- использования полученных знаний в совершенствовании профессиональной и повседневной деятельности;
- выявления и анализа состояния социального расслоения в экономическом и социокультурном контекстах современного белорусского общества;
- разработки системы критериев для выделения социальных групп нуждающихся, а также направлений и форм оказания помощи;
- использования методов социологического исследования для изучения тенденций развития бедных слоев современного белорусского общества.

Связь с другими дисциплинами. Учебная дисциплина «Социология бедности» связана с блоками знаний, которые приобретает студент, изучая

следующие дисциплины: «Теоретическая социология», «Социология личности», «Философия», «Психология».

Характеристика рекомендуемых методов и (или) технологий обучения. Предлагается использовать лекционные, семинарские занятия, групповые дискуссии, написание эссе и учебно-методических проектов, тестирование, контрольные работы.

Всего часов по дисциплине – 102, из них всего часов аудиторных – 42, в том числе 20 часов лекций, 12 – семинарских занятий и 10 часов практических занятий.

Итоговая форма контроля – зачет.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

Тема 1. ТЕОРЕТИКО-МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВАНИЯ ИССЛЕДОВАНИЯ БЕДНОСТИ

Структурная парадигма социологии бедности представляет собой следствие социальных изменений, влияния факторов, которые продуцируют социальное неравенство. В частности, в американской социологии концепция андеркласса рассматривает расцвет государства всеобщего благосостояния и реализацию адресных социальных программ, обеспечивающих выплату пособий по бедности, в качестве ключевого фактора: К. Аулетт, О. Льюис, Л. Моррис и в работах российских ученых Е.С. Балабановой, Н.Е. Тихоновой, С.С. Ярошенко др.

Институциональное направление изучения бедности: З.Т. Голенкова, Т.И. Заславская, С.Г. Кирдина, В.В. Радаев, Н.М. Римашевская и О.И. Шкаратан.

Подход к проблеме бедности с позиций экономического детерминизма Г. Спенсер, А. Смит, Д. Риккардо, Т. Мальтус, Дж.С. Милль, П.Ж. Прудон.

Анализ бедности как социального и культурного феномена, социального и культурного конструкта, объекта обыденного сознания в рамках социологической и философской феноменологической традиции в контексте феноменологической парадигмы А. Шюца, социологии знания и социологии повседневности. Бедность как социально-экономическое явление в двух измерениях: проблемном и феноменологическом, и их исторические трансформации. Бедность как конструкт обыденного сознания (П. Бергер, Т. Лукман). Формирование «культуры бедных» (О. Льюис, П. Фрейр). Бедность в структуре субъективной реальности: социально-психологические характеристики (К. Роджерс).

Тема 2. БЕДНОСТЬ КАК СОЦИАЛЬНАЯ ПРОБЛЕМА: ПОДХОДЫ К ПОНИМАНИЮ И УПРАВЛЕНИЮ

Понимание бедности как социальной патологии (Г. Спенсер). Социалдарвинистская концепция бедности (Х.Р. Кербо, Г. Гильдер, Р. Хернштейн). Представление о бедности в структурно-функциональной традиции. Концепция андекласса.

Структурная теория бедности и ее связь с понятиями глобализации, сетевой социальной структуры, информационного общества, транснациональной экономики (М. Кастельса).

Теория социальной эксклюзии (Р. Ленуар). Социологические теории конфликта.

Перспективы конструктивистского подхода к проблеме бедности (М. Спектор и Дж. Китсьюз).

«Дефицит социального капитала»: бедность сквозь призму теории П. Бурдьё.

Тема 3. СПЕЦИФИКА ИЗУЧЕНИЯ БЕДНОСТИ В ПОСТСОВЕТСКИХ СТРАНАХ

Российские исследователи бедности постсоветского периода: В.Н. Бобков, Т.Ю. Богомолова, И.Б. Колмаков, Е. Кузнецова, Н.М. Давыдов, Н.М. Римашевская, А.Ю. Шевяков и др.

Исторические вехи формирования стратифицированной системы постсоветских обществ.

Анализ вторичных данных опыта социологических исследований бедности в постсоветских странах. Социально-демографический, профессиональный и гендерный статус белорусских бедных.

Три категории бедных:

- первая категория – семьи безработных с безработным главой семьи;
- вторая категория – неполные семьи безработных;
- третья категория – многодетные семьи безработных.

Дополнительные категории:

- родители-одиночки, в основном одинокие матери, не получающие никакой или необходимой материальной поддержки от отцов своих детей и которые не работают или работают неполное рабочее время;

- молодежь, не способная найти работу после окончания учебного заведения;

- безработные, которые или совсем не получают пособий, или получают неадекватные, установленной черте бедности, пособия от соответствующих 50 систем социальной защиты, в особенно неблагоприятном положении находятся лица, не имеющие работу на протяжении длительного времени;

- работники старших возрастов; женщины; инвалиды; бывшие преступники; мигранты.

Тема 4. СТАТИСТИЧЕСКИЕ ПОКАЗАТЕЛИ РЫНКА ТРУДА В РЕСПУБЛИКЕ БЕЛАРУСЬ

Особенности и механизмы обследования работодателей с целью определения кадровых потребностей экономики, номенклатуры и классификаторов занятий и квалификаций в соответствии с международными классификациями ISCO 2008, ISCED 2011 в Республике Беларусь.

Совершенствование системы прогнозирования потребности экономики в кадрах в Республике Беларусь. Система государственного прогнозирования потребности экономики в кадрах в Республике Беларусь:

– согласованность прогнозов рынка труда и основных параметров программы социально-экономического развития;

– определение перечня респондентов исходя из их вклада в развитие вида экономической деятельности (региона) и списочной численности;

– формирование государственного заказа на подготовку кадров с учетом профессионально-квалификационных групп.

Проблемы взаимоотношений системы образования и рынка труда в Республике Беларусь:

- несоответствие между структурой и качеством образования потребностям рынка труда;
- несоответствие результатов обучения требованиям, предъявляемым нанимателем к квалификации работника;
- отсутствие информации у системы образования о реальной потребности в кадрах (количество, качество);
- отсутствие понимания о требуемых экономике масштабах, направлениях подготовки и переподготовки кадров.

Тема 5. ФАКТОРЫ БЕДНОСТИ В СОВРЕМЕННОМ ОБЩЕСТВЕ

Объективные факторы: статистические, количественные характеристики; субъективные факторы: характеристики, получаемые системно в социологических опросах респондентов.

ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ФАКТОРЫ: низкая производительность труда, низкая заработная плата и высокая ее дифференциация, безработица, неконкурентоспособность отраслей, существование низкооплачиваемых рабочих мест, неквалифицированного или малоквалифицированного труда, сохранение убыточных предприятий.

СОЦИАЛЬНОМЕДИЦИНСКИЕ: инвалидность, старость, плохое здоровье, высокий уровень заболеваемости, маргинализация, а также детская безнадзорность и беспризорность, которые могут быть отнесены к проявлениям бедности.

ДЕМОГРАФИЧЕСКИЕ: неполные и многодетные семьи, семьи с высокой иждивенческой нагрузкой.

СОЦИАЛЬНОЭКОНОМИЧЕСКИЕ: низкий уровень социальных гарантий и соотношения минимальных социальных выплат с прожиточным минимумом.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНО-КВАЛИФИКАЦИОННЫЕ: низкий уровень образования, недостаточный уровень профессиональной подготовки, ситуация «невостребованности» предлагаемых образования и квалификации спросу на рынке труда.

ПОЛИТИЧЕСКИЕ: разрыв сложившихся межрегиональных связей, военные конфликты, вынужденная миграция.

РЕГИОНАЛЬНО-ГЕОГРАФИЧЕСКИЕ: неравномерное развитие производительных сил, большие различия в экономическом потенциале регионов, приведшие к наличию депрессивных моно экономических территорий, дотационных регионов с низким экономическим потенциалом, регионы, зависимые от централизованных поставок продовольствия и ресурсов.

Тема 6. ПРАКТИКИ ИЗМЕРЕНИЯ БЕДНОСТИ

Объективные подходы к измерению бедности: теории абсолютной и относительной бедности. Объективные подходы к измерению бедности: теория многомерной депривации (П. Таусенд). Субъективные способы оценки бедности.

Монетарный подход к бедности, в том числе с точки зрения доходов и потребительских расходов, как наиболее часто используемый для оценки бедности в денежном выражении. Измерение дохода самозанятых лиц, товаров и услуг, произведенных для собственного потребления, трансфертов между домохозяйствами, социальных трансфертных платежей и трансфертов в натуральной форме. Показатели бедности, характеризующие уровень и глубину бедности, а также ее динамику.

Понятия немонетарных деприваций, отражающие признание в Повестке дня в области устойчивого развития на период до 2030 года того факта, что бедность представляет собой многомерное явление. Измерения многомерной бедности.

Тема 7. СТИЛЬ ЖИЗНИ «БЕДНЫХ»

Стиль жизни как способ организации индивидуального поведения, досуга, работы, то есть форма существования социальной структуры.

Видимые показатели стиля жизни неимущих как стандарты потребления и устойчивые модели поведения, которые в свою очередь опосредованы наличием ресурсов и оцениваются по степени удовлетворения потребностей: физиологических (питание, одежда, жилье) и социальных (досуг, потребность в образовании и т.д.). Инструментальные ценности на уровне стереотипов поведения в условиях нужды играют решающую роль в попадании в число бедных. Например, соотношение между ориентацией на потребление (экономия) и заработок (досуг).

Расходование времени как один из показателей образа жизни различных социальных групп.

Основными видами деятельности являются: 1) оплачиваемая работа и виды деятельности, связанные с ней; 2) домашний труд и удовлетворение бытовых потребностей; 3) удовлетворение физиологических потребностей; 4) свободное время (образование, общественная деятельность, отдых и развлечения и др.).

ТЕМА 8. ОБЩЕСТВЕННОЕ МНЕНИЕ О ПРОБЛЕМАХ БЕДНОСТИ

Методика проведения исследования восприятия бедности населением. Причины возникновения бедности. Институциональные акторы в борьбе с бедностью. Отношение населения к международным структурам и организациям. Роль представителей различных уровней власти, проблема субсидиарной ответственности и распределения полномочий. Общественные организации и благотворительные фонды. Оценка населением эффективности мер по преодолению бедности. Проблема бедности с позиции различных имущественных слоев.

Контент-анализ потоков информации о бедности, формируемых СМИ. Взаимосвязь тенденций общественного мнения и сюжетной структуры информационного пространства, формируемого средствами массовой информации.

Тема 9. СТРАТЕГИИ МАЛОИМУЩЕГО НАСЕЛЕНИЯ В ПРЕОДОЛЕНИИ БЕДНОСТИ

Методика изучения стратегий малоимущего населения в преодолении бедности. Опыт переживания бедности и оценка риска попадания в трудную жизненную ситуацию. Сети взаимопомощи. Действия в случае ухудшения материального положения. Факторы, препятствующие преодолению трудной жизненной ситуации. Наиболее эффективные меры по преодолению бедности в России и Беларуси. Типология стратегий преодоления бедности: 1) патернализм, иждивенческие настроения; 2) усиление государства, развитие государственной инфраструктуры; 3) общественно-государственное партнерство.

Социальные услуги как альтернатива оказания прямой финансовой помощи. Элементы механизма формирования новой социальной услуги: 1) запросы клиентов службы социальной защиты; 2) представления сотрудников службы социальной защиты о наиболее эффективных личных планах вывода семьи из трудной жизненной ситуации; 3) инициатива представителей некоммерческих организаций, предлагающих помощь в рамках своих материальных и организационных возможностей; 4) предложения спонсоров; 5) направления, очерчиваемые грантодателями; распоряжения вышестоящих организаций социальной защиты.

Востребованность направлений социальной работы. Роль и место некоммерческих организаций в организации функционирования системы соцзащиты.

Тема 10. СОЦИАЛЬНО-ОТВЕТСТВЕННЫЙ БИЗНЕС В ПРЕОДОЛЕНИИ БЕДНОСТИ

Основные современные тенденции развития корпоративной социальной ответственности (Р. В. Джонсон, М. Фридман, Д. Элкингтон). Подходы к построению рейтингов социально ответственных компаний. Западный опыт рейтингования социально ответственных компаний. Российский и белорусский опыт изучения феномена социально ответственного бизнеса. Субъективные показатели построения рейтинга. Измерение социальной ответственности бизнеса: опыт регионов.

Типы участия некоммерческих организаций в преодолении бедности: 1) исторически обусловленное; 2) инициированное международным сообществом; 3) ориентированное на решение проблем отдельных групп. Факторы, обуславливающие деятельность НКО: 1) история возникновения НКО; 2) политика, проводимой государством, направленная на стимулирование волонтерской деятельности; 3) структура грантовой поддержки и финансирования НКО; 4) активность местных сообществ и групп взаимопомощи. Кредит доверия НКО со стороны населения. Потенциал волонтерской активности и формы ее реализации.

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«СОЦИОЛОГИЯ БЕДНОСТИ»
ДЛЯ ДНЕВНОЙ ФОРМЫ ПОЛУЧЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ II СТУПЕНИ
СПЕЦИАЛЬНОСТИ 1-25 80 01 «ЭКОНОМИКА» (ПРОФИЛИЗАЦИИ «ЭКОНОМИЧЕСКАЯ СОЦИОЛОГИЯ»)**

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов						Иное	Форма контроля знаний
		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	Количество часов УСП			
						Лекции	ЛЗ		
1	Теоретико-методологические основания исследования бедности	2		2				[1, 2]	Контрольное задание
2	Бедность как социальная проблема: подходы к пониманию и управлению	2		2				[1, 2]	Контрольное задание
3	Специфика изучения бедности в постсоветских странах	2		2				[1, 2]	Контрольное задание
4	Статистические показатели рынка труда в Республике Беларусь	2			2			[3, 4]	Контрольное задание
5	Факторы бедности в современном обществе	2			2			[1, 2]	Контрольное задание
6	Практики измерения бедности	2		2	2			[5, 6]	Контрольное задание
7	Стиль жизни «бедных»	2			2			[7, 8]	Контрольное задание
8	Общественное мнение о проблемах	2			2			[9, 10]	Контрольное задание

	бедности								
9	Стратегии малоимущего населения в преодолении бедности	2		2				[11, 12]	Контрольное задание
10	Социально-ответственный бизнес в преодолении бедности	2		2				[11, 12]	Контрольное задание
	Всего часов	20		12	10				Зачет

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов по учебной дисциплине «Социология бедности»

В овладении знаниями учебной дисциплины важным этапом является самостоятельная работа студентов. Рекомендуется бюджет времени для самостоятельной работы в среднем 1 час на 2-х часовое аудиторное занятие.

Основными направлениями самостоятельной работы студента являются:

- первоначально подробное ознакомление с программой учебной дисциплины;
- ознакомление со списком рекомендуемой литературы по учебной дисциплине в целом и ее разделам, изучение необходимой литературы по темам учебной программы, подбор необходимой информации в дополнительной литературе;
- подготовка к семинарским занятиям;
- подготовка к формам контроля знаний (контрольные задания, тесты);
- подготовка к форме аттестации (зачет).

ЛИТЕРАТУРА

Основная:

Лашук, И. В. Социокультурный анализ современного белорусского общества : [монография] / И. В. Лашук ; Национальная акад. наук Беларуси, Ин-т социологии. - Минск : Беларуская навука, 2019. - 266, [1] с. : ил.

«Потому что так решили мы»: поведенческая экономика Беларуси и ее раскодирование / К. В. Рудый [и др.] ; под науч. ред. К. В. Рудого. - Минск: Звезда, 2017. - 368 с.

Поведенческие стратегии потребителей культурной продукции: ценности, интересы, типология / И. В. Лашук [и др.] ; под науч. ред. И. В. Котлярова; Ин-т социологии Нац. акад. наук Беларуси. - Минск: Беларуская навука, 2017. - 299 с.

Бабосов, Е. М. Стратификационная трансформация современной Беларуси / Е. М. Бабосов ; Нац. акад. наук Беларуси, Ин-т социологии. - Минск : Беларуская навука, 2018. - 362 с.

Дополнительная литература:

Аджемоглу, Д. Почему одни страны богатые, а другие бедные. Происхождение власти, процветания и нищеты / Д. Аджемоглу, Д. А. Робинсон ; [перевод с англ. Д. Литвинова, П. Миронова, С. Сановича ; с предисл. А.Б. Чубайса ; Фонд "Либеральная миссия"]. - Москва : АСТ, 2017. - X, 692, [1] с., [8] л. ил. : ил. - (Мировой бестселлер).

Бабосов, Е. М. Человек в социальных системах / Е. М. Бабосов ; Ин-т социологии Нац. акад. наук Беларуси. - Минск: Беларус. навука, 2013. - 481 с.

Белорусское общество в контексте цивилизационно-культурного кода: социологическое измерение / И. В. Котляров (гл. редактор). - Минск: Беларуская навука, 2017. - 392 с.

Беларусь на пути в будущее: социологическое измерение / И. В. Котляров [и др.] ; редкол.: И. В. Котляров (гл. ред.) [и др.] ; Ин-т социологии Нац. акад. наук Беларуси. - Минск: Беларуская навука, 2015. - 499 с.

Бедность и бедные в современной России / под ред. М.К. Горшкова, Н.Е. Тихоновой ; Российская Академия Наук, Институт социологии. - Москва : Весь Мир, 2014. - 304 с.

Бедность сельской России в условиях модернизации экономики: процессы и механизмы формирования и преодоления: коллективная монография / под общ. ред. д.с.н. А.М. Сергиенко. - Барнаул : АЗБУКА, 2014. - 330 с.

Ван Парайс, Ф. Базовый доход. Радикальный проект для свободного общества и здоровой экономики / Ф. Ван Парайс, Я. Вандерборхт ; пер. с англ. А. Гусева ;

под науч. ред. С. Моисеева. – Москва : Издательский дом высшей школы экономики, 2020. – 438, [1] с. : ил. – (Экономическая теория).

Горшков М. К. Будущее социологического знания и вызовы социальных трансформаций (к 90-летию В.А. Ядова) // Гуманитарий Юга России. – 2020. – № 1. – С. 15-21

Сорокин, П. А. Человек. Цивилизация. Общество : пер. с англ. / П. А. Сорокин ; общ. ред., сост. и предисл. А. Ю. Согомонова. - Москва : Политиздат, 1992. - 543 с. - (Мыслители XX века).

Римашевская, Н.М. Бедность и маргинализация населения (социальное дно) / Н.М. Римашевская // Социологические исследования. – 2004. - №4. – С.33-44


Радаев, В. В. Социальная стратификация : учеб. пособие / В. В. Радаев, О. И. Шкаратан. – М.: Аспект Пресс, 1995. – 237 с.

Артёмчик, В. В. Основы идеологии белорусского государства : методические рекомендации к практическим занятиям для студентов всех специальностей дневной и заочной форм обучения / В. В. Артёмчик ; Межгосударственное образовательное учреждение высшего образования «Белорусско-Российский университет». – Могилев : Белорусско-Российский университет, 2019. – 44 с.

Белорусский путь развития (вопросы и ответы) : справочник / М. Г. Жилинский [и др.]. – Минск : Академия управления при Президенте Республики Беларусь, 2017. – 184 с.

Конституция Республики Беларусь 1994 года (с изменениями и дополнениями, принятыми на республиканских референдумах 24 ноября 1996 г. и 17 октября 2004 г.). – Минск: национальный центр правовой информации, 2019. – 62 с.

ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ УВО

Название учебной дисциплины, с которой требуется согласование	Название кафедры	Предложения об изменениях в содержании учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине	Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу (с указанием даты и номера протокола) ¹
Инструменты работы с BIG DATA в социальных науках	Экономической социологии и психологии предпринимательской деятельности	Предложений нет 	Протокол № 9 от «27» 04 2021

¹ При наличии предложений об изменениях в содержании учебной программы УВО

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ УВО

на ____/____ учебный год

№ п/п	Дополнения и изменения	Основание

Учебная программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры экономической социологии и психологии предпринимательской деятельности (протокол № ____ от _____ 20__ г.)

Заведующий кафедрой

к.с.н., доцент

И.В. Лашук

УТВЕРЖДАЮ

Директор ИСГО

к.ф.н., доцент

Д.Г. Доброродный