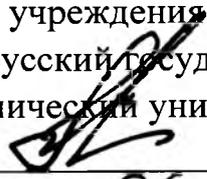


Учреждение образования  
“Белорусский государственный экономический университет”

УТВЕРЖДАЮ

Ректор учреждения образования  
“Белорусский государственный  
экономический университет”

  
В.Ю.Шутилин

“29 06 2021г.

Регистрационный № УД 4813-21/уч.

ТЕОРИЯ ЛОГИСТИКИ

Учебная программа учреждения высшего образования  
по учебной дисциплине для специальности  
1-26 02 05 «Логистика»

Учебная программа составлена на основе типового учебного плана по специальности 1-26 02 05 "Логистика" рег № . от \_\_. \_\_. 2021 г., учебного плана «Логистика» специальности 1-26 02 05 " рег № от \_\_. \_\_. 2021.

### **СОСТАВИТЕЛЬ**

*Гулягина О.С.*, доцент кафедры логистики и ценовой политики учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет», кандидат экономических наук, доцент.

### **РЕЦЕНЗЕНТЫ:**

*Разумова С.В.*, декан факультета маркетинга и логистики учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет», кандидат экономических наук, доцент

*Лапковская П.И.*, доцент кафедры «Экономика и логистика» Белорусского национального технического университета, кандидат экономических наук

### **РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:**

Кафедрой логистики и ценовой политики учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет» (протокол № 11 от 13.05. 2021);

Научно-методическим советом учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет» (протокол № 5 от 22.06. 2021).

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В условиях перехода предприятий к рыночной экономике важное место отводится повышению эффективности движения материальных потоков. В последние десятилетия большое распространение получила логистическая философия, которая предопределяет положение предприятия на рынке. Учебная дисциплина «Теория логистики» дает будущему специалисту ту теоретическую и методологическую основу, которая в дальнейшем позволит ему успешно осваивать отдельные направления логистики и применять полученные знания на практике.

Цель изучения учебной дисциплины – формирование у студентов теоретической и методологической базы для дальнейшего успешного освоения логистики в целом и ее отдельных областей в частности.

Изучение учебной дисциплины «Теория логистики» предполагает решение следующих задач:

- изучение сущности логистики и определение ее место в системе современной экономики;
- изучение истоков логистики и этапов ее развития;
- формирование терминологической базы для дальнейшего изучения логистики;
- приобретение знаний в области эволюции концептуальных подходов в логистике;
- изучение основ формирования логистических систем;
- получение знаний о функциональных областях логистики и их взаимосвязи.

БПК-9 Оперировать основными понятиями и принципами логистики, использовать элементы методологии логистики для построения логистических систем на микро- и макроуровне.

В результате изучения учебной дисциплины студенты должны:

**знать:**

- основные понятия логистики;
- правила, принципы и функции логистики;
- истоки и эволюционные этапы логистики;
- основные концепции логистики;
- сущность и назначение логистической системы;
- функциональные области логистики.

**уметь:**

- оперировать основными понятиями и принципами логистики;
- описывать материальные, финансовые и информационные потоки;
- выделять функциональные области логистики;

- использовать элементы логистики для построения логистических систем на микро- и макроуровне;
- определять этапы развития логистики по конкретным условиям.

***владеть:***

- терминологической базой по направлению логистика;
- концептуальными основами в области логистики;
- навыками декомпозиции логистической системы.

Подготовка специалиста с высшим образованием в области логистики основана на взаимодействии и взаимосвязи с общенаучными, общепрофессиональными и специальными учебными дисциплинами в рамках учебного плана: экономической теорией, правовым обеспечением бизнеса, тарой и упаковкой. Изучение дисциплины осуществляется на лекциях и практических занятиях. Закрепление теоретических знаний и практических навыков, а также развитие исследовательских и познавательных способностей реализуется в рамках самостоятельной работы студентов.

В качестве эффективных педагогических методов и технологий, способствующих вовлечению студентов в поиск и управление знаниями, приобретению опыта самостоятельного решения разнообразных задач следует выделить: элементы учебно-исследовательской деятельности, творческого подхода, реализуемые на практических занятиях (дискуссий, тренингов, конференций, деловой игры и других форм и методов активного обучения студентов)

Согласно учебному плану на изучение учебной дисциплины отведено 108 часов всего, из них аудиторных часов - 48 часов, 24 ч - лекционные занятия и 24 ч - практические занятия. Форма контроля: зачет. Форма получения образования: очная (дневная), заочная.

## **СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА**

### ***Тема 1. Сущность логистики. Логистика в системе современной экономики***

Понятие логистики в широком и узком смысле. Предмет и объект логистики. Цель и задачи логистики. Семь правил логистики. Функции логистики. Принципы логистики. Особенности логистического подхода к управлению материальными потоками. Сравнительная характеристика традиционного и логистического подходов к управлению. Синергетический эффект и эмерджентность в логистике. Принцип гармонизации (утилизации) параметров материальных потоков в цепи поставок. Логистика как фактор повышения конкурентоспособности организаций.

### ***Тема 2. Истоки и эволюция логистики***

История возникновения логистики. Великий шелковый путь. Логистика в Древней Греции и в Древнем Риме. Происхождение термина «логистика». Путь из варяг в греки. Соляные пути. Военная логистика и математическая логика. Первые предметные труды по логистике (А.А.Жомини, Г.Лейбниц и др.) Эволюция логистики и этапы ее развития в 21 веке: фрагментация, становление, развитие, интеграция.

### ***Тема 3. Понятийно-терминологический аппарат логистики***

Основные понятия логистики. Материальный поток как ключевая категория логистики. Классификация материальных потоков. Финансовый поток. Классификация финансовых потоков. Информационный поток. Понятие логистической системы. Звено логистической системы. Логистический процесс. Логистическая операция. Операционная деятельность в логистике. Полный (функциональный) логистический цикл. Логистические функции и их группы. Бизнес-процесс в логистике.

### ***Тема 4. Методология логистики***

Понятие логистической концепции (парадигмы). Эволюция концептуальных подходов к логистике: аналитическая, технологическая (информационная), маркетинговая, интегральная, стратегическая концепции. Категория экономических компромиссов в логистике. Формирование концепции общих затрат. Концепция бизнес-логистики. Концепция

всеобщего управления качеством. Концепция цепочки ценностей. Общенаучные методы и подходы, используемые в логистике.

### **Тема 5. Основы формирования логистических систем**

Понятие логистической системы. Объект и субъект управления логистической системой. Свойства логистической системы. Декомпозиция логистической системы. Подсистема, звено, элемент логистической системы. Логистическая сеть. Логистический канал. Логистическая цепь. Принципиальная схема логистической системы. Границы логистической системы. Взаимосвязь логистической системы с окружающей средой. Макрологистическая и микрологистическая системы.

### **Тема 6. Функциональные области логистики**

Закупочная логистика: суть, цель, виды работ в рамках данной функциональной области. Логистика запасов: суть, цель данной функциональной области; понятие, причины образования, виды и функции запасов. Производственная логистика: суть, цель, перечень задач, решаемых в рамках данной функциональной области. Логистика складирования: суть, цель данной функциональной области; понятие, назначение, виды и функции склада. Распределительная логистика: суть, цель данной функциональной области; понятие и назначение канала распределения. Транспортная логистика: суть, цель, принципы, функции; понятие и разновидности транспорта. Информационная логистика. Финансовая логистика. Управление логистическим сервисом.

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«ТЕОРИЯ ЛОГИСТИКИ»**  
**для дневной формы**

		Всего	Лекции	ПЗ	СЗ	Лаб.з.	УСР		Иное	Форма контроля
							ЛК	ПЗ/ СЗ		
1	2	3	5	6	7	8	9	10	12	13
1	Сущность логистики. Логистика в системе современной экономики	8	4	4					[1,2,3,4,7]	Контрольный опрос.
2	Истоки и эволюция логистики	8	4	4					[2,3,4,5]	Контрольный опрос. Подготовка докладов.
3	Понятийно-терминологический аппарат логистики	8	4	4					[2,3,4,5,6,7]	Контрольный опрос. Разбор практических ситуаций.
4	Методология логистики	8	4	4					[2,3,4,5,6,7]	Контрольный опрос. Решение деловой игры «Постройка пирамиды».
5	Основы формирования логистических систем	8	4	4					[2,3,4,5,6,7]	Контрольный опрос.
6	Функциональные области логистики	8	4	4					[2,3,4,5,6,7]	Контрольный опрос. Подготовка докладов.
	Итого	48	24	24						Зачет

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«ТЕОРИЯ ЛОГИСТИКИ»**  
**для заочной формы**

		Всего	Лекции	ПЗ	СЗ	Лаб.з.	УСР		Иное	Форма контроля
							ЛК	ПЗ/ СЗ		
1	2	3	5	6	7	8	9	10	12	13
1	Сущность логистики. Логистика в системе современной экономики	2	2						[1,2,3,4,7]	Контрольный опрос.
2	Истоки и эволюция логистики	2	2						[2,3,4,5]	Контрольный опрос.
3	Понятийно-терминологический аппарат логистики	1		1					[2,3,4,5,6,7]	Контрольный опрос. Разбор практических ситуаций.
4	Методология логистики	1		1					[2,3,4,5,6,7]	Контрольный опрос.
5	Основы формирования логистических систем	2	2						[2,3,4,5,6,7]	Контрольный опрос.
6	Функциональные области логистики	2		2					[2,3,4,5,6,7]	Контрольный опрос.
	Итого	10	6	4						Зачет

## **ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

### **Рекомендации по организации самостоятельной работы студентов**

В соответствии с Положением о самостоятельной работе студентов, утвержденным Приказом Министра образования Республики Беларусь (от 27.05.2013г.№405), целями самостоятельной работы являются: активизация учебно-познавательной деятельности обучающихся; формирование у обучающихся умений и навыков самостоятельного приобретения и обобщения знаний; формирование у обучающихся умений и навыков самостоятельного применения знаний на практике; саморазвитие и самосовершенствование. Экономика знаний предоставляет широкий спектр средств для самостоятельного освоения учебных дисциплин, поэтому образовательным стандартом 60 % времени на изучение учебной дисциплины «Теория логистики» отведено самостоятельной работе студентов.

Основными направлениями самостоятельной работы студентов являются: ознакомление со списком рекомендуемой литературы по дисциплине, подбор дополнительной литературы; изучение и расширение лекционного материала преподавателя за счет специальной литературы, консультаций; подготовка мультимедийных презентаций и докладов; выполнение микроисследований по заданной проблеме; практические разработки и выработка рекомендаций по решению проблемной ситуации.

Основными принципами организации самостоятельной работы студентов в период их подготовки являются: заинтересованность в изучении материала и выполнении поставленных задач; систематическая работа студентов; умение пользоваться специальной литературой и фактическими данными предприятий и организаций.

## Рекомендуемые средства диагностики компетенций студента

Оценочными средствами диагностики должна предусматриваться оценка способности обучающихся к творческой деятельности, их готовность вести поиск решения новых задач, связанных с отсутствием общепринятых алгоритмов.

Для диагностики компетенций студентов в результате освоения учебной дисциплины «Теория логистики» могут использоваться следующие формы и средства оценки знаний:

1. Устная форма – собеседования; коллоквиумы; устные выступления и доклады; устные доклады на научно-практических конференциях; оценка по итогам деловых игр; оценка на основе кейс-метода; экзамен.

2. Письменная форма – тесты; контрольные опросы; контрольные работы; эссе; рефераты; индивидуальные задания; публикации статей, докладов; письменный экзамен.

3. Письменно-устная форма – отчеты по аудиторным или домашним практическим заданиям с их устной защитой; защита магистерской работы; оценка по модульно-рейтинговой системе; оценка на основе результатов деловой игры.

4. Техническая форма – компьютерное тестирование; мультимедийная презентация докладов; разработка видеоматериалов (тематических видеороликов, проблемных видеофильмов).

Оценка знаний студентов производится по 10-балльной шкале. Для оценки знаний и компетентности обучающихся используются критерии, утвержденные Министерством образования Республики Беларусь.

## СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМЫХ ИСТОЧНИКОВ

### Законодательные и нормативные акты

1. Гражданский Кодекс Республики Беларусь: Кодекс Респ. Беларусь от 7 дек. 1998, № 218-З: с изм. и доп. по сост. на 28 янв. 2013 г. // Консультант Плюс: Беларусь [Электрон. ресурс] / ООО «ЮрСпектр», Нац. Центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2013.

### Основная литература:

2. Логистика и управление цепями поставок : учебное пособие для студентов учреждений высшего образования по специальности "Логистика" / [О.В. Ерчак и др.] ; под ред. И.И. Полещук, О.В. Ерчак. - Минск : БГЭУ, 2019. - 396, [1] с. : ил.

3. Коммерческая логистика : учебник для укрупненной группы направлений бакалавриата "Экономика и управление" / А.П. Тяпухин [и др.]. - Москва : КНОРУС, 2019. - 316, [1] с. : ил. - (Бакалавриат).

4. Дроздов, П. А. Логистика : учебное пособие для студентов учреждений высшего образования по специальности "Бизнес-администрирование" / П. А. Дроздов. - Минск : Вышэйшая школа, 2019. - 428, [1] с. : ил.

5. Овечкина, О. М. Логистика : учебно-методическое пособие : [для студентов, аспирантов и слушателей экономических специальностей] / О. М. Овечкина. — Минск : Амалфея, 2020. — 214 с. : ил., табл., схемы.

### Дополнительная литература:

6. Барановский, С.И. Логистика : практическое пособие/ С.И. Барановский. - Минск : Беларуская навука, 2016. – 222с.

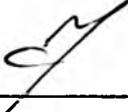
7. Логистика и управление цепями поставок : учебник для академического бакалавриата : для студентов высших учебных заведений, обучающихся по экономическим направлениям и специальностям / [В. В. Щербаков и др.] ; под ред. В. В. Щербакова ; Санкт-Петербургский гос. экон. ун-т. – М. : Юрайт, 2016. - 581, [1] с. : ил. - (Бакалавр. Академический курс).

8. Логистика. Теория и практика : учебник. [Ч. 1] : Основы логистики / [Б.А. Аникин и др.] ; под ред. Б.А. Аникина, Т.А. Родкиной. - Москва : Проспект, 2016. - 339 с.

9. Логистика : практикум : учебное пособие для студентов учреждений высшего образования по экономическим специальностям / [И.И. Полещук и др.] ; под ред. И.И. Полещук. - 2-е изд. - Минск : БГЭУ, 2014. – 361с.

10. Моисеева, Н. К. Экономические основы логистики : учебное пособие по специальности "Логистика" / Н. К. Моисеева ; под ред. В. И. Сергеева. – М. : ИНФРА-М, 2017. - 527, [1] с. : ил. - (Высшее образование. Бакалавриат).
11. Мочалин, С.М. Логистика: учебное пособие / С.М. Мочалин, Г.Г. Левкин [и др.] . – М.–Берлин: Директ-Медиа, 2016. – 168с.
12. Логистика : практикум : учебное пособие для студентов учреждений высшего образования по специальностям "Коммерческая деятельность", "Экономика и управление на предприятии", "Экономика и организация производства (по направлениям)" / [В. И. Маргунова и др.] ; под общ. ред. В. И. Маргуновой. - Минск : Вышэйшая школа, 2016. - 220, [2] с. : ил.
13. Мясникова, О. В. Промышленное предприятие как логистическая система : учебное пособие для студентов учреждений высшего образования по специальности "Логистика" / О. В. Мясникова. - Минск : Вышэйшая школа, 2019. - 287 с. : ил.

## ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ УВО

Название учебной дисциплины, с которой требуется согласование	Название кафедры	Предложения об изменениях в содержании учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине	Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу (с указанием даты и номера протокола)
1	2	3	4
Бухгалтерский учет	Бухгалтерского учета, анализа и аудита в торговле	<i>КСБ</i> 	13.05.2021 протокол № 11

**ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ УВО**  
на \_\_\_\_ / \_\_\_\_ учебный год

№ п/п	Дополнения и изменения	Основание

Учебная программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры логистики и ценовой политики (протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 202\_ г.)

Заведующий кафедрой  
логистики и ценовой политики,  
канд. экон. наук, доцент

\_\_\_\_\_ О.В. Ерчак

**УТВЕРЖДАЮ**  
Декан факультета  
маркетинга и логистики,  
канд. экон. наук, доцент

\_\_\_\_\_ С.В. Разумова