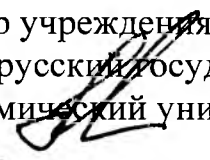


Учреждение образования «Белорусский государственный экономический университет»

УТВЕРЖДАЮ

Ректор учреждения образования
«Белорусский государственный
экономический университет»


В.Ю. Шутилин
“ 23 ” 06 20 21 г.

Регистрационный № УД-1862-21/уч.

УРЕГУЛИРОВАНИЕ ПРАВОВЫХ КОНФЛИКТОВ В СФЕРЕ МЕДИАЦИИ

Учебная программа учреждения высшего образования по учебной
дисциплине для специальности
1-24 80 01 Юриспруденция

Учебная программа составлена на основании учебного плана для магистрантов; со сроком обучения 1 год по специальности 1-24 80 01 Юриспруденция (Профилизация «Правовое обеспечение хозяйственной деятельности»).

СОСТАВИТЕЛЬ:

Таранова Т.С., заведующий кафедрой гражданско-правовых дисциплин факультета права учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет», доктор юридических наук, профессор.

РЕЦЕНЗЕНТЫ:

Бакиновская О.А. Начальник отдела исследований в области гражданского, экологического и социального права Национального центра законодательства и правовых исследований Республики Беларусь, кандидат юридических наук, доцент

Рудович Н.И. заместитель декана факультета права учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет», кандидат юридических наук, доцент

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой гражданско-правовых дисциплин учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет»
(протокол № 10 от 18.04 2021 г.);

Научно-методическим советом учреждения образования «Белорусский государственный университет»
(протокол № 5 от 22.06 2021 г.)

Пояснительная записка

Цели и задачи преподавания и изучения учебной дисциплины

Цели и задачи преподавания и изучения учебной дисциплины

Изучение учебной дисциплины «Урегулирование правовых конфликтов в сфере медиации» имеет важное значение для подготовки специалистов в области права, что обусловлено важностью овладения знаниями о медиации и умением применения процедуры медиации при возникновении правовых конфликтов.

Институт разрешения споров с участием медиатора известен и применяется в юридической практике во многих странах, а также в международной практике. Получение новых знаний о медиации имеет значение для развития одного из приоритетных направлений совершенствования механизмов урегулирования правовых споров.

Целью изучения учебной дисциплины «Урегулирование правовых конфликтов в сфере медиации» является получение обучающимися знаний о правовом регулировании медиации и перспективах для использования процедуры медиации, получение практических умений по проведению и участию в процедуре медиации при урегулировании правовых конфликтов.

Задача изучения учебной дисциплины «Урегулирование правовых конфликтов в сфере медиации» состоит в том, чтобы[^]

- обучаемые приобрели теоретические знания об особенностях медиации как об одном из способов альтернативного разрешения правовых споров, овладение которым имеет теоретическую и практическую значимость для юристов,
- усвоили принципы медиации,
- особенности проведения медиации,
- приобрели умение находить взаимоприемлемое решение с учетом интересов сторон, находящихся в состоянии конфликта,
- получили навыки составления соглашения о применении медиации,
- получили навыки составления медиативного соглашения,
- усвоили особенности исполнения медиативного соглашения.

Результаты освоения учебной дисциплины «Урегулирование правовых конфликтов в сфере медиации» основываются на успешном выполнении требований к изучению учебной дисциплины. Магистрант должен знать:

- Историю развития медиации;
- Механизм урегулирования конфликтов в процедуре медиации и принципы медиации;
- Преимущества и недостатки медиации по отношению к другим способам разрешения и урегулировании споров и иных правовых конфликтов;
- Организацию деятельности медиаторов;
- Роль медиатора в процедуре медиации;
- Требования, предъявляемые к медиатору;

- Понятие и содержание соглашения о применении медиации;
- Процедуру медиации и ее стадии;
- Результаты процедуры медиации;
- Понятие и содержание медиативного соглашения;
- Особенности внесудебной медиации;
- Проведение медиации по делам, находящимся на рассмотрении в суде общей юрисдикции;
- Особенности исполнения медиативного соглашения, заключенного в процедуре медиации

Выпускник должен уметь:

- Определять медиабельность споров, возникающих из гражданских правоотношений, в том числе в связи с осуществлением предпринимательской и иной хозяйственной (экономической) деятельности;
- Составлять соглашение о применении медиации;
- Составлять медиативное соглашение;
- Анализировать с правовой точки зрения практические ситуации, складывающиеся при урегулировании спора в медиации;
- Применять законодательство, регулирующее процедуру медиации;
- Участвовать в качестве участников медиации на различных стадиях процедуры медиации.

Изучение настоящей учебной дисциплины направлено на овладение обучающимися основ медиации в целях успешного осуществления профессиональной деятельности. Это предполагает усвоение сути, проблем и перспектив и развития медиации в современных условиях; получение углубленных представлений о проблемах правового регулирования медиации, проводимой во внесудебном и судебном порядке; получение навыков практической и научно-исследовательской работы в данной сфере. Практическая роль данной учебной дисциплины связана с приобретением студентами навыков выявления и анализа споров, которые могут быть урегулированы в процедуре медиации, а также основанной на полученных знаниях деятельности по проведению такой процедуры. Общеобразовательное значение дисциплины «Урегулирование правовых конфликтов в сфере медиации» определяется содержанием курса, ознакомлением студентов с навыками, применяемыми в медиации, пониманием сути и значения для урегулирования споров, повышения правовой культуры в обществе.

Изучение учебной дисциплины «Урегулирование правовых конфликтов в сфере медиации» предполагает использование таких взаимодействующих форм занятий, как лекция, семинарские занятия и самостоятельная работа с законодательством и научными литературными источниками.

Лекционные занятия посвящены наиболее сложным и проблемным вопросам учебной дисциплины. Семинарские занятия проводятся методом дискуссии, обсуждения рефератов и докладов студентов, применяются методы проведения тестов, игр с выполнением конкретных заданий и последующим обсуждением их решений. Контроль успеваемости студентов проводится в

форме ответов на вопросы, выполнения тестовых заданий, обсуждения подготовленных докладов (рефератов) на семинарских занятиях, оценки качества усвоения учебного материала по учебной дисциплине «Урегулирование правовых конфликтов в сфере медиации», и стимулирования самостоятельной работы студентов.

Всего часов по учебной дисциплине – 108, из них всего часов аудиторных – 36, в том числе 24 часов – лекции, 12 часов – семинарские занятия.

Содержание учебного материала

Тема 1. Понятие и значение медиации. Источники правового регулирования медиации

Основы юридической конфликтологии. Причины возникновения, этапы развития и возможные варианты разрешения правового спора. История развития медиации как способа альтернативного разрешения споров. Соотношение медиации с другими областями знаний - конфликтологией, психологией, юриспруденцией. Правовые источники медиации. Понятие медиации. Соотношение медиации с другими способами урегулирования и разрешения споров. Преимущества и недостатки урегулирования споров в процедуре медиации в сравнении с судебным порядком разрешения споров, а также с другими способами альтернативного разрешения споров.

Тема 2. Переговоры как основа процедуры медиации.

Виды переговоров. Стратегия и тактика ведения переговорного процесса. Позиционный торг. Переговоры на основе интересов. Стадии переговоров. Переговоры сторон с участием медиатора

Тема 3. Основные принципы медиации.

Принцип добровольности. Принцип добросовестности. Принцип равноправия сторон. Принцип сотрудничества сторон. Принцип беспристрастности медиатора. Принцип независимости медиатора. Принцип конфиденциальности. Принцип доверия медиатору. Виды медиации. Медиация при разрешении отдельных категорий споров.

Тема 4. Роль медиатора в процедуре медиации

Требования, предъявляемые к медиатору. Функции медиатора в процедуре медиации. Профессиональная этика медиатора. Организации, обеспечивающие проведение медиации. Государственная регистрация их учреждений, изменений и (или) дополнений, внесенных в их устав, постановка на учет обособленных подразделений юридических лиц. Ликвидация учреждений и прекращение деятельности обособленных подразделений юридических лиц. Реестр медиаторов и Реестр организаций, обеспечивающих проведение медиации. Выбор и назначение медиатора для проведения медиации. Вознаграждение медиатора.

Тема 5. Соглашение о применении медиации.

Форма соглашения о применении медиации. Субъекты данного соглашения. Содержание соглашения о применении медиации. Влияние заключения соглашения о применении медиации на течение срока исковой давности. Недействительность соглашения о применении медиации. Доступ к правосудию в связи с заключением соглашения о применении медиации.

Тема 6. Проведение медиации.

Правила проведения медиации. Участники медиации. Права и обязанности сторон. Права и обязанности медиатора. Подготовка к проведению медиации.

Стадии проведения медиации. Стадия открытия медиации (вступительное слово медиатора). Стадия представления сторон (исследование обстоятельств спора и интересов сторон). Стадия дискуссии сторон по выработке повестки дня и вопросов для обсуждения. Индивидуальная беседа медиатора со сторонами. Стадия выработки предложений по урегулированию спора. Стадия подготовки медиативного соглашения и его подписание. Стадия завершения медиации. Конфиденциальность информации, относящейся к медиации.

Тема 7. Медиативное соглашение.

Форма и содержание медиативного соглашения.

Порядок исполнения медиативного соглашения. Особенности исполнения медиативного соглашения.

Тема 8. Медиация в международной практике и в зарубежных государствах.

Применение медиации в международной практике урегулирования споров.

Опыт использования медиации в зарубежных государствах.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

(дневная форма получения образования)

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов				Иное	Количество часов УСР		Форма контроля знаний
		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия		ЛК	ПЗ (СЗ)	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Понятие и значение медиации. Источники правового регулирования медиации	4		2		[1, 2, 10, 11]			Устный опрос
2	Переговоры как основа процедуры медиации	4		-		[2, 10, 11]			Устный опрос Подготовка реферата
3	Основные принципы медиации	4		2		[2, 10, 11]			Устный опрос эссе
4	Роль медиатора в процедуре медиации	2		2		[2, 9, 10, 11]			Устный опрос
5	Соглашение о применении медиации.	2		2		[2, 4, 5, 10, 11]			Устный опрос тест
6	Проведение медиации	4		2		[2, 10, 11]			Устный опрос эссе
7	Медиативное соглашение	2		2		[2, 10, 11]			Устный опрос тест
8	Медиация в международной практике и в зарубежных государствах	2		-		[2, 10, 11]	2		Реферат, презентация
	Итого	24		12			2		Зачет

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов по учебной дисциплине Урегулирование правовых конфликтов в сфере медиации

В овладении знаниями учебной дисциплины важным этапом является самостоятельная работа учащихся. Рекомендуется бюджет времени для самостоятельной работы в среднем 2-2,5 часа на 2-х часовое аудиторное занятие.

Основными направлениями работы студента являются:

- первоначальное подробное ознакомление с программой учебной дисциплины;
- ознакомление со списком рекомендуемой литературы по дисциплине в целом и ее разделам, наличие ее в библиотеке и других доступных источниках; изучение необходимой литературы по теме, подбор дополнительной литературы;
- изучение и расширение лекционного материала преподавателя за счет специальной литературы, консультаций;
- подготовка к семинарским (практическим) занятиям по специально разработанным планам с изучением основной и дополнительной литературы;
- подготовка к выполнению диагностических форм контроля (тесты, коллоквиумы, контрольные работы и т.п.);
- работа над выполнением курсовой работы;
- подготовка к зачету.

ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ МАГИСТРАНТОВ (СРС)

Текущая СРС направлена на углубление и закрепление знаний магистранта, развитие практических умений. Текущая СРС в рамках дисциплины «Урегулирование правовых конфликтов в сфере медиации» включает:

- анализ материала;
- применение законодательства к конкретным практическим ситуациям;
- подготовка к опросам;
- подготовка рефератов и эссе.
-

Творческая проблемно-ориентированная самостоятельная работа (ТСР) ориентирована на развитие интеллектуальных умений, комплекса универсальных (общекультурных) и профессиональных компетенций, повышение творческого потенциала и практических навыков, включает следующие виды работ:

- поиск, анализ, структурирование и презентация информации;
- работа над практической ситуацией.

Содержание самостоятельной работы магистрантов по дисциплине «Урегулирование правовых конфликтов в сфере медиации»

1. Работа с материалами лекционных и практических занятий: повторение материалов, подготовка к занятиям, самостоятельный поиск дополнительной информации (в соответствии с тематикой занятий).

2. Работа по подготовке рефератов и эссе.

2. Анализ законодательства и практики его применения

Контроль самостоятельной работы

1. Качество работы магистрантов с практическими материалами контролируется на практических занятиях в виде опросов, индивидуальных заданий.

2. Защита реферата проводится в виде презентации.

3. Рефераты и эссе проверяются и оцениваются преподавателем.

Оценка текущей успеваемости магистрантов осуществляется по результатам:

- проверки выполнения рефератов;
- устного / письменного мониторинга на занятии;

– выполнения тестов текущего контроля (тестовые задания открытого и закрытого типа).

Изучение дисциплины «Урегулирование правовых конфликтов в сфере медиации» опирается на знания, полученные при изучении дисциплин материально-правового и процессуально-правового характера, включая дисциплины «Гражданский процесс», «Гражданское право», «Семейное право», «Трудовое право».

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения, формируемые предшествующими дисциплинами:

Знания: необходимы знания в сфере материальных отраслей права, регулирующих гражданские, семейные, трудовые правоотношения, процессуальные правоотношения.

Умения: применять на практике приобретенные знания, оперировать терминологическим материалом, усваивать теоретический материал самостоятельно, умение участвовать в дискуссии и формулировать собственные выводы и предложения.

Нормативные и законодательные акты

1. Конституция Республики Беларусь 1994 года (с изменениями и дополнениями, принятыми на республиканских референдумах 24 ноября 1996 г. и 17 октября 2004 г.) // Консультант Плюс : Беларусь. Технология 3000 [Электронный ресурс] / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2021.
2. О медиации: Закон Республики Беларусь от 12.07.2013 № 58-З // Национальный правовой Интернет-портал Республики Беларусь, 23.07.2013, 2/2056.
3. О соответствии Конституции Республики Беларусь Закона Республики Беларусь «О медиации»: Решение Конституционного Суда Республики Беларусь от 08.07.2013 № Р-841/2013 // Национальный правовой Интернет-портал Республики Беларусь, 24.07.2013, 6/1324
4. Гражданский процессуальный кодекс Республики Беларусь: Кодекс Республики Беларусь от 11.01.1999 № 238-З // Национальный реестр правовых актов Республики Беларусь, 17.03.1999, № 18-19, 2/13.
5. Хозяйственный процессуальный кодекс Республики Беларусь: Кодекс Республики Беларусь от 15.12.1998 N 219-З // Национальный реестр правовых актов Республики Беларусь, 06.09.2004, № 138-139, 2/1064.
6. Об утверждении Правил проведения медиации: постановление Совета Министров Республики Беларусь от 28.12.2013 № 1150 // Национальный правовой Интернет-портал Республики Беларусь, 05.01.2014, 5/38236
7. О некоторых мерах по реализации Закона Республики Беларусь «О медиации (вместе с «Положением о квалификационной комиссии по вопросам медиации», «Инструкцией о порядке выдачи и прекращения действия свидетельства медиатора», «Типовыми правилами деятельности организации, обеспечивающей проведение медиации»): Постановление Совета Министров Республики Беларусь от 31.12.2013 № 1184 // Национальный правовой Интернет-портал Республики Беларусь, 12.01.2014, 5/38275
8. Об утверждении Правил этики медиатора: постановление Министерства юстиции Республики Беларусь от 17.01.2014 № 15 // Национальный правовой Интернет-портал Республики Беларусь, 23.01.2014, 8/28273.
9. Конвенция Организации Объединенных Наций о международных мировых соглашениях, достигнутых в результате медиации (Заключена в г.Сингапуре 07.08.2019) // Национальный правовой Интернет-портал Республики Беларусь, 03.07.2020, 3/3802

ЛИТЕРАТУРА

Основная:

1. Здрок, О. Н. Медиация: пособие / О. Н. Здрок. – Минск : Четыре четверти, 2018. – 540 с.
2. Таранова, Т.С. Основы альтернативного разрешения споров: курс лекций / Т.С. Таранова, Н.И. Ивуть, И.А. Бельская. – Минск : БГЭУ, 2012. – 110 с.

Дополнительная:

1. Перспективное развитие института медиации в праве Республики Беларусь / Т.С.Таранова [и др.]; под общ. ред. проф. Т.С. Тарановой. – Минск: РИВШ, 2017. – 180 с.
2. Каменков, В.С. «О значении принципов медиации в разных странах» / В.С. Каменков // информационно-правовой портал Пех [Электронный ресурс]. - Дата доступа: 05.05.2021.
3. What Is Mediation And How Does It Work? // <https://corporate.findlaw.com/litigation-disputes/what-is-mediation-and-how-does-it-work.html> [Электронный ресурс]. - Дата доступа: 05.05.2021

**ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ
С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

Название дисциплины, с которой требуется согласование	Название кафедры	Предложения об изменениях в содержании учебной программы по изучаемой учебной дисциплине	Решение, принятое кафедрой разработавшей учебную программу (с указанием даты и номера протокола)
Философия и методология науки	Философии	Не имеется <i>Зав. кафедрой философии</i> <i>А. В. Толочко</i>	<i>5 мая</i> <i>N 10</i>

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ
на _____ учебный год

№№ пп	Дополнения и изменения	Основание
1		

Учебная программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры гр-
правовых дисциплин (протокол № ____ от _____ 2021_г.)

Заведующая кафедрой
доктор юридических наук, профессор

Т.С. Таранова

УТВЕРЖДАЮ
Декан
факультета права

А.Н. Шкляревский