

**Ройко, П.В., Баитова, К.Д.,** учащиеся 1 курса Филиала БГЭУ «Минский торговый колледж» (Минск)

**Научный руководитель – Притульчик Е.И.,** медиатор, преподаватель Филиала БГЭУ «Минский торговый колледж», магистр права (Минск)

## **МЕДИАЦИЯ КАК ИНСТРУМЕНТ ФОРМИРОВАНИЯ ОТВЕТСТВЕННОГО ПОВЕДЕНИЯ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ**

**Аннотация.** В докладе рассмотрены особенности состояния детства и кризисные периоды, конкретизировано понятие ответственного поведения, исследованы условия и пути его формирования, отмечена медиация как эффективный инструмент.

Ответственное поведение - ключевой компонент личности гражданина Республики Беларусь. Оно проявляется в осознанном принятии и следовании существующим в обществе социальным нормам. Оно взаимосвязано с правовой культурой. В основе ответственного поведения – совесть. Еще великий античный философ Сократ утверждал, что совесть - это нравственная душа, умудрённая знаниями, которая не может ошибаться в советах человеку, и только она ведет человека к достойной жизни. И это действительно так.

Современная наука утверждает, что совесть – это внутренний контроль человека. Именно следуя ей человек и проявляет ответственное поведение. Как сформировать ее? Она формируется с детства в воспитываемых социальным окружением ребенка ценностях, а также в демонстрируемых ему приемах разрешения конфликтов. Именно службы медиации в учреждении образования (школах, колледжах) наилучшим образом способствуют закреплению ненасильственных способов разрешения конфликтов возникающих в молодежном коллективе, а также обучают пониманию того, что важно учитывать не только свои потребности и интересы, но и противоположной стороны, обучают также соблюдению условий тех соглашений, которые достигнуты при проведении медиативных переговоров. Это и формирует ответственность личности. И ценность такого ответственного поведения в том, что оно опирается не на внешние источники мотивации (страх наказания, страх стигматизации), а на побуждении человека к работе над собой, поскольку в медиации достигнуто понимание того, что ребенок, как и взрослый человек сам является автором своего поведения, сам стремиться оценить себя и сам способен создать и реализовать план своих действий. Подобное поведение основано на внутренней мотивации и называется ответственным. Оно

воспитывается в той среде, в которой ее участники чувствуют себя в безопасности; в которой им предоставляется выбор своей реакции на ситуацию; в которой присутствуют размышления и возможность исправления ошибки; в которой участники понимают, что ответственное поведение соответствует их собственным интересам.

В то же время при совершении административного правонарушения или уголовного преступления виновное лицо с 16 лет (а иногда снижен до 14 лет) должно подвергнуться установленному законом наказанию. Справедливое возмездие предполагает ограничения и страдания, но все это не разрешает сам конфликт между пострадавшим и виновным. Суд не отвечает на главные вопросы пострадавшего: Почему я? За что? Я в этом виноват? Как я мог этого избежать? И суд, назначая наказание, воспринимается виновным как орган внешнего контроля, а вопросы формирования совести – вопросы работы с внутренним контролем остаются вне его компетенции. Виновное лицо воспринимает наказание как итог, как искупление вины, так и не осознав всю боль потерпевшего.

Все эти аспекты возможно проработать в процессе восстановительной медиации. Благодаря данному процессу пострадавшей может услышать ответы на свои вопросы от самого обидчика, а обидчик может осознать всю боль и проблемы, которые он доставил потерпевшему, что способствовало бы раскаянию, формированию совести и наилучшему заглаживанию вреда.

В настоящее время все также определенную долю преступлений совершают несовершеннолетние. И это указывает на острую необходимость помощи медиатора таким подросткам для того, что бы способствовать их осознанию последствий деяний, а также преодолению склонности к общению с криминально ориентированными группами демонстрирующими неэффективные стратегии коммуникации. Итак, исходя из вышеизложенного можно утверждать, что развитие медиации – важный этап формирования правовой культуры будущего гражданина современного государства.