

**Гаврон, О.А.**, студентка 1 курса УО ФПБ «Международный университет МИТСО» (Минск)

**Научный руководитель — Шишковец, И.И.**, доцент УО ФПБ «Международный университет МИТСО», кандидат юридических наук (Минск)

## **О СТАНОВЛЕНИИ И РАЗВИТИИ ШКОЛЬНОЙ МЕДИАЦИИ В РЕСПУБЛИКЕ БЕЛАРУСЬ**

**Аннотация.** В настоящее время все большую актуальность приобретают школьные конфликты, участниками которых выступают, как правило, малолетние учащиеся школ. Наиболее распространенными причинами таких конфликтов являются недопонимание и обиды подростков, нападки более сильных на беззащитных, что негативно влияет на детское сообщество, взаимоотношения между учащимися и учебный процесс. Данные обстоятельства обуславливают необходимость развития школьной медиации.

В настоящее время все большую актуальность приобретают школьные конфликты, участниками которых выступают, как правило, малолетние учащиеся школ. Наиболее распространенными причинами таких конфликтов являются недопонимание и обиды подростков, нападки сильнейших на слабых и беззащитных, что негативно влияет на детское сообщество, взаимоотношения между учащимися и учебный процесс.

Данные обстоятельства обуславливают необходимость школьной медиации. Первые попытки внедрения в школе медиации были предприняты еще в начале 1980-х годов в США. Основу такой медиации составила восстановительная медиация, представляющая собой процесс, в котором медиатор создает условия для восстановления способности людей понимать друг друга и договариваться о приемлемых для них вариантах разрешения проблем, а при необходимости – о заглаживании причиненного вреда, который возник в результате конфликтной ситуации.

Становление школьной медиации в Республике Беларусь началось с проекта «Медиация – искусство договариваться», который был реализован общественным объединением «Образовательный Центр «ПОСТ»» в сотрудничестве с Союзом социальной защиты (г. Минден, Германия) при поддержке агентства по медиации и коммуникации «Klaren & Losen» (г. Берлин, Германия) в 2010-2011 годах. Одним из ключевых итогов проекта стало создание пилотных площадок по медиации на базе средних школ г. Минска и

Минской области, а в дальнейшем в г. Гродно и Гродненской области, а также в г. Могилёве и Могилевской области.

Результаты анализа взглядов ученых дают основание определить школьную медиацию как переговоры сторон с участием медиатора в целях урегулирования возникшего между ними спора (споров) путем выработки взаимоприемлемого соглашения в рамках школьного (учебного) процесса. Она направлена на развитие медиативной практики и урегулирование конфликтов, возникающих в образовательной сфере, главным образом при получении общего среднего образования. Сферу таких конфликтов составляют отношения между учащимися, а также учащимися (их законными представителями) и учителями (администрацией школы). Целью школьной медиации является урегулирование конфликта, восстановление позитивных отношений между учащимися, способности понимать друг друга и договариваться о приемлемых для них вариантах разрешения проблем, а при необходимости – о заглаживании причиненного вреда, который возник в результате конфликтной ситуации.

Одной из наиболее актуальных направлений развития медиации в нашей стране является создание школьных служб медиации (примирения), направленных на реализацию образовательных и просветительских целей. В работе этих служб принимают участие волонтеры, имеющие специальную подготовку, наставники из числа профессиональных медиаторов, организации медиации ровесников для рассмотрения конфликтов между учащимися и др.

В рамках различных медиативных проектов разработаны образовательные программы по медиации для учеников, созданы школьные службы медиации «Примирение», оборудованы кабинеты школьных служб медиации, разработана и пошита одежда с логотипами служб для школьников-медиаторов. С каждым годом медиация находит все большее применение в школах нашей страны, что ведет к ее распространению и популяризации.

В настоящее время школьная медиация в Республике Беларусь динамично развивается и имеет положительные перспективы.