

Ботян, Т.Д., педагог-психолог ГУО «Средняя школа №180 г. Минска»;
Муляревич, А.П. педагог-психолог ГУО «Средняя школа №180 г. Минска» (Минск)

ШКОЛЬНЫЙ ТАЛАМУС «СОПРИКОСНОВЕНИЕ» КАК СЛУЖБА МЕДИАЦИИ

Аннотация. Одной из самых востребованных тем в образовании является – медиация. Школьный таламус «Соприкосновение» является тем местом где есть возможность научиться открыто говорить о своих проблемах всем участникам образовательного процесса на всех уровнях.

Для работы с детьми педагог должен владеть высокой профессиональной компетентностью, владеть современными педагогическими технологиями, которые позволяют интегрировать детей в общую образовательную среду, а также иметь обширный педагогический инструментарий, который позволит обеспечить доступность образования для всех детей, в независимости от их психических, интеллектуальных, физических и иных особенностей.

Проблема обеспечения психологического и психического здоровья личности ребенка, создание системы безопасности ее взаимодействия в образовательной сфере, профилактике противоправных действий, зависимостей, создание комфортной и безопасной психологической среды в учреждении образования определяется как одна из главнейших задач системы психолого-педагогической помощи средней школы № 180 г. Минска.

Создание диалогической образовательной сферы; оказание комплексной помощи детям различных категорий; открыто заявлять о своих умениях и не искать пути для своей творческой реализации; получение консультационной помощи и многое другое – теперь это возможно в школьном таламусе «Соприкосновение» государственного учреждения образования «Средняя школа № 180 г. Минска», который начал свою работу в рамках «экспериментального» школьного проекта с января 2021 года.

Задачей создания школьного таламуса «Соприкосновение» является возможность научить открыто говорить о своих проблемах всем участникам образовательного процесса на всех уровнях, консолидируя имеющиеся возможности и ресурсы для их решения в учреждения образования.

Все привыкли считать, что психолог в одночасье решит проблему, но на самом деле, большинство психологических проблем в одну минуту не

решаются, напротив – требуют для своего разрешения едва ли не больше времени, чем то, что ушло на разрастание проблемы. Создание школьного таламуса станет хорошей альтернативой для всех тех, кто желает постоянно, в шаговой доступности получить квалифицированную помощь и поддержку.

Участниками школьного таламуса являются специалисты СППС, педагоги, учителя-дефектологи, медицинские работники, т.е. все участники образовательного процесса. В школьном таламусе можно получить комплексную помощь индивидуально, или с привлечением нескольких специалистов. При обращении в школьный таламус определяются области задач, над которыми проводится работа, определяются перспективы совместной работы и необходимый перечень специалистов, которые помогут достичь прогнозируемого результата. После отработывается программа помощи и вносятся коррективы в случае необходимости. И наша работа начинается.

Метод «Разнос» является самым популярным у детей. Метод отличается от «мозгового штурма» тем, что вместо отсрочки оценочных действий предлагается проявить максимальную критичность, указывая на все недочеты и слабые места, высказать о «своем наболевшем». Этим обеспечивается подготовка идеи, направленная на преодоление проблемы. Именно этому методу дети могут сказать родителям о своих потребностях, переживаниях, претензиях.

Первичная работа таламуса «Соприкосновение» дает свои положительные результаты. Казалось бы, психологические затруднения учащихся, родителей вызваны социальными, медицинскими, материальными и прочими проблемами, которые могут выходить за особенности работы психолога. И зачастую специалисту остается лишь сгладить проблему добрым советом и поучительной беседой. Это тоже является функцией таламуса.