

**В.Н. Шимов,**  
*доктор экономических наук, профессор*  
**Н.К. Соколовский,**  
*кандидат географических наук, доцент*

## **«НАЦИОНАЛЬНАЯ ЭКОНОМИКА БЕЛАРУСИ» — НОВАЯ УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА В СИСТЕМЕ ЭКОНОМИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Переход от полностью огосударственной социалистической экономики к рыночной модели хозяйствования потребовал внесения существенных изменений в учебный процесс экономических вузов. Сегодня в высшей экономической школе изучается целый ряд общепрофессиональных и специальных дисциплин рыночной направленности. Вместе с тем анализ показывает, что длительное время в подготовке экономистов основное внимание уделялось общетеоретическим и узкоспециализированным предметам, для которых характерно либо чрезмерное обобщение, либо излишняя детализация. Системное представление о механизме функционирования формирующейся национальной экономики, способах воздействия на нее государства, экономическом потенциале и хозяйственных комплексах в учебном процессе отсутствовало.

Недостаточная разработанность теории экономики переходного периода постепенно привела к доминированию в учебной литературе подходов «экономикс» — экономической науки, предлагающей различные способы решения проблем дефицитности факторов производства. Такой ограниченный подход к преодолению многообразных проблем переходных экономик стал причиной снижения качества подготовки экономистов, привнес определенный схематизм и схоластику в экономическую науку. Преодолеть эти негативные явления призвана новая учебная дисциплина «Национальная экономика Беларуси», которая, с одной стороны, включает в себя квинтэссенцию мировых достижений современной экономической теории, с другой — учитывает особенности белорусской экономики, историю ее формирования и развития, ментальность народа, требования адаптации к процессам глобализации.

Главная задача вводимого курса — формирование системы знаний об экономике Беларуси как суверенного государства, ее становлении, проблемах и перспективах развития. Выпускники экономических вузов должны в полной мере овладеть основами экономической теории, уметь применять их на практике, видеть и анализировать проблемы развития национальной экономики, обосновывать пути и механизмы их решения.

Логика построения дисциплины «Национальная экономика Беларуси» основана на учете таких фундаментальных принципов развития национальных социально-экономических систем, как:

- историзм;
- адекватность формируемой национальной экономической модели основам экономической теории;
- рыночный характер формируемой системы хозяйствования;
- глобализация экономических процессов, жесткий императив интеграции в мирохозяйственные связи.

Особое внимание уделено обоснованию экономической роли государства в переходной экономике, механизмам государственного регулирования экономики, системе кратко-, средне- и долгосрочного прогнозирования и программирования, перспективной модели национальной экономики и этапам ее построения, структурной трансформации и институциональному сопровождению экономических преобразований. Для экономики суверенной Беларуси 90-е гг. XX в. оказались чрезвычайно важными и сложными в связи с созданием и развитием денежной системы, выработкой эффективной денежно-кредитной политики, трансформацией системы государственных финансов и формированием валютного рынка.

Необходимо также отметить, что многие основные проблемы трансформационной экономики Беларуси рассматриваются сквозь призму реального сектора в различных его проявлениях: отраслевом, региональном и воспроизводственном. Это позволяет получить конкретные знания об экономике страны в целом, проблемах ее развития не только на макроуровне, но также на мезо- и микроуровне, что представляется особенно важным для студентов, вступающих в самостоятельную профессиональную жизнь.

Фактически «Национальная экономика Беларуси» — тот предмет, в рамках которого происходит сопоставление теоретических представлений об оптимальных путях развития экономики страны с реальными экономическими процессами, что не только способствует усвоению знаний о состоянии экономики, но и позволяет выработать свои суждения о причинах кризисных явлений и способах их преодоления.

В новом учебном курсе предусматривается изучение формирующейся в стране национальной экономики, которая приобретает черты единого хозяйственного целого в рамках суверенного белорусского государства, ставшего полноправным членом мирового сообщества, субъектом международного права и международных экономических отношений.

Целью учебной дисциплины является изучение реальных социально-экономических процессов, экономических структур и институтов, логически корректное, доказательное изложение основных целей, закономерностей и направлений, способов и механизмов функционирования и развития социально-экономической системы Республики Беларусь, ее конкретно-исторической формы — *белорусской экономической модели*.

Теоретически уже сейчас в качестве стратегического ориентира прогнозируются основные элементы и черты перспективной модели. *Социально ори-*

*ентрированная рыночная экономика в ее зрелой стадии* — это высокоэффективная экономика с развитыми предпринимательством и рыночной инфраструктурой, действенным государственным регулированием, заинтересовывающим предпринимателей в расширении и совершенствовании производства, а наемных работников — в высокопроизводительном труде. Она гарантирует высокий уровень благосостояния добросовестно работающим членам общества и достойное социальное обеспечение — нетрудоспособным, престарелым, инвалидам; базируется на принципах конституционных гарантий прав и свобод граждан, свободы предпринимательства и добросовестной конкуренции, выбора профессии и места работы, равенства всех форм собственности, гарантии неприкосновенности собственности и использования в интересах личности и общества, обеспечения взаимосвязки благосостояния работника и результатов его труда, социальной защиты нетрудоспособных и других социально уязвимых слоев населения, социального партнерства между государством, профсоюзами и союзами предпринимателей.

Учебная дисциплина ориентирована на изучение национальной экономики через призму хозяйственных комплексов с выделением промышленного, строительного, агропромышленного комплексов, транспорта и связи, комплекса социально-культурных отраслей, социально-потребительского и региональных социально-экономических комплексов.

Особое внимание уделено проблемам перехода от централизованно планируемой к рыночной экономике, обоснованию экономической роли государства в переходной экономике, формированию механизмов государственного регулирования. Для будущих специалистов важны не только знания о возможностях и пределах эффективного государственного вмешательства в экономику в целом, но и анализ соответствия форм и методов государственного регулирования экономики Беларуси как общим закономерностям и тенденциям, так и национальным особенностям, а также анализ критериев выбора экономической политики в зависимости от целей развития, состояния экономики и общества, внешних воздействий. Значительное место отведено социальному императиву государственного регулирования экономического развития в контексте построения социально ориентированной рыночной экономики.

Укрепление государственного суверенитета тесно взаимосвязано с созданием и развитием денежной системы страны, выработкой эффективной денежно-кредитной политики, трансформацией системы государственных финансов и формированием валютного рынка.

Приоритетным направлением развития национальной экономики является межстрановая и мирохозяйственная интеграция. В новом учебном курсе рассмотрены формы и механизмы внешнеэкономических связей Республики Беларусь, а также внутренние и внешние условия и факторы обеспечения экономической безопасности страны.

«Национальная экономика Беларуси» — комплексная учебная дисциплина, в которой конкретизируются знания и умения, полученные в процессе

изучения общей экономической теории, функциональных экономических дисциплин, специализированных курсов и анализа конкретной практики хозяйствования с целью более полного понимания экономической политики государства в современных условиях.

Таким образом, *основная цель* изучаемой дисциплины может быть определена следующим образом: дать системное представление о становлении и направлениях развития национальной экономики Беларуси, предпосылках и потенциалах формирования высокоэффективной экономики постиндустриального типа, о роли государства в этих процессах, а также о взаимосвязи с мировой экономикой и межгосударственными образованиями.

Проблемы национальной экономики и устойчивого социально-экономического развития достаточно глубоко разрабатываются в Российской Федерации, других странах СНГ, многих индустриально развитых и развивающихся странах мира вне зависимости от размеров их территории и масштабов экономики. В учебные планы ряда экономических вузов России в качестве обязательной дисциплины включена «Национальная экономика», ведется подготовка экономистов по одноименной специальности, изданы учебники и учебные пособия [3, 4].

В настоящее время восполнен пробел в издании отечественных учебников и учебных пособий по дисциплине «Национальная экономика Беларуси» [1, 2].

Дальнейшее формирование теоретических основ и содержания курса национальной экономики потребует определенного времени, решения дискуссионных вопросов и проблем, отбора основополагающего материала и выработки методологических подходов, системно цементирующих новую отрасль науки и учебную дисциплину.

## Л и т е р а т у р а

1. Национальная экономика Беларуси: Потенциалы. Хозяйственные комплексы. Направления развития. Механизмы управления: учеб. пособие / под ред. В.Н. Шимова. — Минск: БГЭУ, 2005.
2. Национальная экономика Беларуси: учебник / под ред. В.Н. Шимова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Минск: БГЭУ, 2006.
3. Национальная экономика России: потенциалы, комплексы, экономическая безопасность: учебник / под общ. ред. В.И. Лисова. — М.: Экономика, 2000.
4. Национальная экономика: учебник / под общ. ред. В.А. Шульги. — М.: Изд-во Рос. экон. акад., 2002.