

чениями с последующим определением интегрального показателя уровня энергобезопасности [7].

Источники

1. Energy Dictionary / World Energy Council. — Paris : Jouve SI, 1992. — 635 p.
2. World energy trilemma index [Electronic resource] // World Energy Council. — Mode of access: <https://www.worldenergy.org/assets/downloads>. — Date of access: 06.03.2021.
3. Energy Security Issues [Electronic resource] // World Bank Group. — Mode of access: <https://documents.worldbank.org>. — Date of access: 14.02.2021.
4. Концепция энергетической безопасности Республики Беларусь [Электронный ресурс] : утв. постановлением Совета Министров Респ. Беларусь, от 23 дек. 2015 г., № 1084 // КонсультантПлюс. Беларусь / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. — Минск, 2015.
5. Index of U.S. Energy Security Risk 2020 Edition [Electronic resource] // Global Energy Institute. — Mode of access: <https://www.globalenergyinstitute.org/sites/default/files>. — Date of access 20.02.2021.
6. The IEA Model of Short-term Energy Security, IEA, Paris [Electronic resource] // IEA. — Mode of access: <https://www.iea.org/reports>. — Date of access: 06.03.2021.
7. *Попов, Б. И.* Многокритериальный анализ решений как метод оценки уровня энергетической безопасности Республики Беларусь / Б. И. Попов, Т. Г. Зорина, О. А. Любчик // Устойчивое развитие энергетики Республики Беларусь: состояние и перспективы : сб. докл. Междунар. науч. конф., Минск, 1–2 окт. 2020 г. — Минск, 2020. — С. 287–296.

<http://edoc.bseu.by>

*И. А. Полякова, ст. преподаватель
polyakia@tut.by
ВГАВМ (Витебск)*

ПРЕДПОСЫЛКИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ФОРМ ГОСУДАРСТВЕННО-ЧАСТНОГО ПАРТНЕРСТВА В СИСТЕМЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ВЗРОСЛЫХ

Глобальные изменения, происходящие в экономике и обществе, связанные с развитием информационных технологий и цифровизацией, требуют быстрого реагирования на происходящие процессы для обеспечения конкурентоспособности национальной экономики. Одним из механизмов адаптации экономики и общества к новым условиям является система дополнительного образования взрослых (ДОВ).

Реализация принципа «образование через всю жизнь» и выстраивание индивидуальной траектории личностного развития легли в основу политики в области образования, проводимой многими странами. В Республике Беларусь принцип непрерывности образования реализован через функционирование системы формального дополнительного профессионального образования взрослых. Ежегодно около 400 тыс. чел. проходят программы повышения квалификации, стажировки и переподготовки в 400 различных организациях и учреждениях образования по 392 специальностям. Вместе с тем в современных условиях наблюдается изменение факторов внутренней и внешней среды. В частности, появление новых профессий, возрастающие требования к специалистам любой сферы в совокупности с тенденциями старения населения сформировали устойчивый спрос на образовательные услуги в сегменте как формального, так и неформального ДОВ; пандемия коронавируса ускорила процессы цифровизации экономики и общества, что создало возможности для реализации принципа индивидуализации обучения через внедрение новых образовательных технологий и развитие сетевого взаимодействия при осуществлении образовательных программ ДОВ. Эти и ряд других факторов ставят задачи совершенствования механизма финансирования образовательных программ, вне-

дрения адаптивных систем управления обучением, что вызывает необходимость структурных и институциональных изменений системы ДОВ, в том числе за счет активного использования разнообразных форм и моделей сотрудничества частного и государственного сектора через механизм государственно-частного партнерства.

Объективными предпосылками сотрудничества государства и бизнеса в системе ДОВ являются следующие: во-первых, по экономической сущности образовательные услуги в системе ДОВ являются смешанным общественным благом и характеризуются значительным положительным внешним эффектом; во-вторых, в системе ДОВ реализуются интересы государства, бизнеса и частного лица; в-третьих, система ДОВ выступает как связующее звено между рынком труда и системой профессионального образования, а также как институт развития личности и фактор социально-экономического развития страны; в-четвертых, возможность и целесообразность сочетания рыночных и административных механизмов управления при регулировании системы ДОВ; в-пятых, трансформация традиционной модели ГЧП с акцентом на «эффективность затрат» к модели ГЧП на благо людей с приоритетом аспекта «ценности для населения» при сохранении фактора эффективности, предложенной Европейской экономической комиссией.

Сотрудничество между государством и бизнесом может проходить в рамках различных организационных структур с разнообразным диапазоном задач и функций. Приоритетной задачей современного этапа развития является создание гибкой и адаптивной, соответствующей вызовам времени модели системы дополнительного образования взрослых, обеспечивающей реализацию интересов всех заинтересованных сторон.

<http://edoc.bseu.by>

*Е. Е. Путинцева, аспирант
putintsevakate@gmail.com
БГЭУ (Минск)*

ФОРМИРОВАНИЕ ОПТИМАЛЬНОЙ КЛАССИФИКАЦИИ ЗАТРАТ НА ОСНОВЕ СТАДИЙ ПРОИЗВОДСТВЕННО-СБЫТОВОГО ПРОЦЕССА НА ПРЕДПРИЯТИИ

В настоящее время в экономической теории существует разделение затрат предприятия на постоянные и переменные либо производственные и транзакционные, однако данные группировки не в полной мере охватывают все стадии производственно-сбытового процесса деятельности предприятия. Для анализа и оптимизации издержек необходимо более детальное распределение затрат по всем фазам производственно-сбытового процесса. Это позволит выявить более мелкие узлы для оптимизации издержек, проанализировать взаимосвязи между всеми этапами подготовки продукции и ее сбытом и, как результат, увеличить эффективность всей производственной цепочки.

Производственно-сбытовой цикл работы предприятия можно разделить на следующие фазы:

- 1) подготовительная аналитическая;
- 2) подготовительная производственная;
- 3) активная производственная;
- 4) активная сбытовая;
- 5) аналитическая сбытовая.

В рамках каждой цепочки существуют свои уникальные неповторяющиеся на иных уровнях затраты. В данной классификации каждой фазе производственно-сбытового цикла присущи свои уникальные неповторяющиеся издержки. Рассмотрим основные их группы для каждого выделенного блока: