

Отличное знание истцом локальных правовых актов, продемонстрированное в ходе судебного процесса, позволило суду сделать вывод о том, что при написании искового заявления, а также при осуществлении своих трудовых обязанностей истец руководствовалась не только нормами законодательства, но и нормами локальных правовых актов. В период трудовой деятельности истец ни разу не была привлечена к дисциплинарной ответственности.

Кроме вышеизложенного, истец всячески уклонялась от письменного ознакомления с локальными правовыми актами, о чем имеются составленные в установленном порядке документы.

Суд отказал У. в иске.

3. По форме защиты прав и законных интересов: неюрисдикционная форма; юрисдикционная форма. В первом случае спор разрешается достижением сторонами компромисса без обращения в компетентные органы.

Примером может служить следующий спор. Доцент К. подала нанимателю заявление об увольнении по соглашению сторон 31.12.2020 г. Наниматель удовлетворил заявление работника.

Учебная нагрузка доцента составляет 800 часов в год. К моменту своего увольнения К. выполнила 390 часов. Получив окончательный расчёт пропорционально отработанному времени, а не исходя из объема выполненной нагрузки, доцент К. обратилась к бывшему нанимателю с требованием полной оплаты отработанных часов. Требование доцента К. было удовлетворено нанимателем в полном объеме в добровольном порядке, не прибегая к судебному иску.

При юрисдикционной форме споры разрешаются специализированными органами по защите прав и законных интересов: комиссией по трудовым спорам, судом и др.

В отношении ППС к органам, рассматривающим трудовые споры, можно отнести совет учреждения высшего образования, так как в случае возникновения разногласий по поводу избрания на должность по конкурсу решение совета учреждения образования является окончательным.

Итак, трудовые споры педагогических работников их числа ППС учреждения высшего образования могут быть классифицированы по различным основаниям.

Трудовые споры педагогических работников учреждений высшего образования имеют свою специфику, связанную с особой организацией труда преподавателей.

Во избежание конфликтных ситуаций наниматель обязан знакомить работника с должностной инструкцией, коллективным договором, правилами внутреннего трудового распорядка и другими локальными правовыми актами.

<http://edoc.bseu.by/>

*Т. С. Таранова, д-р юрид. наук, профессор
В. Л. Дедион, магистрант
dedionvl@gmail.com
БГЭУ (Минск)*

К ВОПРОСУ ПОПУЛЯРИЗАЦИИ МЕДИАЦИИ В РЕСПУБЛИКЕ БЕЛАРУСЬ

В Республике Беларусь медиация как альтернативный способ урегулирования споров получила свое развитие с принятием Закона Республики Беларусь «О медиации» от 12 июля 2013 г. № 58-З, создав правовые условия для развития внесудебного способа урегулирования конфликтов с участием независимых посредников.

Официальных статистических данных о количественных показателях проведения процедуры медиации и ее эффективности на территории Республики Беларусь не имеет-

ся. Вместе с тем Центр медиации и переговоров на своем официальном сайте опубликовал обобщенные показатели проведенных его медиаторами медиаций за 2020 г. — 155. Данный показатель, к сожалению, не является высоким, особенно в сравнении с обращениями граждан за разрешением спора в суд. Так, только в 1-м полугодии 2020 г. судами общей юрисдикции было рассмотрено 99 333 гражданских дела.

Как представляется, одни граждане не доверяют альтернативным способам разрешения споров как гарантии правильного и справедливого урегулирования спора, другие — не понимают, что такое медиация, путая ее с медитацией, у третьих другие объективные и субъективные причины неизбрания указанного способа для урегулирования спора. В связи с этим полагаем, что положительным опытом в популяризации медиации будут являться: развитие дошкольной, школьной медиации как основоположницы формирования культуры ненасильственного общения и способности к взаимопониманию и ведению переговоров среди участников социума с младшего возраста; введение в учебные программы обязательных курсов изучения вопросов переговоров и медиации; большая популяризация в средствах массовой информации альтернативных суду способов урегулирования споров, в том числе посредством телевидения, радио, размещения на стендах организаций базовой информации о медиации, непосредственных встреч медиаторов с трудовыми коллективами и т.п.

Кроме того, законодателю необходимо обратить внимание на возможность некоторых изменений законодательства Республики Беларусь. Полагаем, что положительным опытом при урегулировании споров посредством медиации будет являться введение в действие нормы в Особенную часть Налогового кодекса Республики Беларусь, в частности в ст. 288, следующего содержания: «В случае принятия мер, направленных на досудебное урегулирование спора путем проведения медиации, которая не была завершена заключением медиативного соглашения, государственная пошлина при обращении в суд уплачивается в размере 80 процентов от установленной ставки на день обращения истца с исковым заявлением в суд».

Считаем, что введение в действие указанной нормы даст толчок в развитии медиации, увеличив количество обращений к данной процедуре добровольного урегулирования споров.

<http://edoc.bseu.by/>

*Д. М. Демичев, д-р юрид. наук, профессор
ddm65@mail.ru
БГЭУ (Минск)*

ЦИФРОВАЯ ЭКОНОМИКА: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Концепция электронной экономики была сформулирована в 1995 г. американским ученым-информатиком греческого происхождения Николасом Негропonte. Он же ввел в употребление термин «цифровая экономика». Данное понятие связано с интенсивным развитием информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) и началом процесса информатизации второго поколения. Вместе с тем до настоящего времени единой трактовки относительно определения понятия «цифровая экономика» ни экономическая, ни юридическая наука не выработали. Данный термин размыт. В опубликованном в 2017 г. докладе Всемирного банка под названием «Цифровые дивиденды», содержащем отчет о состоянии цифровой экономики в мире, также отсутствует четкий ответ на этот вопрос. Тем не менее, в юридической и экономической литературе, на различных научных форумах делаются попытки выработать наиболее приемлемое определение этому понятию.

Классическая экономика представляет собой процессы, связанные с хозяйственной деятельностью общества, совокупность отношений, складывающихся в системе производ-