

Литература

1. Роджер Дженнингс. Использование Microsoft Office Access 2003. Специальное издание. Учеб. пособие //– М., "Вильямс", 2005.
2. Microsoft Office Specialist. Учебный курс Office 2003 практическое пособие // - М., ЭКОМ, 2006.

Серова Н.О.

БГЭУ, ФФБД, группа ДФТ, 1 курс

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СРЕДСТВ EXCEL И WORD ДЛЯ РЕШЕНИЯ ЗАДАЧИ « В ПОМОЩЬ КУРАТОРУ»

Богатые функциональные возможности табличного процессора Excel по созданию таблиц и работе с ними, мощный аппарат встроенных функций, взаимодействие с другими приложениями – все это инструменты для решения разнообразных практических задач в любых сферах человеческой деятельности.

Автор задался целью облегчить работу кураторов, связанную с необходимостью:

- 1) постоянного слежения за успеваемостью студентов;
- 2) оперативного получения сведений об успеваемости отдельных студентов;
- 3) выявления неуспевающих студентов;
- 4) информирования родителей о плохой учебе по электронной почте.

В связи с этим решалась следующая практическая задача.

Постановка задачи

1. Создать в Excel таблицу «Успеваемость в группе__ по результатам сессии за_семестр» с подведением статистических итогов по каждому студенту группы и по каждому предмету, с контролем вводимых в таблицу оценок.

2. Организовать автоматическую выборку сведений об успеваемости студента из вышеуказанной таблицы по запросу куратора.

3. Осуществить автоматическое сравнение оценок выбранного студента со средними оценками по предметам, выделяя красным цветом те из них, которые ниже средних по предметам. Сравнение оценок отобразить на диаграмме.

4. В Word подготовить шаблон письма родителям, в который вставить связанные данные и диаграмму об успеваемости студента, выбранного по запросу куратора.

5. В Excel создать гиперссылку на созданный интегрированный документ, подготовленный для отправки по электронной почте.

Укрупненный алгоритм решения задачи

1. Создать в Excel на листе «Оценки» таблицу «Успеваемость в группе...». Для расчетов средних оценок студентов и по предметам использовать статистическую функцию **СРЗНАЧ**, для организации контроля вводимых оценок – команду **Данные/Проверка**.

2. На листе «Анализ»:

- скопировать шапку таблицы «Успеваемость в группе...» с листа «Оценки»;
- создать раскрывающийся список ФИО студентов с помощью кнопки **Поле со списком** панели инструментов **Формы**. Связать кнопку с ячейкой, в которую автоматически будет вводиться номер выбранного из списка студента в таблице «Успеваемость в группе ...»;
- в клетки строки под шапкой таблицы ввести функцию **ВПР**, которая будет автоматически по номеру студента выбирать его ФИО и оценки по предметам из таблицы на листе «Оценки»;
- под данной строкой ввести средние оценки по предметам, используя ссылки на клетки таблицы на листе «Оценки»;
- выделить красным цветом оценки выбранного студента, которые ниже средних по предметам, используя команду **Формат/Условное**

форматирование. Построить диаграмму, иллюстрирующую успеваемость выбранного студента.

3. В Word создать шаблон письма родителям с извещением о неуспеваемости студента по отдельным предметам. В него вставить связанные данные о ФИО студента, таблицу и диаграмму с его оценками. Для этого использовать команду **Правка/Специальная вставка**. Письмо сохранить в файле «Письмо родителям».

4. Создать на листе «Анализ» гиперссылку на файл «Письмо родителям» при помощи команды **Вставка/Гиперссылка**.

Предложенная задача может быть успешно использована и в школе классными руководителями, и работниками деканата для анализа успеваемости обучающихся и оповещения их родителей в случае плохой учебы.

Слуквина А.А.

БГАТУ, ФПУ, группа 56 ИМ, 2 курс

АВТОМАТИЗАЦИЯ РЕШЕНИЯ ЭКОНОМИЧЕСКИХ ЗАДАЧ С ПОМОЩЬЮ ПРИКЛАДНОГО ПАКЕТА МАТЛАВ

Информация в настоящее время выходит на первый план среди прочих ресурсов предприятия. Особенность экономической информации в том, что она представляет собой большое количество изучаемых процессов и явлений, является громоздкой для восприятия и обработки. В настоящее время множество экономических задач решается при помощи различных программных пакетов. Одно из направлений развития вычислительных технологий в настоящее время – это появление мощных автоматизированных систем обработки экономической информации (АСОЭИ), позволяющих максимально упростить процесс подготовки задачи, ее решения и анализа результатов [1]. Применение АСОЭИ позволяет ускорить и упростить решение математических и экономических задач. Главное преимущество

□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□. □□□□□□□□.
□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□. □□□□□□□□□□.