

КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ И ИННОВАЦИОННОЕ РАЗВИТИЕ

Инновационное развитие можно определить как «непрерывный процесс качественных изменений в структуре производства или социальной сферы в результате создания, применения и распространения новых знаний, машин, технологий, материалов, видов энергии, форм и методов организации и управления, повышения уровня образования и квалификации работников, которые осуществляются с целью экономической эффективности производства и повышения уровня и качества жизни населения» [1].

Под влиянием прогресса в области техники и технологий роль человека в воспроизводственном процессе, роль человеческих ресурсов как фактора, от которого во многом зависит динамика развития экономики, постоянно возрастает. Круг областей, где профессиональные навыки, умения, способности осваивать новшества играют решающую роль, постоянно расширяется, кроме того в связи с коренным техническим переоснащением традиционных отраслей является недопустимым ставить к сложному, иногда уникальному оборудованию работников, не обладающих должной квалификацией. Таким образом, образовательный уровень работников, набор компетенций, которыми они владеют, — важнейшие индикаторы потенциала инновационного развития.

Из 4334,2 тыс. работников, занятых в экономике Республики Беларусь, 34,4 % имеют высшее образование, 22,1 — среднее специальное, 20,7 — профессионально-техническое, 21 — общее среднее, 1,9 % — базовое (включая общее начальное) [2].

Особый интерес представляют статистические данные о персонале, непосредственно занятом научными исследованиями и разработками, — совокупности лиц, чья творческая деятельность, осуществляемая на систематической основе, направлена на увеличение суммы научных знаний и поиск новых областей применения этих знаний, а также занятых оказанием прямых услуг, связанных с выполнением научных исследований и разработок. В Республике Беларусь непосредственно в сфере научных исследований и разработок трудится 27 735 чел. (6,4 % общей численности занятых в экономике). Из них 17 863 (64,4 %) составляют исследователи, 6,2 % — техники, 28,6 % — вспомогательный персонал [2].

По секторам экономики численность персонала, занятого исследованиями и разработками, такова: государственный сектор — 6706 чел., предпринимательский сектор — 18 145, сектор высшего образования — 2883 чел. При этом объем финансирования внутренних затрат на научные исследования и разработки составил в 2019 г.: в государственном секторе — 195 355 тыс. р., предпринимательском — 503 754 тыс. р., в секторе высшего образования — 78 734 тыс. р. [3]. Анализ показывает, что объем освоенных средств в расчете на одного работника существенно не отличается по секторам, однако в условиях инновационного развития задача состоит в том, чтобы он возрастал и возрастала отдача от научных разработок.

Источники

1. *Оникиенко, В. В.* Инновационная парадигма социально-экономического развития Украины / В. В. Оникиенко, Л. М. Емельяненко, И. В. Терон ; под ред. В. В. Оникиенко. — К. : РВПС НАН Украины, 2006. — 480 с.

2. Труд и занятость в Республике Беларусь [Электронный ресурс] : стат. сб. // Национальный статистический комитет Республики Беларусь. — Режим доступа: <https://www.belstat.gov.by/upload/iblock/97e/97e9d257e0d9bb1c5f9b1b1071c116ca.pdf>.

3. Наука и инновационная деятельность в Республике Беларусь [Электронный ресурс] : стат. сб. // Национальный статистический комитет Республики Беларусь. — Режим доступа: https://www.belstat.gov.by/ofitsialnaya-statistika/publications/izdania/public_compilation/index_17893/.