

тивных экспертов, применение современных технологий оценки, реформа условий будущих продаж. Республика Беларусь сможет в полной мере успешно осуществить приватизацию, используя зарубежный опыт и ее экономические преимущества.

Источники

1. Характеристика форм собственности в Беларуси [Электронный ресурс] // Тренинговый портал Беларуси — Режим доступа: <http://ta-aspect.by/formy-sobstvennosti>. — Дата доступа: 06.10.2020.
2. Мировой атлас данных. Китай [Электронный ресурс] // Кноема. — Режим доступа: <https://knoema.ru/atlas/Китай>. — Дата доступа: 06.10.2020.
3. *Mihalyi P.* Foreign direct investment in Hungary — the post-communist privatisation story re-considered / P. Mihalyi // Acta Oeconomica, 2001. — № 51 (1). — P. 107–129.
4. Национальный правовой портал Республики Беларусь [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <https://pravo.by>. — Дата доступа: 05.10.2020.
5. Государственный комитет по имуществу Республики Беларусь [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <https://www.gki.gov.by/> — Дата доступа: 08.10.2020.

<http://edoc.bseu.by/>

Н. В. Галактионова, Е. В. Камыш

Научный руководитель — кандидат психологических наук М. В. Сидорова

СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ЦЕННОСТНЫХ ОРИЕНТАЦИЙ И МОТИВАЦИОННОЙ СФЕРЫ СТУДЕНТОВ РАЗНЫХ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ

Успех профессионального образования зависит от многих факторов, среди которых важную роль выполняет мотивационная сфера и ценностные ориентации современных студентов. В работе представлены результаты теоретического анализа и эмпирического исследования системы ценностных ориентации и мотивации студентов БГЭУ, обучающихся на разных специальностях.

Жизнь человека — это ежедневный выбор. Центральными аспектами внутреннего мира, которые играют главную роль в реализации процесса выбора, являются мотивация и система ценностных ориентаций. Без знания и анализа этих сфер психологической жизни невозможна эффективная работа ни в одной профессиональной области, связанной с сектором услуг. Изучение этих феноменов у студенчества актуально и тем, что это, во-первых, позволит дополнить существующие профиограммы для различных сфер деятельности, а во-вторых, даст возможность понять актуальные проблемы современного общества и обозначить картину будущего.

Концепция ценностей зародилась еще в донаучный период, но и сегодня она продолжает звучать в научных работах и является междисциплинарной. В XX в. из нее выделяется более узкое и психологическое понятие «цен-

ностные ориентации». Ценностные ориентации — отражение в сознании человека ценностей, признаваемых им в качестве стратегических жизненных целей и общих мировоззренческих ориентиров в отношении тех или иных обобщенных человеческих ценностей [1, с. 560]. Исследованию ценностей и ценностных ориентаций посвящены работы таких западных и отечественных психологов, как Г. Олпорт, М. Рокич, Ш. Шварц, Ф. Хайдер, Э. Ферис, Д. А. Леонтьев, В. Н. Мясищев, В. С. Мухина, В. А. Ядов, Б. Г. Ананьев, И. С. Кон.

Концепция мотива, как побуждающей к действию силы, зародилась еще во времена Платона и сегодня заняла огромный пласт психологических исследований. По мнению современных ученых, мотивационная сфера личности — это совокупность стойких мотивов, имеющих определенную иерархию и выражающих направленность личности. Мотив, в свою очередь, — это побудительная причина для начала деятельности с целью удовлетворения какой-либо потребности [2, стр. 232]. Проблематикой мотивов интересовались такие отечественные и зарубежные исследователи, как В. К. Вилюнас, В. И. Ковалев, Е. С. Кузьмин, Б. Ф. Ломов, К. К. Платонов, Э. Лоутер, В. Врум, Р. Хьюзман, Дж. Хатфилд, У. Э. Деминг. Мотивация профессиональной деятельности — это совокупность факторов и процессов, которые, отражаясь в сознании, побуждают личность к профессиональной деятельности [3, стр. 167].

Цель нашего исследования — проанализировать ценностные ориентации и мотивационную сферу современной студенческой молодежи, обучающейся на разных специальностях. В соответствии с целью и концептуальными представлениями о вышеописанных феноменах, были выбраны такие методики, как «Морфологический тест жизненных ценностей» (МТЖЦ) В. Ф. Сопова и Л. В. Карпушиной и «Диагностика социально-психологических установок личности в мотивационно-потребностной сфере» О. Ф. Потемкина. Выборку исследования составили студенты БГЭУ, обучающиеся на ИСГО и ФФБД.

Анализ результатов эмпирического исследования ценностных ориентаций студентов показал, что у студентов разных специальностей ведущие ценностные ориентации различны. Так, интерпретация результатов отражает преобладание ценности «Достижения» у студентов ФФБД, что означает их ориентацию на будущие перспективы. В противовес им, студенты ИСГО, не склонны строить далеко идущие планы, что отражается в значениях данной шкалы. Противоположная ситуация наблюдается со шкалой «Креативность» — среди студентов ИСГО она ярко выражена, что описывает их как изобретательных людей, а вот у студентов ФФБД она практически не встречается, что говорит об их стереотипности и консерватизме. В схожем положении находится и шкала «Социальные контакты» — характерная для студентов ИСГО, она имеет меньшую значимость для обучающихся на ФФБД, отражая социальную активность первых и избирательность в общении вторых. Также в качестве ведущих стоит отметить шкалы «Сохранение индивидуальности» — у студентов ИСГО, и «Духовное удовлетворение» — у студентов ФФБД. Остальные шкалы находятся на одинаковом уровне, что отражает диаграмма (рис. 1).



Рис. 1. Количественные показатели распределения испытуемых разных групп по ведущим ценностным ориентациям

И с т о ч н и к : собственная разработка.

Анализ результатов эмпирического исследования мотивационной сферы студентов показал, что связь между мотивацией студентов и профилем их обучения не выявлена. При анализе ориентаций на «процесс — результат» установлено, что на ИСГО преобладают студенты с дисгармоничными ориентациями, для которых характерно сильное выражение одной ориентации. На ФФБД в свою очередь преобладают высокомотивированные студенты с гармоничными ориентациями, у которых они обе выражены сильно и в равной степени. Однако разница между количеством высокомотивированных студентов на ФФБД и студентов с дисгармоничными ориентациями на ИСГО в масштабах специальности незначительна, что означает сходство мотивационных сфер студентов ФФБД и ИСГО (рис. 2). Анализ ориентации на «труд — деньги» подтверждает данное предположение: на обоих факультетах наблюдается преобладание низкомотивированных студентов, которые не могут выделить для себя ни один из вышеозначенных мотивов труда.

Таким образом, на основании теоретического анализа и результатов эмпирического исследования мы можем сделать следующие выводы. Мотивация труда и обучения не связана со специальностью студента, и лишь его личностные характеристики влияют на то, ради чего он реализует свою деятельность. Ценностные ориентации же связаны со специальностью обучения студентов, что необходимо учитывать при планировании обучения. Полученные результаты могут быть использованы в работе практических психологов, преподавателей и самих студентов при решении задач формирования личности. Эти данные также могут содействовать решению проблемы

социально-психологической адаптации современной молодежи в новых социальных условиях.

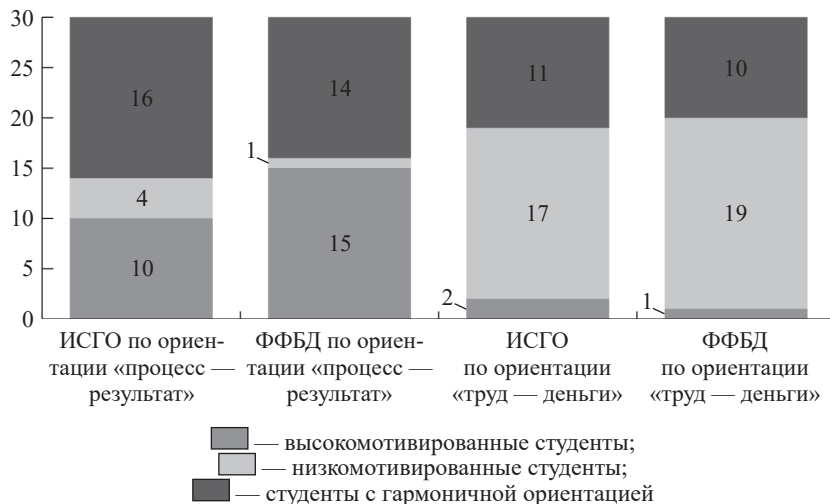


Рис. 2. Количественные показатели распределения испытуемых разных групп в выявлении мотивационной ориентаций на «процесс — результат» и «труд — деньги»

Источники: собственная разработка.

Источники

1. Большой психологический словарь / под ред. Б. Г. Мещерякова, В. П. Зинченко. — М. : Прайм-ЕВРОЗНАК, 2003. — 632 с.
2. Бордовская, Н. В. Педагогика. Учебник для вузов / Н. В. Бордовская, А. А. Реан. — СПб. : Питер, 2000. — 304 с.
3. Виханский, О. С. Менеджмент : учебник / О. С. Виханский, А. И. Наумов. — М. : Магистр, 2010. — 585 с.

<http://edoc.bseu.by/>

К. С. Дегтярёва, В. П. Мальчик

Научный руководитель — кандидат экономических наук О. В. Верниковская

ПРОЯВЛЕНИЯ ПРИЗНАКОВ ТЕНЕВОЙ ЭКОНОМИКИ В ГОСУДАРСТВЕННЫХ ЗАКУПКАХ

В статье выявлены факторы, оказывающие деструктивное влияние на развитие системы государственных закупок; определены сущность механизма образования теневого сектора в сфере государственных закупок, его последствия для организаций и экономики страны. Авторами на основе