

расширение возможностей банков в формировании ресурсной базы; универсализация деятельности участников рынка; обострение конкуренции между ними. Приоритетным направлением развития кредитного рынка является обеспечение потребности юридических и физических лиц в кредитных ресурсах. Комплекс мер, реализуемых на макро- и микроуровне, должен способствовать дальнейшему расширению доступности кредитов банков экономике. На макроуровне повышению доступности кредитов будут способствовать меры денежно-кредитной, налогово-бюджетной политики, а также меры в области структурных преобразований экономики. Одним из направлений совершенствования кредитного рынка является развитие розничного банковского бизнеса для населения, потребительское и ипотечное кредитование.

Одним из направлений повышения уровня оказания услуг по кредитованию является содействие банком кредитополучателям в разработке бизнес-планов их развития и бизнес-планов инвестиционных проектов. Основным инструментом регулирования стоимости и качества кредитных услуг банков должна стать конкуренция. Целесообразно осуществить переход к конкурсному размещению среди банков ресурсов на осуществление кредитования государственных программ.

Важнейшими направлениями по совершенствованию депозитного рынка как составляющей кредитного рынка по формированию ресурсной базы являются: увеличение доли населения в привлекаемых депозитах; обеспечение привлекательности процентных ставок по депозитам в национальной валюте; обеспечение доходности вложений в альтернативные формы сбережений; наличие правовых гарантий сохранности и защиты об обеспечения вкладов; увеличение в депозитной базе банков удельного веса долгосрочных вкладов.

*Н.А. Кузнецова, ассистент  
БГЭУ(Минск)*

#### **НОВЫЕ ПОДХОДЫ К ФИНАНСИРОВАНИЮ ОБРАЗОВАНИЯ В РЕСПУБЛИКЕ БЕЛАРУСЬ**

Важнейшей составляющей экономической стабильности государства является экономика знаний. Она предполагает развитие системы образования на совершенно новых подходах к финансированию отрасли. Это требует:

- реструктуризации источников финансирования. В условиях ограниченности бюджетных ресурсов необходимо изыскивать дополнительные источники финансирования образования. На наш взгляд, одним из таких источников должны стать доходы от всех видов внебюджетной деятельности и прежде всего — от научно-исследовательской.

В структуре доходов вузов средства от научной деятельности составляют незначительный удельный вес. Доходы от всех видов внебюджетной деятельности, включая научную, составляют около трети доходов

вузов. Причем большая их часть — это доходы от оказания услуг по платному обучению студентов. В целом по вузам республики контингент студентов, обучающихся на дневной форме обучения, на 58 % финансируется из бюджета и 42 % обучается на платной основе. Контингент студентов, обучающийся на заочной форме обучения, на 25 % финансируется за счет средств бюджета, а 75 % обучается на платной основе.

Научные исследования в вузах не входят в число приоритетов научно-образовательной политики Республики Беларусь. Вместе с тем вузы концентрируют мощный потенциал научных кадров республики, способный решать важнейшие социально-экономические задачи в ходе научно-исследовательской работы. Для развития научно-исследовательской деятельности вузов и соответственно увеличения внебюджетных доходов считаем целесообразным усилить интеграцию научного потенциала вузов, научных учреждений и бизнеса, шире практиковать осуществление совместных научных и образовательных проектов, иных совместных мероприятий на договорной основе;

- совершенствования методики планирования. Определение объема расходов на образование основывается на методиках, использующих количественные показатели, отражающие деятельность учреждения. При этом качественные показатели не влияют на объемы финансирования. Считаем оправданным установление зависимости объемов финансирования образовательных учреждений от качества образовательных услуг. Это потребует совершенствования методики распределения с учетом качественных показателей деятельности учреждения, например количество учащихся, подтвердивших полученную в школе оценку на централизованном тестировании, количество учащихся, получивших на централизованном тестировании высокие оценки, и т.п. Улучшение качественных показателей в течение года может также учитываться при фактическом финансировании учреждений;

- изменения условий оплаты труда. Важнейшей составляющей расходов на образование является оплата труда. При планировании фонда оплаты труда (педагогического и ППС) следует исходить из качественно иных, отличных от действующих окладов преподавателей. Их нужно формировать на основе более высокого разряда ЕТС. Основанием для повышения коэффициента ЕТС может явиться осознанная в обществе необходимость повышения рейтинга и престижности таких социально значимых профессий, как учитель, преподаватель т.п.

- освобождения от налогообложения всеми налогами научно-исследовательских разработок, финансируемых из внебюджетных источников, в целях стимулирования инновационной деятельности вузов и привлечения заказчиков — коммерческих субъектов хозяйствования.