

таких методов выполнения этой задачи – проблемное обучение. То есть формулировка интересных и важных проблем, применение приближенных к реальности хозяйственных ситуаций и их анализ. В преподавании обязательно должны присутствовать элемент исследования, особенно на практических и семинарских занятиях. При проведении таких занятий главное заключается в том, чтобы основной на них была роль студентов, а роль преподавателя была бы по сути вспомогательной.

Необходимо сконцентрировать внимание и на проблеме активизации преподавания экономического анализа с использованием компьютера. Это открывает большие возможности по информационному насыщению преподавания, активизации работы учащихся, улучшению контроля и самоконтроля за усвоением материала и др.

Самостоятельная работа учащихся должна быть максимально организована. Это четко поставленные вопросы для самостоятельного изучения, обязательно источники, куда можно обратиться за информацией.

Очень полезно для углубления знаний по анализу деятельности банков давать учащимся на технологическую практику индивидуальные задания по темам курса. Как правило, эти задания выполняются очень тщательно. При контроле знаний можно использовать различные способы и приемы: письменно, беседа, составление по темам, тестирование и др.

Реализация вышеизложенных задач без тесного партнерства с Национальным банком и коммерческими банками невозможна. Обязательным является сотрудничество консультативного характера, по организации стажировок преподавателей, по организации практики учащихся.

Л.А. Лукашик
магистрант ВШУБ

Методика преподавания курса “Банковский надзор и аудит”

Переход к рыночной экономике вызвал появление огромного числа новых по своей форме предприятий: акционерных обществ, обществ с ограниченной ответственностью, малых предприятий, совместных предприятий. В коммерческую деятельность вовлечены тысячи предпринимателей нового поколения, которые, однако, не обладают должным опытом, знаниями и необходимой осмотрительностью и имеют весьма приблизительное представление о законах и нормах, регламентирующих работу их предприятия. Кроме того, в предпринимательстве участвуют немало и таких лиц, которые стремятся использовать нынешнюю конъюктуру, скорее нажиться, не думая о серьезной и стабильной коммерческой работе, рассчитанной на развитие предприятия на долгие годы вперед. Естественно, что здесь примешивается действие и таких неблагоприятных факторов, как неопределенность перспектив экономического развития страны; неотработанность законодательного механизма, не гарантирующего уверенность предпринимателей в том, что не будет движения вспять и т. д. Между тем движение к правовому государству предполагает должное уважение законов, их строгое соблюдение, а для этого требуется оказывать всем новым экономическим структурам необходимое содействие в том, чтобы их коммерческая деятельность строилась на основе норм и положений, предусмотренных законами. В первую очередь это касается бухгалтерского учета и составляемой текущей и годовой отчетности. Отсутствие учета или его неправильное ведение чреваты злоупотреблениями и прямыми хищениями, развалом работы и прекращением деятельности субъектов хозяйствования. В связи с этим возникла необходимость в новой форме контроля за работой этих предприятий а также консультированием, правовой помощью и другими видами услуг, оказываемых с целью повышения эффек-

тивности коммерческой деятельности, улучшения учета и отчетности на данных предприятиях.

Такую новую форму контроля и осуществляют созданные в нашей стране аудиторские организации. В настоящее время аудиторские службы в Республике Беларусь проходят период становления и развития, т.к. срок (период) их работы на рынке невелик. Начало аудиторской деятельности в Республике Беларусь было положено в августе 1992 г. Образованием Аудиторской палаты, мировая же практика развития аудита насчитывает почти полтора века и, конечно же, на этапе становления наши аудиторские службы сталкиваются с различными проблемами и одна из них — подготовка аудиторов, которые должны быть высокопрофессиональными специалистами в области организации аудита, финансового контроля и анализа.

Пилский банковский колледж не занимается подготовкой аудиторов, это прерогатива высших учебных заведений, и, прежде всего БГУ, но т.к. многие наши выпускники становятся студентами экономического университета; они должны получить в колледже знания, которые станут основой для дальнейшего экономического образования. Один из предметов, которые изучаются в техникуме — “Банковский надзор и аудит”. Цель преподавания предмета — дать учащимся теоретические знания и привить практические навыки, необходимые для проведения банковского надзора и аудита деятельности коммерческих банков, осуществления внутрибанковского контроля и внутреннего аудита. Особое внимание уделяется вопросам организации и проведения надзора за деятельностью банков, внутрибанковского контроля и аудита банковских операций, ревизии денежной наличности в кассах банка, расчетных операций, операций связанных с иностранной валютой, расчетов по оплате труда служащих банка, основных средств, доходов и расходов, использования прибыли, достоверности отчетности банка.

По окончании изучения программного материала учащиеся должны знать:

сущность, значение и задачи надзора и аудита в банковской системе Республики Беларусь;

основные направления проведения надзора, внутреннего банковского и внешнего аудита деятельности банков;

структуру и функции служб внутреннего банковского аудита, права, обязанности и ответственность аудиторов банка;

порядок функционирования внешней банковской аудиторской службы, аттестации и выдачи лицензии на аудиторскую деятельность;

методические приемы, основные этапы проведения внутреннего аудита;

порядок организации и проведения независимого аудита деятельности банка внешней банковской аудиторской службой,

порядок составления документов, оформляющих результаты внутреннего и внешнего аудита.

При изложении программного материала используются действующие законы, указы Президента страны, постановления Кабинета Министров, а также положения, указания, инструкции и другие нормативные документы Национального банка и Минфина по поставке и совершенствованию внутреннего и внешнего аудита банков, банковского учета и отчетности.

Учебная программа по предмету “Банковский надзор и аудит” предусматривает примерно 1 / 3 объема часов на практические занятия, которые целесообразно проводить в форме деловых игр с решениями проблемных ситуаций, проверки достоверности отчетности банков, составления аудиторских заключений. При подготовке заданий для практических занятий часто используется реальная банковская отчетность, рассматриваются ситуации, которые имели место в банковской практике. Это стало возмож-

ным благодаря тому, что между Пинским банковским колледжем и Национальным банком Республики Беларусь существуют партнерские взаимоотношения. Руководство Национального банка Республики Беларусь заинтересовано в подготовке квалифицированных специалистов и оказывает поддержку преподавателям колледжа в приобретении материалов, необходимых для осуществления учебного процесса. И если в дальнейшем к этому сотрудничеству присоединится БГЭУ, то подготовка специалистов будет более результативной, а это главное.

Ж.М. Островецкая
магистрант ВШУБ

Методика преподавания курса: “Учет в банках”

Переход к рыночной экономике и реформированию финансово — банковской системы в республике существенным образом повлияли на организацию деятельности банков и сделали необходимыми соответствующие изменения в подготовке специалистов для учреждений банков.

В связи с тем, что Пинский учетно-кредитный техникум с 1 сентября 1997 года приобрел статус колледжа, изменились содержание и структура учебно-методического и технического обеспечения; произошли позитивные сдвиги в организации учебного процесса.

Переход на новые учебные планы связан с подготовкой специалистов международного уровня.

Для всех экономистов, чья профессиональная деятельность протекает в коммерческих структурах разных отраслей народного хозяйства и в органах финансово-кредитной системы, знание бухгалтерского учета является обязательным, поскольку наиболее достоверная информация о состоянии хозяйствующих субъектов и результатов их хозяйственной деятельности содержится в бухгалтерском учете и отчетности. Именно на основе этой информации принимаются управленческие решения по экономическим вопросам.

К сожалению, при современном состоянии экономики все чаще наблюдаются факты недостоверности баланса и отчета о финансовых результатах деятельности клиентов банка. Искажение этих данных производится либо умышленно, либо из-за низкой квалификации работников, ведущих бухгалтерский учет и составляющих финансовую отчетность. Вот почему так необходимо, чтобы специалист банковского дела имел хорошую подготовку по бухгалтерскому учету. Очень важно, чтобы он не только умел сопоставить данные разных форм отчетности между собой и убедиться в их взаимной увязке, но и проверить в выборочном порядке, проводилась ли в установленные законом сроки инвентаризация основных средств и материальных ценностей, а также остатков денег в кассе и т. д.

У многих хозяйствующих субъектов такие важные первичные документы не составляются. В таких условиях показанные в балансе активы нельзя считать реальными, поскольку все бухгалтерские документы и их отражение в аналитических и синтетических счетах не имеют достоверной юридической основы.

Таким образом, в курсе “Учет в банках” выделяется модуль “расчетные операции”. Выделение данного модуля связано с тем, чтобы научить учащихся правильно оформлять первичные документы, такие, как кассовые и мемориальные ордера, чеки, объявления на взнос наличными, платежные поручения, платежные требования, заявления клиентов на открытие текущих и ссудных счетов. Экономически грамотное оформление вышеуказанных документов является основой ведения всего бухгалтерского