

ДИДАКТИЧЕСКИЕ ВОЗМОЖНОСТИ КОМПЬЮТЕРНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ДЛЯ ОБУЧЕНИЯ ИНОСТРАННЫМ ЯЗЫКАМ

Практически ни одна сфера будущей деятельности выпускников БГЭУ не обходится без компьютерных технологий. Не применяя компьютерных технологий в обучении иностранным языкам, мы рискуем безнадежно отстать от всего остального мира, поскольку в развитых странах компьютер стал такой же естественной принадлежностью учебного процесса, как магнитофон и телевизор. Это тем более важно, что совершенствование компьютерной техники в наше время происходит просто фантастическими темпами. Год назад высококачественное видео, виртуальная реальность, интерактивные видеоконференции, быстрая передача данных, мощные средства для публикации страниц, система поиска, развитые браузеры были мечтой. Сегодня это уже реальность.

В понятие “компьютерные технологии” объединены совокупность методов, процессов и технологий, направленных на создание, обработку и распространение информации. К ним относятся коммуникационные сети, электронная почта, базы данных на CD-ROMах, электронные учебники, Интернет, текстовые редакторы и т.д.

Использование компьютерных технологий в учебном процессе — одно из наиболее значимых направлений его интенсификации, позволяющее качественно изменить содержание, методы и организационные формы обучения иностранному языку.

До появления компьютера пригодность технических средств для обучения иностранному языку определялась по следующим критериям. Во-первых, они должны были способствовать повышению эффективности процесса обучения в целом, производительности труда обучающихся и обучаемых; во-вторых — обеспечивать немедленное и постоянное подкрепление правильности действий каждого обучаемого; в-третьих — повышать сознательность и интерес к изучению языка; в-четвертых — обеспечивать оперативную обратную связь и пооперационный контроль действий всех обучаемых; в-пятых — обладать возможностью быстрого ввода ответов; в-шестых — предоставлять оперативный доступ к необходимой информации.

Компьютер не только наилучшим образом отвечает всем указанным выше требованиям, но и значительно расширяет их диапазон.

Компьютер предоставляет возможность воспринимать, хранить и оперативно с большой скоростью использовать огромные массивы учебной информации, что обеспечивается оперативной и внешней памятью, а также процессорами, позволяющими работать с оперативной памятью.

Огромный запас емкости лазерных дисков позволяет хранить в электронной форме одновременно динамическую видео-, звуковую и текстовую информацию. Дидактические свойства оптических дисков настолько уникальны, что перспектива их внедрения в учебный процесс не вызывает сомнений.

Прежде всего надо отметить простоту управления CD-ROMом; это обеспечивается индексацией, которая позволяет идентифицировать расположение каждого символа (буквы, цифры, знака) и любого слова и тем самым дает возможность пользователю проводить мгновенный поиск нужной информации. Следует также сказать о надежности CD-ROMов: при правильной эксплуатации хороший лазерный диск практически вечен. Кроме того, диски компактны. Так, например, один лазерный диск Information Finder CD-ROM version of the World Book Encyclopedia заменяет 30 томов энциклопедии, содержит более 17000 статей, 1700 таблиц, наглядно представляющих факты, 60000 перекрестных ссылок, 3000 иллюстраций, атлас с 260 картами мира, континентов, стран, США и провинций Канады, а также толковый словарь, включающий 225000 статей. Еще одним достоинством CD-ROMа является то, что на сегодняшний день запись CD-диска — самое удобное средство для переноса и архивации больших объемов данных. На дисках записываются разные сведения: книги библиотек, новые электронные художественные произведения, справочники, игры, учебники, атласы, журналы, гипертекстовые романы с “живыми картинками” и звуками, альбомы, альманахи, путеводители. Развитие подсистем памяти персональных компьютеров идет в направлении увеличения их емкости и уменьшения времени доступа к требуемым данным. Так, например, на смену CD-ROMам идет новая технология — DVD (Digital Versatile Disc) — цифровой универсальный диск. Этот тип диска обеспечивает единый способ хранения разнообразной информации: фильмов, звуковых записей, компьютерных программ. Его емкость в несколько раз больше, чем CD-ROMа. По качеству видеоизображения DVD превосходят лазерные диски и цифровое спутниковое телевидение.

Компьютер значительно расширяет возможности предъявления информации. Наиболее эффективными в этом плане являются компьютеры, оснащенные мультимедийными средствами, сочетающими в себе несколько сред и носителей информации.

Благодаря увеличению скорости процессора, объема запоминающих устройств и усовершенствованию методов представления информации средства мультимедиа становятся все более эффективными. Их применение обеспечивает воздействие на различные каналы восприятия информации, что увеличивает объем запоминаемого учебного материала, а также степень его усвоения. Появление таких технических новшеств, как мультимедиа-акселераторы, позволяет получать быструю двумерную графику, фотореалистическое трехмерное изображение, по скорости полностью соответствующее реальному действию, что в еще большей степени расширяет возможности компьютера как технического средства обучения.

Компьютер является интерактивным средством обучения, обеспечивающим связь с обучаемым в диалоговом режиме. Определенное быстродействие компьютера позволяет ему выдавать сообщение с задержкой не более 1—3 секунд. Следовательно, компьютер может имитировать общение на естественном языке. Интерактивность проявляется также в возможности регулировать процесс восприятия информации. Особенно это касается гипермедийных программ, содержащих большое количество ссылок. Обучаемый может либо вернуться для повторения материала, либо перейти к ссылкам. Во втором случае обучаемый посредством различных ссылок может получить дополнительную информацию.

Последнее новшество в компьютерной технологии — это интерактивное видео. Программа представляет собой фильм на иностранном языке. Обучаемый реагирует на ситуации, предлагаемые компьютером (отвечает на вопросы героев фильма, руководит их действиями) и таким образом изменяет сценарий и как бы сам участвует в развитии событий.

Компьютер, подключенный к телекоммуникационным сетям, открывает новый информационный канал — Интернет, который обеспечивает “непосредственную включенность” в информационную мировую культуру. Способ поиска и передачи информации, а также общения посредством Интернета признается как новый тип коммуникации, которому соответствует термин *computer-mediated communication* (CMC) — компьютерная коммуникация, или

коммуникация посредством компьютера. Этот вид коммуникации рассматривается как универсальное средство познавательно-исследовательской деятельности, являющееся вторым по значимости знаковым орудием после традиционной письменности. Будучи глобальной “сетью сетей” и средством доступа к информационным ресурсам, Интернет охватывает тысячи университетских, правительственных и корпоративных сетевых систем, связанных высокоскоростными частными и общедоступными сетями, а также включает такие популярные онлайн-службы, как America Online, CompuServe и Prodigy.

Через Интернет студенты экономических вузов могут получать самую оперативную информацию о событиях в мире бизнеса в электронных журналах и газетах. Возможна и обратная связь, так как многие из них предлагают высказать свое мнение о прочитанных публикациях. Кроме того, можно узнать о ситуации на фондовых биржах США и Японии, на WEB-страницах помещаются рекомендации о том, какие факторы следует учитывать, анализируя, например, цены акций на Токийской бирже.

Посредством Интернета можно обратиться в консультативную фирму и получить совет о стратегии развития своей фирмы: например, как наилучшим образом организовать управление, как модернизировать производство, используя новые технологии. Сеть предоставляет возможность ознакомиться с выписками из аудиторских отчетов компаний, информацией о последних международных законодательных актах по налогообложению с пояснением того, каким образом нововведения повлияют на размер выплаты налогов физических и юридических лиц.

Журнал Topics Online Magazine Created, путеводитель по международному бизнесу International Business Practices Guide, созданный в Университете штата Миссури (г. Сент-Луис), предоставляют возможность получить сведения о деятельности компаний более чем в 100 странах мира и найти подсказку к решению своих практических проблем.

Таким образом, компьютерные технологии позволяют усилить интеллектуальные возможности обучаемого, воздействовать на его память, эмоции, мотивы, интересы, создают условия для перестройки структуры его познавательной деятельности. При этом изменяется роль преподавателя, основная задача которого при использовании компьютерных сетей состоит в том, чтобы поддерживать и направлять развитие личности обучаемого, его творческий потенциал.