

ПРОБЛЕМЫ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ЧТЕНИЮ ЭКОНОМИЧЕСКОГО ТЕКСТА НА ИНОСТРАННОМ ЯЗЫКЕ

На современном этапе развития науки и техники, при огромном росте информации по специальности, обучение будущих специалистов чтению на иностранных языках приобретает особое значение.

Чтение — это интеллектуальная деятельность, заключающаяся в восприятии, извлечении и осмыслении информации текста. В процессе овладения чтением на иностранных языках важнейшим методом обучения и ведущей организационной формой является самостоятельная работа с текстом.

Важным условием эффективности самостоятельной работы по чтению является познавательный интерес — основной положительный мотив учения. Одной только внешней мотивации недостаточно, необходимо еще и формирование мотивации внутренней, т.е. интереса к информации в тексте, интереса к процессу чтения и т.д.

На формирование устойчивого познавательного интереса влияют в первую очередь два фактора:

- рациональный отбор текстового материала;
- готовность обучаемого к данному виду деятельности.

Отбор текстового материала — главная предпосылка обучения чтению и важная задача курса обучения иностранным языкам в экономическом вузе в настоящее время. На начальном этапе обучения следует отбирать тексты, имеющие явно выраженную профессиональную направленность, но не содержащие узкоспециальных терминов и не требующие специальных знаний по экономике. На старших курсах надо использовать для самостоятельной работы материалы, адекватно представляющие информационный поток по избранной специальности.

Для эффективности самостоятельной работы по чтению текста на иностранном языке большое значение имеет и готовность к данному виду деятельности.

В готовности воспринимать и осмыслить информацию играют роль общее образование студента, уровень знаний в той области, которой посвящен текст. Но главное — это владение определенными языковыми знаниями, а также умениями и навыками чтения.

Каждое задание для самостоятельной работы по чтению состоит из трех обязательных компонентов:

- 1) формулировка задания;
- 2) текст для самостоятельной работы;
- 3) приемы контроля.

Особенно важно точно и правильно сформулировать задание, которое делает работу студента с текстом целенаправленной, ориентирует на выбор способов извлечения информации путем просмотра, ознакомления или детального изучения текста.

Для рационального выбора задания необходимо учитывать индивидуальные особенности студентов: уровень языковой подготовки, психологические свойства личности.

Результаты самостоятельной работы с экономическим текстом на иностранном языке могут применяться студентами в подготовке к докладу, в написании реферата, курсовой и дипломной работы, а также должны давать дополнительную информацию по специальным дисциплинам.

М.М. Лукина

Белорусский государственный
экономический университет (Минск)

ИНТЕНСИФИКАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ПО ОВЛАДЕНИЮ ЧТЕНИЕМ

Главным резервом обеспечения эффективности самостоятельной работы студентов является ее интенсификация. Важен поиск таких форм заданий, которые обеспечивали бы максимальную продуктивность самостоятельного учебного труда студента.

Основным видом речевой деятельности при обучении иностранному языку в неязыковом вузе является чтение. Для успешного функционирования этого вида речевой деятельности необходимо решить следующие задачи:

овладеть средствами осуществления деятельности (лексикой, грамматикой) и умениями, связанными с пониманием языкового материала;

овладеть способами осуществления деятельности — умениями, связанными с пониманием текста;

развить некоторые психологические механизмы, в частности оперативную память и вероятностное прогнозирование;

развить навыки в основных видах чтения.