

## НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПОДГОТОВКИ ЭКОНОМИСТОВ ПО ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ИСТОРИИ

Среди общественных наук, призванных изучать и обобщать исторический опыт развития человечества, ведущая роль принадлежит экономической истории. Эта дисциплина призвана дать студентам современное и целостное представление об основных этапах и долгосрочных тенденциях экономической истории Беларуси в контексте мирового экономического процесса. Сегодня стал очевиден тот факт, что многие экономические проблемы, возникшие в стране, своими корнями уходят в прошлое и правильное их решение во многом зависит от исторического знания, умение накапливать и обобщать социально-экономический опыт. Знание прошлых экономических событий позволяет не только более правильно принять решение сегодня, но и четко определять будущую перспективу развития экономики страны.

На основе изучения экономической истории студент должен обрести черты гражданской личности, связанные с историзмом сознания и способствующие социальному ориентированию в современной жизни, получить реальное представление о вкладе Отечества в мировую цивилизацию, формирующее основу подлинного патриотизма.

С помощью дисциплины “Экономическая история” студент должен приобрести навыки: работы с научной литературой; сравнительного анализа фактов и явлений общественной жизни на основе исторического материала. Он должен получить представление об источниках по экономической истории и приемах работы с ними.

В целях научно-методического обеспечения подготовки экономистов по курсу экономической истории кафедрой осуществляются следующие виды работ:

I. Постоянно дополняется и уточняется методическое пособие “Эканамічная гісторыя Беларусі і замежных краін”. Матэрыялы для самастойнай працы. Для студэнтаў 1-го курса дзённай і завочнай формаў навучання. Очередное издание пособия 1997 г. включает следующие разделы:

1. Типовая программа курса “Экономическая история Беларуси и зарубежных государств” для студентов высших учебных заведений экономических специальностей”;

2. Рабочая программа курса “Экономическая история Беларуси и зарубежных государств” для студентов дневной формы учебы;

3. Рабочая программа курса “Экономическая история Беларуси” для студентов заочной формы учебы;

4. Примерная тематика курсовых работ и методические рекомендации по их написанию;

5. Темы контрольных работ для студентов заочной формы учебы и методические рекомендации по их написанию;

6. Темы рефератов;

7. Темы коллоквиумов;

8. Примерные вопросы к экзаменам для студентов дневной формы учебы;

9. Примерные вопросы к экзаменам для студентов заочной формы учебы.

II. Первостепенное внимание уделяется совершенствованию лекционных курсов и спецкурсов. Тексты лекций систематически дорабатываются, уточняются и дополняются в зависимости от потребностей времени и на основе выявления и обработки новых архивных, статистических и литературных источников. Таким путем обеспечивается прежде всего оперативность информирования студентов о возникающих процессах и явлениях;

III. Проводится большая работа по разработке учебников и учебных пособий. В настоящее время подготовлена 3-е дополненное и переработанное издание учебника “Эканамічная гісторыя Беларусі”. В отличие от первых изданий оно дополнено первоисточниками по экономической истории и контрольными вопросами. Также подготовлено 2-е дополненное и переработанное издание учебника “Экономическая история зарубежных стран”. Важную роль в научно-методическом обеспечении учебного процесса играют научно-методический сборник “3 гісторыі эканамічных рэформаў на Беларусі” (осуществлено два выпуска), “Методические рекомендации по подготовке к экзаменам” по курсу “Экономическая история Беларуси и зарубежных стран” (два выпуска), монографии и статьи сотрудников кафедры по отдельным разделам курса (напр; монография В.И. Голубовича “Эканамічны стан, побыт і гандаль старажытнай Беларусі (IX-XIII ст.ст.)” Мн., 1997);

IV. Постоянно в центре внимания находится работа по научно-методическому обеспечению подготовки курсовых. Кафедра рассматривает этот вид учебного процесса, как обучение основам научной исследовательской деятельности: выбор темы, библиографическая эвристика, сбор материала, методика и навыки работы по написанию текстов, оформление научно-справочного аппарата и т.п.;

V. Важную роль в подготовке экономистов играют конференции, симпозиумы, круглые столы, коллоквиумы. Кафедра ежегодно организует межфакультетские и факультетские конференции, обеспечивает и направляет студенческие научные работы на общепуниверситетские и республиканские смотры-конкурсы;

VI. Организуются встречи с известными учеными-экономистами, руководителями учреждений, организаций и предприятий, экскурсии в музеи и архивы. Например, в 1997/98 учебном году все студенты 1-го курса факультета МЭО посетили Национальный архив РБ, где ознакомились с документальными источниками по истории народного хозяйства Беларуси, ее внешнеэкономическими связями;

VII. Важную роль в подготовке экономистов кафедра отводит семинарским занятиям. Рекомендуются доклады и содоклады, дискуссии, обсуждение злободневных тем и вопросов, законодательных и нормативно-правовых актов по экономическим проблемам. В этом ряду нужно назвать и публичные защиты курсовых;

VIII. Практическое заслушивание студентов о состоянии преподавания курса на заседаниях кафедры;

IX. Практически все преподаватели применяют ТСО. Доцентом Г.И. Ермашкевичем подготовлена рукопись учебного пособия по ТСО по курсу “Экономическая история Беларуси”;

X. Практикуется индивидуальная работа, особенно со студентами, работы которых выдвигаются на смотры-конкурсы, конференции и т.д.

*Н.И. Богдан, О.И. Гордиенко*  
Полоцкий государственный университет

## **ПРОБЛЕМЫ ОБЕСПЕЧЕНИЯ КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ МАГИСТРОВ В ОБЛАСТИ МЕНЕДЖМЕНТА**

В Республике Беларусь успехи реформирования экономики в значительной степени предопределяются развитием высшего экономического образования, качеством подготовки специалистов в области менеджмента и бизнеса. Важным направлением совершенствования экономического образования в республике является создание магистерских программ, ориентированных на достижение мировых стандартов.