

По итогам проведенного социологического исследования можно предложить следующие рекомендации: давать студентам больше свободы и самостоятельности в выборе предметов для изучения; при разработке учебных программ обеспечивать оптимальное соотношение лекционных и семинарских занятий; постоянно совершенствовать материальную базу учебного процесса; с целью улучшения организации учебного процесса составлять расписание в удобное для преподавателей и студентов время; приглашать на работу больше интересных и знающих преподавателей; при проведении занятий предпочтение отдавать игровой схеме, разбору ситуаций, проведению дискуссий, решению конкретных задач; а также применять инновационные методы и информационные технологии в подготовке экономических кадров; больше опираться на психологические резервы личности студента и коллектива, не используемые в обычном обучении, по максимально раскрывающие преподавателя и студента; шире использовать самоорганизацию и самоконтроль студентов; проявлять больше уважения как в отношениях “студент — студент”, так и “преподаватель — студент”.

И.В. Прыгун

Белорусский государственный экономический университет

РАЗВИТИЕ У СТУДЕНТОВ НАВЫКОВ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

Переход в развитии мирового сообщества от “индустриального” к “информационному обществу” вызывает необходимость подготовки в вузах специалистов, способных вести научные исследования. Поэтому выявление, а затем и развитие у студентов задатков к научной работе должно обеспечиваться всем процессом обучения.

Развитие способностей к исследованиям во многом зависит от наличия системы в обучении. Чем действеннее эта система, тем эффективнее идет процесс подготовки специалистов. Поэтому важной задачей является разработка такой системы обучения, которая эффективно выявляет и развивает задатки к научному поиску.

Для работы кафедры экономики торговли БГЭУ в этом направлении характерно:

- постоянное повышение престижа курсовых работ, которые являются самым важным элементом обучения;
- придание курсовым работам прикладного характера путем разработки проблем на материалах конкретных предприятий ;
- осуществление контроля за работой студента над учебным материалом в течение всего семестра в различных формах;
- обеспечение преемственности тематики курсовых и дипломных проектов с их ориентацией на прикладной результат;
- индивидуализация обучения в ходе курирования, консультирования, практических занятий, выполнения индивидуальных заданий.

Такой подход, на наш взгляд, способствует обеспечению комплексного развития у студентов навыков к научным исследованиям. Очевидно, развитие таких навыков начинается с переходом к активным методам обучения, когда от курса к курсу у студента укрепляются навыки сначала самостоятельной, а затем исследовательской работы.

При этом на том или ином этапе возникает проблема распоряжения полученными знаниями, расширения рамок их применения. Последнее лежит в основе всякого творческого отношения к любого рода деятельности и возможно лишь в результате развития способностей к анализу, к поиску самостоятельных решений. Поэтому система обучения на всех стадиях должна быть

пронизана требованием выработки у студента самостоятельности в работе как необходимой основы развития у него навыков научных исследований.

Непременными условиями развития у студентов способности к самостоятельному суждению и научному поиску являются :

- выработка у каждого студента интереса к предмету;
- развитие у студента способности проводить анализ ;
- формирование навыков сбора, систематизации и анализа статистических данных;
- развитие способности выделить и фиксировать главные стороны явлений с последующим постоянным дополнением их частностями для получения полной картины всего процесса.

Н. Н. Говядинова, Л. К. Голенда

Белорусский государственный экономический университет

МЕТОДИКА ПОДГОТОВКИ СТУДЕНТОВ К РАБОТЕ В УСЛОВИЯХ СИСТЕМЫ БЕЗНАЛИЧНЫХ РАСЧЕТОВ

Республика Беларусь осуществляет переход к рыночным отношениям. Это требует ускорения технического перевооружения в любой предметной области, особенно в области финансово-кредитных отношений, и влечет за собой активизацию действий в образовательной сфере, так как без знаний ряда технических, информационных, математических и программных аспектов невозможно эффективно выполнять важнейшие служебные функции в рамках своих производственных обязанностей.

Появление новой информационной технологии — безналичные расчеты, а также рост потенциальных потребителей автоматизированных систем безналичных расчетов, потребовали подготовки специалистов в соответствующих областях.

Согласно Постановлению Совета Министров Республики Беларусь и Национального Банка РБ “О мерах по расширению использования безналичном платежном обороте банковских пластиковых карточек” № 1952/24 от 13 октября 1997 г. предлагается для студентов всех экономических специальностей дополнительно ввести специальный курс “Автоматизированные системы безналичных расчетов” в объеме 36-48 часов, который содержал бы следующие разделы и соответствующие темы:

Основы автоматизированных систем безналичных расчетов (АСБР): Основы и концепции АСБР в Республике Беларусь. Национальная Система Безналичных Расчетов в РБ на основе пластиковых карточек, ее структурная организация. Техническое и программное обеспечение АСБР. Правовое и нормативное обеспечение АСБР.

Штриховая идентификация товаров: Технологии штрихового кодирования продукции на предприятиях. Технологии штрихового кодирования товаров в торговле.

Безналичные расчеты в предприятиях торговли и сервиса: Технологии расчетов с использованием пластиковых карточек на предприятиях торговли и сервиса. Работа торгового предприятия в типовом автоматизированном комплексе (ТАК-ТОРГ).

Работа населения в АСБР: Технологии работы пользователей пластиковых карточек (населения) в условиях Национальной Системы Безналичных Расчетов РБ.

Банковские и межбанковские расчеты в АСБР: Платежные системы с использованием пластиковых карточек. Национальная система Безналичных Расчетов РБ. Технология учета и движения пластиковых карточек.

Этот курс должен быть приближен к реально действующим в банках и на предприятиях торговли и сервиса автоматизированным системам безна-