

пронизана требованием выработки у студента самостоятельности в работе как необходимой основы развития у него навыков научных исследований.

Непременными условиями развития у студентов способности к самостоятельному суждению и научному поиску являются :

- выработка у каждого студента интереса к предмету;
- развитие у студента способности проводить анализ ;
- формирование навыков сбора, систематизации и анализа статистических данных;
- развитие способности выделить и фиксировать главные стороны явлений с последующим постоянным дополнением их частностями для получения полной картины всего процесса.

*Н. Н. Говядинова, Л. К. Голенда*

Белорусский государственный экономический университет

## **МЕТОДИКА ПОДГОТОВКИ СТУДЕНТОВ К РАБОТЕ В УСЛОВИЯХ СИСТЕМЫ БЕЗНАЛИЧНЫХ РАСЧЕТОВ**

Республика Беларусь осуществляет переход к рыночным отношениям. Это требует ускорения технического перевооружения в любой предметной области, особенно в области финансово-кредитных отношений, и влечет за собой активизацию действий в образовательной сфере, так как без знаний ряда технических, информационных, математических и программных аспектов невозможно эффективно выполнять важнейшие служебные функции в рамках своих производственных обязанностей.

Появление новой информационной технологии — безналичные расчеты, а также рост потенциальных потребителей автоматизированных систем безналичных расчетов, потребовали подготовки специалистов в соответствующих областях.

Согласно Постановлению Совета Министров Республики Беларусь и Национального Банка РБ “О мерах по расширению использования безналичным платежным обороте банковских пластиковых карточек” № 1952/24 от 13 октября 1997 г. предлагается для студентов всех экономических специальностей дополнительно ввести специальный курс “Автоматизированные системы безналичных расчетов” в объеме 36-48 часов, который содержал бы следующие разделы и соответствующие темы:

Основы автоматизированных систем безналичных расчетов (АСБР): Основы и концепции АСБР в Республике Беларусь. Национальная Система Безналичных Расчетов в РБ на основе пластиковых карточек, ее структурная организация. Техническое и программное обеспечение АСБР. Правовое и нормативное обеспечение АСБР.

Штриховая идентификация товаров: Технологии штрихового кодирования продукции на предприятиях. Технологии штрихового кодирования товаров в торговле.

Безналичные расчеты в предприятиях торговли и сервиса: Технологии расчетов с использованием пластиковых карточек на предприятиях торговли и сервиса. Работа торгового предприятия в типовом автоматизированном комплексе (ТАК-ТОРГ).

Работа населения в АСБР: Технологии работы пользователей пластиковых карточек (населения) в условиях Национальной Системы Безналичных Расчетов РБ.

Банковские и межбанковские расчеты в АСБР: Платежные системы с использованием пластиковых карточек. Национальная система Безналичных Расчетов РБ. Технология учета и движения пластиковых карточек.

Этот курс должен быть приближен к реально действующим в банках и на предприятиях торговли и сервиса автоматизированным системам безна-

личных расчетов. В этих целях многие из перечисленных выше тем необходимо адаптировать к восприятию не специалиста, а потребителя. При этом рекомендуется упор делать не только на знания теоретических основ функционирования автоматизированных систем безналичных расчетов и соответствующих технологий, а и на выработку навыков пользования пластиковыми карточками в расчетных точках предприятий торговли и сервиса, а также в точках расчетно-кассового обслуживания населения в банках.

Для закрепления теоретической части и выработки практических навыков предлагается следующий перечень лабораторных работ:

Выбор типа пластиковой карточки;

Получение пластиковой карточки;

Расчет за товары с помощью пластиковой карточки;

Получение наличных денег по пластиковой карточке;

Системы штрихового кодирования;

Штриховое кодирование товаров;

Оприходование товара на складе торгового предприятия;

Оформление покупки товара в точке продажи;

Работа торгового предприятия в типовом автоматизированном комплексе (ТАК-ТОРГ);

Оказание банковских услуг в условиях функционирования национальной системы безналичных расчетов Республики Беларусь (НСБР РБ);

Оформление валютно-платежных документов в условиях функционирования НСБР РБ;

Формирование и пересылка банковских сообщений в коммуникационной сети;

Работа с банковскими автоматами-кассирами, электронными кассами;

Защита банковских систем и документов;

Защита пластиковых карточек;

Шифрование данных.

Данный спецкурс должен быть адаптирован к соответствующей специализации студентов, так как она определяет требования к глубине и широте освоения перечисленных тем. Поэтому в перечни тем и лабораторных работ могут быть добавлены новые компоненты.

Предлагаемый подход к обучению специалистов экономического профиля в данной области позволит постепенно подготовить кадры для работы в сферах финансово-кредитных отношений, банковского дела, торговли и сервиса, где в первую очередь находит применение безналичные расчеты, которые будут соответствовать требованиям времени.

*И.И. Гассиева, Н.В. Молочко, И.Э. Федотова*  
Белорусский государственный экономический университет

## **НОВОЕ ПОКОЛЕНИЕ УЧЕБНИКОВ РУССКОГО ЯЗЫКА КАК СРЕДСТВО ПОВЫШЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПОДГОТОВКИ ЭКОНОМИЧЕСКИХ КАДРОВ ДЛЯ ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН**

Необходимость учебного пособия по научному стилю речи, максимально приближенного к потребностям учебного процесса, ориентированного на будущую специальность (экономика) и рассчитанного на начальный этап обучения, столь очевидна, что говорить об этом не приходится. Несмотря на большое количество учебных пособий по специальности, сегодня перед преподавателями РКИ стоит задача создания нового поколения учебников и учебных пособий. Руководствуясь указанной целью, авторы представляют учебное пособие "Вводно-предметный курс русского языка на материале экономической теории для иностранных слушателей подгото-