

влияние на государственный уровень является более весомым), затем средними и включать также малые предприятия, которые внедряют инновации.

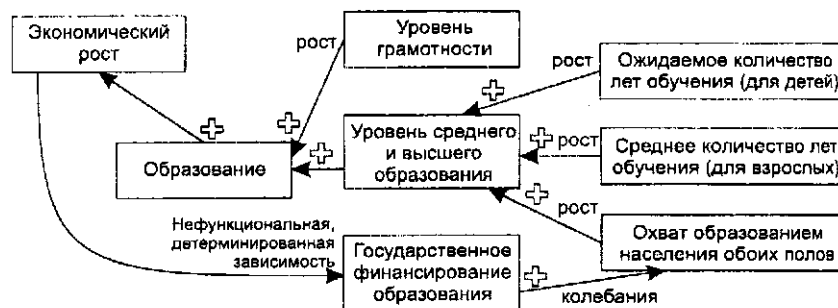
Литература

1. Научная и инновационная деятельность в Украине: стат. сб. — Киев: Госкомстат Украины, 2008. — С. 194, 195.

*О.Е. Чорная, канд. экон. наук, доцент
Днепропетровский университет экономики и права имени А. Нобеля
(Днепропетровск, Украина)*

МОДЕЛЬ ВЛИЯНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ НА ЭКОНОМИЧЕСКИЙ РОСТ ГОСУДАРСТВА

Оценивая сегмент образования в динамике системы экономического роста, необходимо выделить три фактора, оказывающие существенное влияние на динамику его изменения (см. рисунок).



Системная модель влияния показателей образования на экономический рост страны

1. Уровень грамотности (представляет собой процент населения в возрасте старше 15 лет, которые могут читать и писать короткие простые предложения о своей повседневной жизни).

2. Уровень среднего и высшего образования:

- ожидаемое количество лет обучения (для детей) (количество лет обучения в школе, для детей школьного возраста с учетом того, что возрастные коэффициенты охвата должны оставаться такими же на протяжении всей жизни ребенка);
- среднее количество лет обучения (для взрослых) (среднее количество лет обучения людей в возрасте старше 25 лет в течение своей жизни в соответствии с учетом достижений в сфере образования в стране, на основе теоретической продолжительности каждого уровня образования);

- охват образованием населения обоих полов (количество заявок на участие в данном уровне образования, независимо от возраста, выраженное в процентах от официальной численности населения школьного возраста на тот же уровень образования).

3. Государственное финансирование образования.

Для анализа данных параметров использовались динамические ряды, охватывающие 30-летний временной горизонт и выборку из всех стран, имеющих на данный момент необходимые для анализа данные.

И.А. Шовкун, канд. экон. наук

ГУ «Институт экономики и прогнозирования НАН Украины» (Киев)

ФИНАНСОВЫЙ ИМПЕРАТИВ ИННОВАЦИОННО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ЭКОНОМИКИ

Рыночная экономика характеризуется предельным прагматизмом. Императивной нормой для экономических отношений, основанных на частной собственности, выступает прибыль. Императивный характер прибыли определяется ее неизменностью как основной целью в процессе реализации отношений собственности. Продолжительные исторические трансформации рыночных систем не изменили того, что основным ориентиром, определяющим движение капиталов, была и остается прибыль. Направления и динамика производственно-технологического развития также определяются уровнем прибыльности новых технологий, а потому никакие добрые пожелания, никакие увещания о целесообразности вкладывать средства в инновационные технологии производства не действуют, если эти технологии не обеспечивают получение прибыли.

Проведенный финансовый анализ технологических секторов промышленности Украины не подтвердил всеобщего характера теоретической концепции технологической эволюции экономических систем [1, 2]. Анализ показал, что положения концепции, касающиеся финансовых предпосылок смены технологических укладов, не реализуются в условиях трансформационной экономики. Поступательный процесс технологического прогресса в нестабильных условиях трансформационных экономик перерождается в свою противоположность — технологическую деградацию производства, имеющую в значительной степени финансовую основу. Финансовые предпосылки технологической деградации зеркально противоположны тем, которые опосредуют технологический прогресс, а именно: новые технологические уклады, по определению являющиеся технологически сложными и капиталоемкими, не достигнув своего расцвета, теряют капиталы в ходе трансформации экономической системы; изменяется ценовая конъюнктура — стоимость сырьевых и материально-энергетических ресурсов возрастает значительно быстрее, чем стоимость конечной продукции, что делает их недоступными для национальных производителей; растет стоимость производства высокотехнологической продукции, а прибыльность сокраща-

□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□. □□□□□□□□.
□□□□□□□□ □□□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□. □□□□□□□□□□.