

Секция 16

ФИЛОСОФСКИЕ И СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ СОВРЕМЕННОЙ СОЦИАЛЬНО- ЭКОНОМИЧЕСКОЙ СИТУАЦИИ

А. В. Щербакова

*Научный руководитель — кандидат экономических наук Е. В. Шарунова
СКФУ (Ставрополь)*

ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ СТРАТЕГИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Система дополнительного профессионального образования становится одним из системообразующих факторов, обеспечивающих реализацию государственной политики в области образования.

В последние годы развернулась серьезная научно-методическая работа, благодаря которой дополнительное образование получило теоретическое обоснование, однако для полноценного функционирования сферы дополнительного образования требуется ее непрерывное стратегическое развитие.

Стоит отметить, что основной целью существующей государственной программы РФ «Развитие образования» с 2018–2025 гг. и направленной на стратегическое развитие системы дополнительного образования, является обеспечение соответствия качества российского образования меняющимся запросам населения и перспективным задачам развития российского общества и экономики [4].

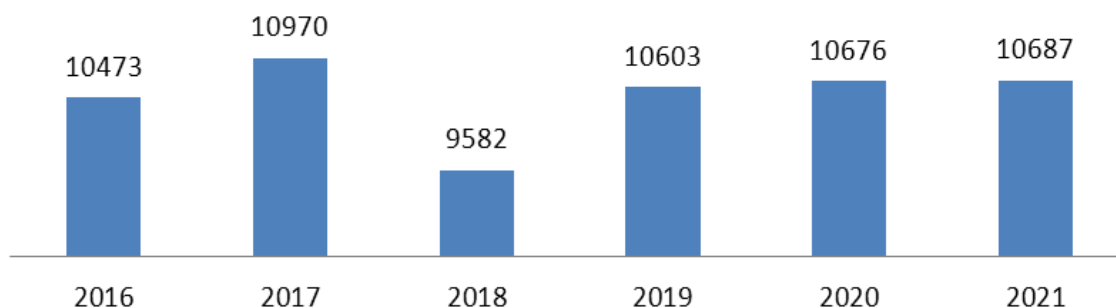
Рассмотрим систему дополнительного образования учреждения Ставропольского края на примере ГБУ ДПО «СКИРО ПК и ПРО» — крупного центра повышения квалификации и переподготовки управленческих и педагогических кадров [3].

Ежегодно в институте обучается порядка 16 000 слушателей на различных курсовых мероприятиях, в том числе руководящих кадров — около 1,5 тыс.

Целью деятельности учреждения является создание условий для непрерывного развития и совершенствования системы образования Ставропольского края.

Проведенный анализ состояния образовательной системы Ставропольского края показал, что уровень качества образования в регионе достаточно высок, следовательно основным направлением в стратегической программе образовательной деятельности СКИРО ПК и ПРО является непрерывное развитие и совершенствование системы образования.

Прогнозирование количества слушателей института, представленное на рисунке, показало, что с каждым годом их численность будет только расти.



Прогнозирование количества слушателей института на 2021 год, чел.

Однако, для обеспечения качественного обучения, необходимо сделать упор на развитие творческих способностей и интересов обучающихся [3].

В связи с этим, для преодоления статичности в развитии организации и для обеспечения ее целостности, организации необходима стратегия повышения привлекательности предложения, в частности, разработка программы повышения компетенций педагогических работников.

Источники

1. Фетисова, А. В. Инструменты формирования стратегии организации / А. В. Фетисова // Аграр. образование и наука. — 2017. — № 3. — С. 39.
2. Иванова, М. Н. Стратегии развития образовательных организаций [Электронный ресурс] / М. Н. Иванова // Молодой ученый. — 2016. — № 28. — С. 421–423. — Режим доступа: <https://moluch.ru/ar-chi-ve/132/36831/>. — Дата доступа: 27.04.2019.
3. ГБУ ДПО «СКИРО ПК и ПРО» [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://stavropk.ru/>. — Дата доступа: 27.04.2019.
4. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» [Электронный ресурс] // Банк документов. — Режим доступа: <https://docs.edu.gov.ru/document/3a928e13b4d292f8f71513a2c02086a3/download/1337/>. — Дата доступа: 27.04.2019.