

законодательные акты по поддержанию качества окружающей среды, провести электрификацию производства, быта, транспорта и т.д. Чтобы уменьшить влияние вышеперечисленных проблем, человеку стоит вести менее активную деятельность в различных сферах его жизни. Сфера промышленности заслуживает особого внимания, так как именно эта сфера в большей степени наносит вред природе. Как только человек начнёт ограничивать свою деятельность, которая в той или иной степени наносит вред окружающему миру, то это поможет человечеству избежать многих глобальных проблем.

Таким образом, человек никогда не сможет достичь идеального состояния и абсолютной гармонии с природой, не сможет окончательно одержать победу над ней. Взаимодействие человека с природой никогда не заканчивается и длится на протяжении всей жизни человека «если вторжение в природу слишком велико или стремительно по своему действию, которое можно отследить и, вероятно, исправить, его не должно быть» [1, с. 484], когда кажется, что человек вот уже получит решающий перевес, природа увеличивает сопротивление. Сопротивление не бесконечно, и его преодоление в форме подавления природы чревато гибелью самого человека. На основе анализа экологических проблем можно сделать вывод, что нужно говорить не об окончательном и абсолютном решении экологической проблемы, а о перспективах сдвига частных проблем с целью оптимизации взаимоотношений человека с природной средой в существующих исторических условиях.

Список источников

1. Тоффлер, Э. Шок будущего / Э. Тоффлер / пер. с англ. – М.: АСТ, 2004. – 557 с.

В.Г.Шендрик, ассистент

vika.shendrik.94@mail.ru

БГЭУ (Минск)

В.Г.Шендрик. ТРАНСФОРМАЦИЯ СОЦИУМА В УСЛОВИЯХ ЦИФРОВИЗАЦИИ

За всю свою историю человечество пережило несколько информационно-технологических революций, каждая из которых выступила основой и движущей силой на пути к новому этапу общественного развития. Последняя информационная (компьютерная) революция сформировала прочный фундамент в виде современных информационно-коммуникационных технологий для перехода к цифровому обществу. Цифровая трансформация экономической и социальной сфер является одним

из приоритетных направлений развития для большинства стран мира. Суть данных преобразований не сводится только к использованию информационно-коммуникационных технологий во всех сферах деятельности, её особенность выражается в создании кластерной системы, включающей в себя интеграцию материального и виртуального миров, в результате чего рождаются новые киберфизические комплексы, объединённые в одну цифровую экосистему. В итоге цифровая трансформация приводит к созданию новой социальной среды, в которой существенным образом трансформируется социальная структура общества, происходит переосмысления личностью своего места и роли в процессе трудовой деятельности, изменяется отношение человека к технологиям и окружающей среде.

Использование современных цифровых технологий, автоматизация цикла производства, трансформация бизнес-моделей – всё это, с одной стороны, упрощает производственные процессы, а с другой – усложняет профессиональную специализацию, постоянно повышая требования к сотрудникам, трансформируя само восприятие трудовой деятельности. Углубление профессиональной специализации усложняет организацию общества.

Расширение профессиональной дифференциации, повышение спроса на нетрадиционные для индустриального и востребованные в рамках информационного общества профессии и сферы деятельности, а также активное формирование наравне с государственным рынком труда частного малого и среднего бизнеса (доходы от которого занимают значительную долю в государственном бюджете; обеспечивает занятость населения), всё это изменяет сами трудовые отношения, переводя их из плоскости «руководство-подчинение» в формат «договорных отношений», в котором каждый сотрудник, его профессиональный опыт и личностные качества являются более значимыми для компаний, чем, как было принято в рамках индустриального общества, все её материальные активы.

В такого рода обществе наука и образование выступают одним из основных факторов, определяющих социальную динамику (разного рода изменения в структуре общества; смена состояний общественных явлений; трансформации, которые приводят к улучшению или же ухудшению качественных характеристик социума), а также выдвигаются в качестве ключевого канала социальной стратификации. Меры, направленные на цифровую трансформацию науки и образования, положительно отражаются на социальной динамике, что проявляется в создании благоприятных условий для развития человеческого капитала, возможности его дальнейшего монетизирования. Применение современных методик обучения и цифровых технологий повышают адаптационную активность индивида в рамках быстроменяющейся социально-экономической ситуации, обеспечивают соответствие получаемых знаний и навыков современным требованиям

общества и экономики, что, в совокупности, снижает риск маргинализации личности.

Совокупность факторов, таких как: ориентация на выстраивание новой парадигмы государственного управления (создание цифровой демократии XXI века, электронного правительства), способствующей улучшению политического статуса личности – расширению политических прав и свобод граждан, цифровизация науки и образования как механизм, направленный на повышение информатизации и интеллектуализации социума, цифровая трансформация экономики как способ обеспечения экономической безопасности личности, сохранения устойчивого развития общества и государства обуславливают изменение сущностных характеристик современного социума: трансформацию аксиологической составляющей общества, выражающейся в преобладании экзистенциальных ценностей над материальными, трансформацию мотивов и стимулов трудовой деятельности, углубление профессиональной дифференциации по принципу низкоквалифицированного / высококвалифицированного труда, ориентация на индивидуализацию труда в противовес её унификации и синхронизации, множественную вовлечённость личности в социальные группы и социокультурные отношения, расширение каналов социальной мобильности.

Помимо положительного эффекта от цифровой трансформации социума, наблюдаются также негативные последствия, проявляющиеся в размытости стратификационных границ, уязвимости социального статуса личности, повышении риска маргинализации личности, появлении и увеличении угроз информационной безопасности (речь идёт об угрозах фундаментальным правам и свободам человека, возможности внешнего деструктивного воздействия на информационное пространство государства, увеличении количества кибератак).

О.В.Шубаро, доцент
philcult@bsu.by
БГУ (Минск)

О.В.Шубаро. ЦИФРОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В СИСТЕМЕ СОВРЕМЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ: «ЗА» И «ПРОТИВ»

О необходимости внедрения современных цифровых технологий в различных сферах жизни и производства активно стали говорить в конце 90-х годов прошлого столетия. В настоящее время такие цифровые технологии, как интернет, мобильный телефон, есть практически у каждого человека в мире.

Внедрение процессов цифровизации осуществляется на государственной уровне. Например, в документе, отражающем направление национальной стратегии устойчивого развития Республики Беларусь, разработанной до