

(возрастает значение личной собственности, таланта, знаний, снижается роль капитала в традиционном понимании). Во-вторых, проблема эксплуатации человека человеком теряет свою остроту (поскольку ей на смену приходит свободное индивидуальное творчество). Эксплуатировать талант и творческие способности становится почти невозможно, поскольку они получают максимальную автономию и независимость. Творчество может осуществляться в условиях корпорации, но до тех пор, пока в этом заинтересована сама творческая личность. В-третьих, эксплуатация природы человеком также смягчается. Это обусловлено, с одной стороны, высокотехнологичностью производства и снижением в нем доли не возобновляемых ресурсов. С другой стороны, ключевую роль в постэкономическом производстве и потреблении играют ценностные установки на духовное развитие и самовыражение. Значение материальных благ снижается, а «зеленое» или экофильное мировоззрение становится все более популярным.

Предметом отдельного исследования может стать взаимосвязь цифровой трансформации и изменений в сфере духовных ценностей общества. Существует вероятность, что распространение цифровых средств коммуникации и становление глобального информационного пространства способствует универсализации индивидуалистических ценностей и снижению значимости традиционных ценностей. Однако данное предположение требует дополнительного обоснования.

Список источников

1. World Values Survey [Electronic resource]. – URL: <http://www.worldvaluessurvey.org/WVSCContents.jsp> – Date of access: 30.12.2020.

2. Иноземцев, В. Л. Концепция постэкономического общества // Социологический журнал. – 1997. – 4. – С. 71–78.

К.С. Зеленкова, студентка
karinka.zelenkova99@gmail.com
БГЭУ (Минск)

К.С. Зеленкова. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ АСПЕКТ В БЕЛОРУССКОЙ СИСТЕМЕ ЦЕННОСТЕЙ

Без развития науки невозможно построить современную экономику знаний. Поэтому государства призваны вносить существенный вклад в развитие научного потенциала, основа которого закладывается в различных концепциях и программах. В Республике Беларусь эта сфера регулируется в Национальной стратегии устойчивого социально-экономического развития Республики Беларусь на период до 2030 года, Государственной программе

инновационного развития на 2016-2020 гг., а также в ряде Постановлений Совета Министров Республики Беларусь, регулирующих научную, научно-техническую и инновационную деятельность.

Уровень развития научного потенциала определяется по таким индикаторам, как внутренние затраты на научные исследования и разработки, численность персонала, занятого научными исследованиями и разработками, удельный вес расходов на образование в общей сумме расходов консолидированного бюджета, доля населения в возрасте 5-18 лет, охваченная образованием, отношение номинальной начисленной среднемесячной заработной платы в образовании к номинальной начисленной среднемесячной заработной плате по экономике страны в целом, доля сектора высшего образования во внутренних затратах на научные исследования и разработки.

Анализ ключевых показателей за пятилетний период (2015-2019 гг.) позволяет выявить следующие тенденции: финансирование внутренних затрат на научные исследования и разработки в значительном объеме осуществляется за счет средств бюджета (2015 г. – 44,7 %, 2019 г. – 44,2 %), увеличивается число затрат, осуществляемых за собственные средства (+ 14,9 % к уровню 2015 года), средства от других организаций сократились более чем в два раза (-11,2 %), от иностранных инвесторов – на 3 % [1].

Отношение номинальной начисленной среднемесячной заработной платы в образовании к номинальной начисленной среднемесячной заработной плате по экономике страны в 2019 году сократилось на 2,1 % к уровню 2015 года и составила 70,8 %. Доля населения в возрасте 5-18 лет, охваченная образованием, незначительно, но сокращается, что обусловлено низким уровнем рождаемости в начале 2000-х гг.

На одну организацию, выполняющую научные исследования и разработки, по итогам 2019 года было затрачено 1691 тыс. руб., что на 65,1 % больше чем в 2015 году; на одного человека, занятого научными исследованиями и разработками, – 28 тыс. руб. (2015 г. – 17,2 тыс. руб.). Из консолидированного бюджета на образование ежегодно расходуется менее 20 %. Численность персонала, занятого в этой сфере, немногочисленна и варьируется в районе 60 (на одну организацию) – 64 (в расчете на 10000 занятых в экономике) человек.

Обеспечение качественного роста и конкурентоспособности национальной экономики зависит от наличия высокотехнологичных производств и внедрения инноваций. Ключевое звено в этом направлении – человек, его научный и интеллектуальный потенциал. По данным на 2019-2020 гг. подготовку кадров в стране обеспечивает 51 высшее учебное заведение. Резкое сокращение населения в начале 2000-х гг. повлияло на количество студентов, число которых за четыре года сократилось на 22,4 % (2015 г. – 336,4 тыс. человек, 2019 г. – 260,9 тыс. человек). Более 60 % студентов получают высшее образование в дневной форме, 37,7 % студентов – в заочной форме, менее 1 % – в вечерней форме. Начиная с 2010 года,

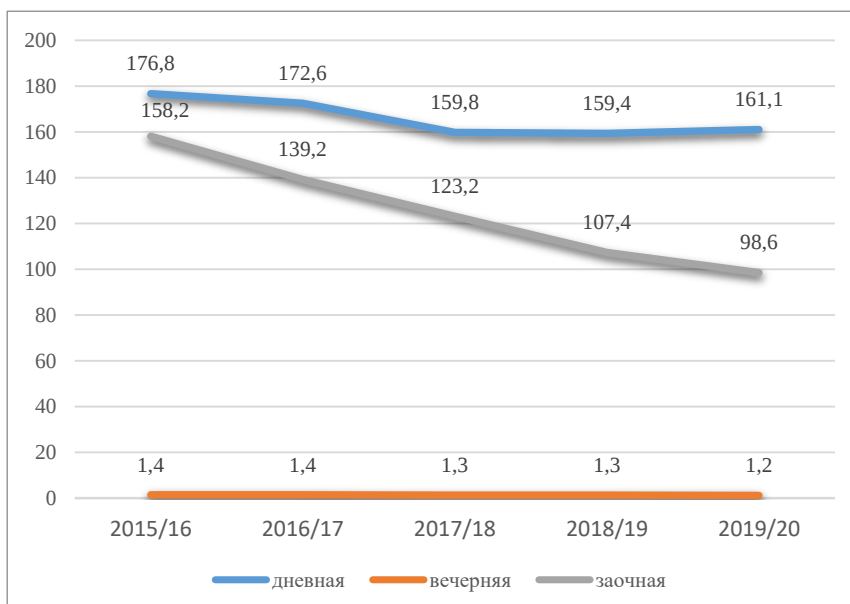
прорабатывался вопрос о сокращении численности студентов-заочников. За девять лет их число сократилось в 2,2 раза. Популярными профилями образования по-прежнему остаются коммуникации, право, экономика, управление, экономика и организация производства (29,9 %), техника и технологии (21,1 %), педагогика (9,4 %).

Рисунок 1 Численность студентов в учреждениях высшего образования по формам получения образования (тыс. человек) на начало учебного года
Примечание – Источник: собственная разработка на основе [1].

Углубленная подготовка специалистов научно-педагогической и научно-исследовательской направленности обеспечивается на II ступени высшего образования (магистратура). Число магистрантов к уровню 2015 года увеличилось на 16,4 %, в тоже время к уровню 2017 года, когда был зафиксирован максимальный показатель (14947 тыс. человек), сократилось на 20,3 %. Указанные выше профили образования актуальны и на второй ступени высшего образования.

Подготовка будущих исследователей и ученых обеспечивается в рамках системы послевузовского образования (аспирантура и докторантура). В 2019 году в республике образовательные программы аспирантуры реализовывали 74 организации и 48 учреждений образования. Численность обучающихся в аспирантуре к уровню 2015 года увеличилась на 8,1 % (2015 г. – 4932 человек, 2019 г. – 5332 человек), при этом число принятых в аспирантуру то снижается, то повышается. В связи с тем, что процент спада был выше роста, поэтому с 2015 года число выпущенных из аспирантуры ежегодно сокращается и по данным на 2019 год составляет 777 человек (-18,8 % к уровню 2015 года). Если на первой ступени высшего образования в приоритете были юридические и экономические науки, то в аспирантуре – технические (19,9 %), экономические (13,2 %) и медицинские (12,1 %). С защитой диссертации в 2019 году выпустилось 10,1 % аспирантов, в то время как в 2015

лишь 4,8 % [1].



Основными показателями деятельности докторантуры являются число учреждений образования, организаций, реализующих образовательную программу докторантуры, численность обучающихся в докторантуре, число принятых в докторантуру и выпущенных из докторантуры. За период 2015-2019 гг. прослеживаются улучшения по всем показателям: число принятых в докторантуру увеличилось на 38,4 %, численность обучающихся – на 75 % (2015 г. – 352, 2019 г. – 616 человек), окончили докторантуру 94 человека, из которых с защитой диссертации – 13 (13,8 %). Для сравнения, в 2015 году было выпущено лишь 42 человека, 6 из которых – с защитой диссертации (14,2 %). Таким образом, в среднем за 2015-2019 гг. 14 % выпускаются из докторантуры с защитой диссертации (в 2012 году – 6,1 %). Приоритетными отраслями наук на II ступени послевузовского образования являются медицинские (22 %), технические (12,5 %), исторические и археология (11 %). Докторами наук в 2019 году стало 39 человек, кандидатами наук – 358 человек.

В 2019 году 27735 человек выполняли научные исследования и разработки (для сравнения, в 2000 г. – 32926 человек), из которых 64,4 % непосредственно занимались исследовательской деятельностью, 7,1 % – техники, 28,5 % – вспомогательный персонал. Почти 20 % из числа исследователей республики имеют ученую степень: доктора наук – 607 человек, кандидата наук – 2803 человек. Говоря про гендерные различия в исследовательской среде, можно отметить тенденции к равенству – в общей численности исследователей женщины составляют 38,9 %. Они преобладают в таких отраслях наук, как медицинские, сельскохозяйственные, социально-экономические и общественные, гуманитарные.

В научную сферу активно включается молодежь. Молодые люди в возрасте до 29 лет составляют 22 % общего числа исследователей, в возрасте 30-39 лет – 25,2 % общего числа исследователей. Несмотря на это, прослеживаются негативные тенденции, связанные со старением научного потенциала республики. Так, численность докторов наук в возрастной категории 70 лет и старше составляет 49,2 % (299 докторов наук), в категории – 60-69 лет – 33,2 % (202). Доля кандидатов наук в возрасте 30-49 лет составляет 43,9 %, при этом более трети ученых (37,3 %) – в возрасте 60 лет и старше.

Внутренние текущие затраты на научные исследования и разработки по итогам 2019 года составили 777843 тысяч рублей (0,59 % к ВВП), из которых 69,5 % от общего объема затрат приходится на технические науки, 15,2 % – естественные науки, 5,1 % – сельскохозяйственные, 4,9 % – медицинские, 4 % – социально-экономические и общественные науки. Объем затрат на гуманитарные научные исследования и разработки составил лишь 1,4 %.

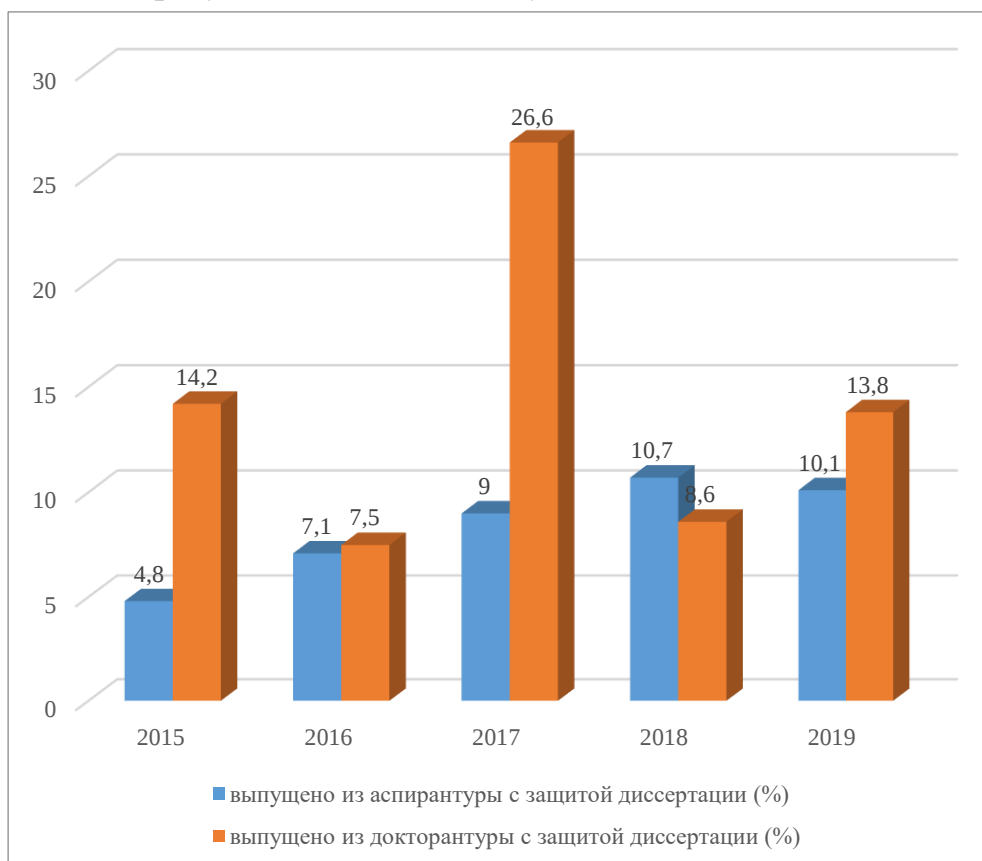
Основу финансирования затрат по-прежнему составляют бюджетные средства (44,2 %), из которых 38,9 % – средства

Рисунок 2 Процент выпущенных человек из аспирантуры и докторантуры с защитой диссертации

Примечание – Источник: собственная разработка на основе [1].

республиканского бюджета, 3,7 % – средства бюджета Союзного государства, 1,6 % – средства местного бюджета. Доля собственных средств от общего объема финансирования составила 34 %, средств иностранных инвесторов, включая иностранные кредиты и займы – 9,6 %, средств других организаций – 10,9 %, средств внебюджетных фондов – 1,3 %. Финансирование затрат высшего образования на научные исследования и разработки составляет около 10 %. Сумма поступивших денежных средств от коммерциализации результатов интеллектуальной деятельности составила 18052

тысяч
рублей,
которых
76,1 %
(13750
тысяч
рублей) –



из
по

договорам, позволяющим распоряжаться имущественными правами на компьютерные программы, почти 8 % – на полезные модели.

В нормативных актах главной целью образовательной политики провозглашается повышение качества и доступности образования, которое соответствует требованиям информационного общества, образовательным запросам граждан [2]. Эффективность развития научной сферы и ее кадрового потенциала оценивается исходя из решения двух задач подпрограммы «Развитие системы послевузовского образования», утвержденной Государственной программой «Образование и молодежная политика» на 2016-2020 гг.: увеличение подготовки научных работников высшей квалификации по приоритетным специальностям, относящимся к V и VI технологическим укладам экономики (задача 1); обеспечение тесного взаимодействия науки и образования с производственными предприятиями путем расширения подготовки научных работников высшей квалификации для реального сектора экономики (задача 2). Оценка этих целевых показателей определяется по удельному весу приема в аспирантуру по приоритетным специальностям, относящимся к V и VI технологическим укладам экономики, для предприятий и организаций реального сектора экономики, а также по удельному весу выпуска с защитой диссертации в пределах установленного срока обучения из аспирантуры, докторантуры [3].

За 2015-2019 гг. отраслевая структура подготовки аспирантов практически не изменилась. Удельный вес общественных и гуманитарных наук колеблется в пределах 48 %, а наук, ориентированных на реальный сектор экономики, – 52 %. Эффективность деятельности аспирантуры по показателю выпуска из аспирантуры с защитой диссертации повысилась. В 2015 году показатель эффективности деятельности аспирантуры по выпуску из аспирантуры с защитой диссертации составил 4,8 %, в 2019 году – 10,1 %. Несколько лучше показатель по выпуску из докторантуры с защитой диссертации. В среднем за исследуемый период он составил 14 % (2015 г. – 14,2 %, 2019 г. – 13,8 %).

Достижение ключевых индикаторов развития науки не означает повышение качества образования. Доказывать правомерность гипотезы при отсутствии опросных данных участников образовательного процесса является нецелесообразным. Проведение регулярного мониторинга основных показателей состояния науки, научного и кадрового потенциала, позволяет на ранних этапах выявлять имеющиеся проблемы и принимать своевременные меры по их решению.

Список источников

1. Наука и инновационная деятельность в Республике Беларусь, 2020 // belstat.gov.by – Национальный статистический комитет Республики Беларусь [Электронный ресурс]: <https://www.belstat.gov.by/upload/iblock/cdd/cddc5f3deded7b61827be4e853c40e32.pdf>. – Дата доступа: 04.11.2020.
2. Об утверждении Программы социально-экономического развития Республики Беларусь на 2016–2020 годы: Указ Президента Респ. Беларусь, 15

*Международная научно-практическая конференция
«Философия и экономика в эпоху цифровой трансформации», 15 декабря 2020 (БГЭУ, г. Минск)*
дек. 2016 г. № 466 // Эталон – Беларусь [Электронный ресурс] / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2020. – Дата доступа: 04.11.2020.
Государственная программа «Образование и молодежная политика» на 2016-2020 годы // Эталон – Беларусь [Электронный ресурс] / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2020. – Дата доступа: 04.11.2020.

Т.П. Короткая, профессор
korotkaya_tp@tut.by
БГЭУ (Минск)

Т.П. Короткая. О РЕЛИГИОЗНО-ЭТИЧЕСКИХ ОСНОВАНИЯХ ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Идея о связи религии и экономики, прежде всего, религиозной этики и экономики, имеет давнюю исследовательскую традицию. Сегодня исследователи обращают внимание на то, что определенные кризисные явления, которые выявились в ходе современного общественного развития, могут быть преодолены в том числе на основе построения новых моделей хозяйственной деятельности, которые учитывают идеи и приемы различных национальных бизнес-культур. Общеизвестно, что специфика национальных предпринимательских систем обусловлена спецификой определенной культурной традиции, которая формировалась под влиянием ряда факторов. Одним из основных факторов является религиозная традиция, которая зачастую оказывала и оказывает доныне решающее влияние на тип хозяйствования, специфику хозяйственной деятельности того или иного региона земного шара. Обратим внимание на некоторые аспекты этой актуальной темы.

До настоящего времени в трактовке проблемы взаимоотношения религиозной этики и хозяйственной деятельности классическими являются работы М.Вебера. Общеизвестно, что М.Вебер показал взаимосвязь религиозных представлений и практического поведения приверженцев протестантизма. Весьма плодотворной в этой связи оказалась его идея «мирского аскетизма», выработки в протестантизме понимания труда, профессиональной деятельности как религиозного призвания, дела богоугодного. Труд, таким образом, становится в протестантизме залогом, условием спасения. В протестантизме уничтожается противопоставление светского и мирского, в повседневной жизни у человека должен постоянно присутствовать самоконтроль, который приводит к формированию методизма, рационализации жизни. Нарождается новая этика предпринимательской деятельности.

Социально-экономические преобразования, происходящие в последние десятилетия на просторах бывшего СССР, вновь оживили исследовательский интерес к проблеме взаимосвязи религиозного мировоззрения и