

Е. А. Цыбрук, П. Н. Шинкевич
Научный руководитель — *С. В. Савенко*
БГЭУ (Минск)

ВЛИЯНИЕ ГЕНДЕРНОГО НЕРАВЕНСТВА НА ЭКОНОМИКУ МИРА

Две основные экономические проблемы, с которыми столкнулись развитые страны мира, хорошо известны: это растущее неравенство (в том числе и в оплате труда по гендерному признаку) и замедление темпов экономического роста. В своей работе мы рассмотрели взаимосвязь между этими явлениями и то, как гендерное неравенство оказывает негативное влияние на мировую экономику.

Образование. По оценкам Всемирного банка, если бы все девочки смогли получать полное школьное образование, дополнительно мировая экономика получала бы от 15 трлн до 30 трлн дол. США ежегодно, так как женская часть населения смогла бы увеличить производительность труда и повысить собственные доходы. Сейчас около 132 млн девочек в возрасте от 6 до 17 лет не посещают школу. Заканчивают начальную школу только 89 % девочек по всему миру, но неполное среднее образование (девять лет обучения) получают только 77 %. В странах с низким уровнем дохода показатели еще хуже — менее 2/3 девочек получают начальное образование, и только 1/3 — неполное среднее. Кроме того, эксперты ВБ указали, что те, кто закончил начальную школу, зарабатывают на 14–19 % больше тех, кто не получил образования вообще, однако доходы женщин с полным средним образованием оказываются почти вдвое выше [1]. При том, что женщины составляют около половины трудоспособного населения, их вклад в мировой ВВП оказывается на уровне только 38 %. В странах с уровнем дохода низким и ниже среднего женщины производят не более трети ВВП. В консалтинговой группе McKinsey еще в 2015 г. оценили потенциальный экономический эффект от преодоления гендерного разрыва в дополнительные 28 трлн дол. США (или 26 %) к ВВП к 2025 г. Только в США увеличение доли работающих женщин в 1970–2009 гг. обеспечило около 25 % роста ВВП [2].

Оплата труда. По оценкам Всемирного банка, гендерный разрыв в доходах мужчин и женщин уменьшает совокупное национальное богатство всех стран на 160 трлн дол. США. Разница в зарплатах мужчин и женщин в мировой экономике сохраняется на уровне 20 %, следует из отчета Международной организации труда (МОТ). Согласно отчету ВЭФ The Global Gender Gap Report Беларуси, которая заняла 29-ю позицию рейтинга, показатель гендерного разрыва — 74,6 %. Самый лучший результат, на взгляд экспертов исследования, наша страна демонстрирует по такому пункту, как гендерное равенство в эко-

номических возможностях. По нему Беларусь занимает 5-е место в индексе. Как отмечается в докладе, гендерный разрыв в вопросах равной оплаты труда в нашей стране решен на 83,8 %. Худший показатель — в сфере политических прав — 17,2 % [3]. Согласно рейтингу стран мира по уровню гендерного равенства, лидирующие позиции занимают такие страны, как Швейцария, Дания, Швеция, Нидерланды, Норвегия. В конце списка находятся африканские страны — ЦАР, Чад, Папуа-Новая Гвинея и Йемен. Республика Беларусь в данном рейтинге занимает 27 место.

Домашний труд. Многие женщины выбирают участь домохозяйки. В МВФ подсчитали, что это обходится мировой экономике в 17 трлн дол. США ежегодно. Женщины вынуждены выбирать более легкую работу или неполный рабочий день, так как выполняют 75 % работы, которая не оплачивается и не считается работой: воспитание детей, приготовление пищи, уборка помещений и т.д. Исключенность женщин из экономики является проявлением гендерного неравенства. Хуже всего ситуация в странах Африки, Азии и Ближнего Востока [4].

Можно выделить стратегические направления в области гендерного равенства, которые могут при их реализации значительно увеличить рост мировой экономики.

1. Повышение образования и квалификации.
2. Стимулирование женского лидерства на рабочих местах.
3. Выход на мировой рынок.

Снятие барьеров в сфере женской занятости — глобальная задача всей мировой экономики, решать которую предстоит не одному поколению.

Источники

1. The cost of not educating girls. Missed opportunities: the high cost of not educating girls [Electronic resource] // Open Knowledge Repository. — Mode of access: <https://openknowledge.worldbank.org/bitstream/handle/10986/29956/HighCostOfNotEducatingGirls.pdf?sequence=6&isAllowed=y>. — Date of access: 21.03.2020.

2. The power of parity: advancing women's equality in the united states [Electronic resource] // McKinsey & Company. — Mode of access: <https://www.mckinsey.com/~media/McKinsey/Featured%20Insights/Employment%20and%20Growth/The%20power%20of%20parity%20Advancing%20womens%20equality%20in%20the%20United%20States/MGI-Power-of-Parity-in-US-Full-report-April-2016.ashx>. — Date of access: 21.03.2020.

3. Global Gender Gap Report 2020 [Electronic resource] // World Economic Forum. — Mode of access: http://www3.weforum.org/docs/WEF_GGGR_2020.pdf. — Date of access: 21.03.2020.

4. Девочки ежедневно работают по дому на 160 миллионов часов больше, чем мальчики [Электронный ресурс] // Новости ООН. — Режим доступа: <https://news.un.org/ru/story/2016/10/1293111>. — Дата доступа: 21.03.2020.