

## **ДИСТАНЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ КАК ЭФФЕКТИВНЫЙ ИНСТРУМЕНТ ПОДДЕРЖКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

В современных условиях дистанционное обучение постепенно вытесняет стационарное. Эти изменения происходят под влиянием предпочтений, которые предлагает дистанционное обучение, таких, как снижение транзакционных издержек, повышение мобильности человеческого капитала, а также сокращение времени, которое занимает образовательный процесс. Заметим, что на фоне стремительно развивающихся мировых тенденций, а также возникновением вируса Covid-19, учреждения образования столкнулись с необходимостью дальнейшего внедрения дистанционных технологий.

В настоящее время существует множество платформ для дистанционного обучения. Самыми популярными на белорусском рынке среди них являются «iSpring Online», «WebTutor», «Mirapolls LMS», «TeachBase», «Moodle» [1]. В нашем исследовании мы провели сравнение данных платформ по критериям, а также выбрали наиболее привлекательные из них. Были отмечены такие критерии, как функциональность, стабильность, удобство использования, удобство и простота, стоимость, масштабируемость, мультимедийность, качество технической поддержки. Описание критериев отражено в таблице.

### Описание критериев

|                        |   |
|------------------------|---|
| Функциональность       | подразумевает наличие у платформы необходимых опций, в числе которых чаты, форумы, управление курсами и т.д.  |
| Стабильность           | степень устойчивости работы при различных режимах работы и нагрузки в зависимости от степени активности пользователей   |
| Удобство использования | один из важнейших параметров, который влияет на качество учебного процесса  |
| Удобство и простота    | администрирование и обновление контента   |
| Стоимость              | складывается из стоимости покупки платформы и дальнейшего сопровождения   |
| Масштабируемость       | система должна быть гибкой и способной расширяться как в связи с приростом количества обучаемых, так и путем добавления новых программ и курсов                   |
| Мультимедийность       | системы должны предоставлять возможность использования в качестве инструментов обучения не только текстовые и графические файлы, а также видео, аудио, 3D-графику |
| Качество техподдержки  | ответственность разработчиков   |

Анализ сравнения приведен на рис. 1.

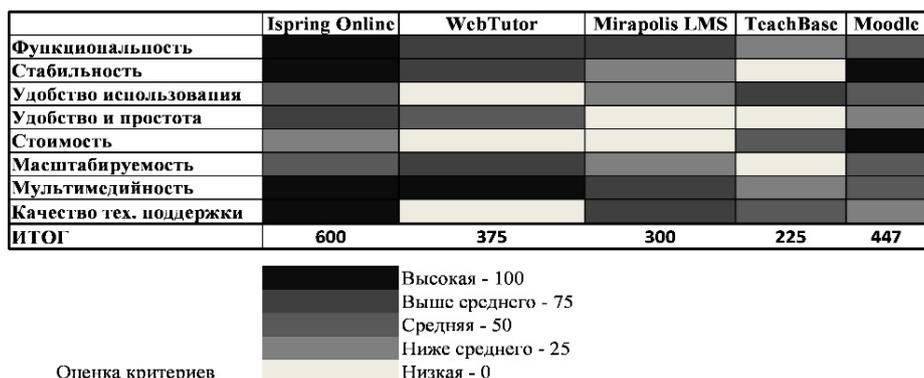


Рис. 1. Оценка критериев

Были рассмотрены преимущества и недостатки по каждой из взятых платформ. Оценка критериев отражена в черно-белой гамме, где каждому цвету соответствует определенный балл (0-100). Наилучшими из рассматриваемых платформ являются «iSpring Online» и «Moodle», что отражено в итоговых баллах оценки критериев.

Для точного определения наиболее подходящей платформы по функциональным и стоимостным характеристикам для системы образования Беларуси была использована СППР «Assistant Choice». Результат представлен на рис. 2.

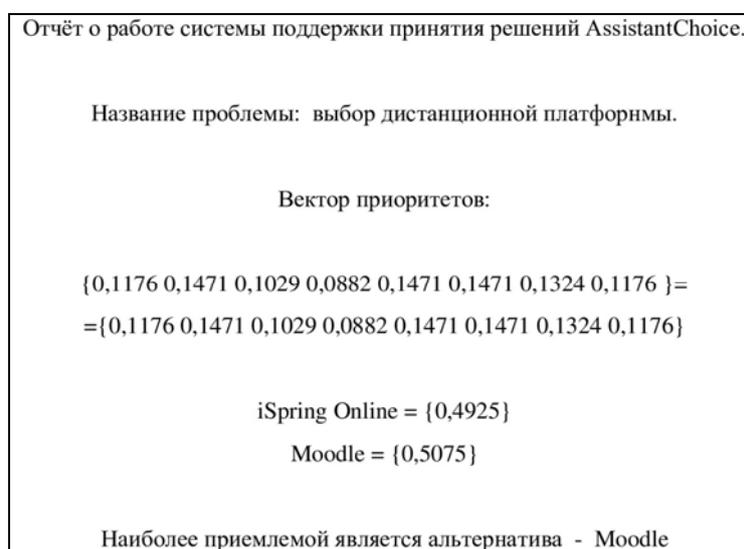


Рис. 2. Сравнение платформ «iSpring Online» и «Moodle»

По итогу наиболее предпочтительным вариантом для белорусской системы образования является платформа «Moodle».

### Источники

Обзор современных систем дистанционного обучения [Электронный ресурс] // Дон-НУЭТ. — Режим доступа: <http://donnuet.education/attachments/pdf/obzor-sdo.pdf>. — Дата доступа: 29.03.2020.