

А. С. Котова

*Научный руководитель — доктор филологических наук Н. И. Курганова
БГЭУ (Минск)*

ОБРАЗ СОВРЕМЕННОГО СТУДЕНТА ЧЕРЕЗ ПРИЗМУ АССОЦИАТИВНОГО ЭКСПЕРИМЕНТА

Цель нашего исследования — моделирование языкового образа студента, изучение ценностных ориентаций учащихся БГЭУ. Данная работа является составной частью научного проекта «Образ современного студента в языковом сознании молодежи Республики Беларусь».

Выбор темы исследования обусловлен тем фактом, что согласно данным на 2018/19 год, численность студентов в Республике Беларусь уже превысила 268,1 тыс. чел. и с каждым годом эта цифра только увеличивается. Актуальность выбранной темы также тесно связана с необходимостью детального и обширного изучения этой важной социальной группы.

Для решения поставленных задач нами была разработана анкета, которая содержала 2 части: информацию о респондентах и ряд заданий, направленных на активизацию содержания их языкового сознания. В анкетировании приняло участие 78 чел. Исследование было проведено по методологии Н. И. Кургановой [1, с. 150–156].

На первом этапе исследования мы обработали материалы ассоциативного эксперимента (АЭ), в котором респондентам было предложено охарактеризовать существительное «студент» одним или рядом прилагательных. В результате было получено 64 ассоциативные реакции. В ядро поля вошли 78 ассоциатов, что составляет 82 % от всего ассоциативного поля. Полученные данные были объединены в 10 смысловых групп.

На втором этапе анализа с целью изучения ценностных ориентаций учащихся мы провели эксперимент с методом семантического шкалирования.

На основе полученных данных и их ранжирования в соответствии с ценностным ориентированием была выделена следующая классификация:

1. Семья.
2. Счастье.
3. Любовь.
4. Друзья.
5. Свободное время.

Проведенный анализ позволяет сделать следующие выводы: ведущими направлениями построения языкового образа студента через призму сознания учащихся 18–25 лет являются: а) идентификация студента как целеустремленного, эмоционально и социально гибкого человека; б) противоречивая оценка

студента: с одной стороны, это уставший и, порой, ленивый учащийся, а с другой, амбициозная и напористая личность.

Таким образом, в современном сознании образ студента имеет весьма противоречивый характер. Но тем не менее, эта социальная группа имеет ряд достоинств и является отличной почвой для развития и изучения различных общественных явлений.

И с т о ч н и к

Курганова, Н. И. Смысловое поле при моделировании значения слова / Н. И. Курганова. — Мурманск : МГГУ, 2012. — 296 с.