

КАК ГОТОВЯТ УПРАВЛЕНЦЕВ ВО ФРАНЦИИ

*Обучение формирует мысль,
образование — характер*

Подготовка человека к осуществлению индивидуальной ответственности в делах зрелой жизни является целью современного образования зарубежной высшей школы.

Выходя из университета, студенты обнаруживают не сохранение собраний отдельных фактов, а отношение к жизни. Это обусловлено высокой мотивацией получения новых знаний, высоким уровнем сформированное™ нравственных убеждений и потребностей, высокой подготовкой к самоанализу и самовоспитанию. Особую роль в этом играет процесс обучения как один из инструментов, с помощью которого человек становится образованным.

Принципы и формы преподавания

Исследования процесса обучения в Институте политических наук г. Гренобля базируются на двух основных принципах: разнообразии и сжатости. Разнообразие выражается в том, что работа идет как с большими аудиториями слушателей (в амфитеатрах), так и с маленькими группами; во-вторых, занятия бывают двух видов: обязательные и по выбору. Кроме этого существует большое количество дисциплин (около 100) и оригинальные формы контроля знаний.

Сжатость состоит в количестве часов каждого предмета (24,32,37, реже 50) за 25 недель; продолжительность занятия чаще всего 1 час 30 минут (с 10-минутным перерывом), не более 2-х часов.

Два рассмотренных принципа обязывают каждого студента планировать свою индивидуальную самостоятельную работу исходя из его основной обязательной программы обучения.

На основе принципов преподавания Институт политических наук г. Гренобля использует свои специфические формы обучения.

Самые распространенные и самые характерные виды занятий для данного института: фундаментальные дисциплины (наши лекции) и методи-

ческие конференции (типа наших семинарских занятий). Эти занятия обязательные для студентов. Продолжительность одной фундаментальной дисциплины — 2 часа в неделю на протяжении 15 — 25 недель. Занятия проводятся в амфитеатрах — больших аудиториях с хорошей акустикой, освещением, вентиляцией, рассчитанных на 300 человек. Общее количество читаемых часов 30 (50 часов для юридических и экономических наук). На первом занятии преподаватель раздает студентам размноженные копии плана своего курса со списком необходимой литературы для подготовки к занятию и успешной сдачи экзамена. Заканчиваются базовые курсы письменным экзаменом, проверка которого сохраняет анонимность каждого ответа. Письменный экзамен проводится один раз по завершению курса. Продолжительность экзамена — 3 часа.

Продолжительность одной *методической конференции* 1ч 30 мин еженедельно в течение 25 недель. Занятия проходят по группам 18 — 25 человек. Цель методической конференции не повторять, а дополнять и расширять материал, полученный студентами на лекции. Изучаемая программа согласовывается между преподавателем, читающим лекцию, и преподавателем, ведущим методическую конференцию в начале года.

Как и практические задания, выполняемые студентами, такая форма работы дает возможность овладеть приемами и техникой самостоятельно-го ведения занятия, учит правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме, развивает у студентов мышление, необходимое в общественных науках и активной жизни. Метод оценки таких занятий — постоянный контроль.

В начале учебного года преподаватели знакомят студентов с содержанием педагогического контракта, который включает все виды работ, из которых складывается *итоговая оценка*. Каждый вид работ имеет свой коэффициент сложности и исходя из этого — свой удельный вес в общей итоговой оценке. Его устанавливает преподаватель. Как, например, в ряде работ, на основе которых выставляется оценка по методической конференции "Бухгалтерский учет и финансовый анализ предприятия":

Вид работ	Полученные баллы
1) 1-ый письменный экзамен (зимой)	(коэффициент 30)... / 20
2) активность на занятиях, выполнение домашних и классных заданий	(коэффициент $\frac{AX}{3}$... / $\frac{ПД}{3}$)
3) 2-ой письменный экзамен (весной)	(коэффициент 50)... / 20
Итоговая оценка	... / 20

Такие же характеристики, что и базовые курсы имеют курсы *специализированные*. Отличие только в том, что они предназначены приоритетно для студентов одной специальности. Продолжительность курса лимитирована 24 часами.

По типу методических конференций проводятся *ателье* — открытые практические занятия по определенной теме. Лекций по этим занятиям не читают и похожи они на наши факультативные занятия. Преподаватель, ведущий занятие, проводит информационную встречу в начале учебного года, на основе которой студенты делают выбор. Пример тем ателье:

- Банки
- Автомобильная промышленность
- Будущее сельского хозяйства Франции
- Техника журналистики

Ателье открыто для людей научного и профессионального мира, проявивших интерес к участию в занятиях. По окончании курса студенты пи-

шут курсовую работу (реферат) по выбранной теме, которая оценивается преподавателем.

Кульминационной точкой обучения являются *семинары* и *тьюторинг*. Семинары по форме проведения такие же, как и методические конференции (1ч 30 мин в неделю; 25 недель). Конечная цель семинара заключается в том, что студенты выбирают тему дипломной работы, над которой работают самостоятельно в течение года. При этом два преподавателя совместно руководят 16-ю студентами. Занятия вырабатывают навыки коллективной исследовательской работы и делового общения.

Дипломная работа должна быть объемом от 80 до 160 страниц и защищена в устной форме перед жюри.

Тьюторинг подразумевает исследования по одной теме. Работа считается индивидуальной. С помощью тьютора (преподаватель-консультант) студент выбирает тему исследования, по которой пишет дипломную работу и которую он обязан защитить. Тьюторы в отличие от преподавателей используют индивидуальный подход, предлагая каждому студенту подробные комментарии к его работе и советы. С согласия тьютора студент освобождается от семинарских занятий.

Одной из важных форм занятий являются лабораторные занятия. Они проводятся в аудио- и видеозалах, классах информатики, куда студенты имеют свободный доступ для самостоятельной работы.

Практика преподавания

Для того, чтобы стать студентом Института политических наук г. Гренобля, необходимо иметь диплом бакалавра (в современной Франции бакалавр — лицо, сдавшее государственные экзамены за курс средней школы) либо его эквивалент и пройти вступительный конкурс (сдать 3 экзамена). Цель, экзаменов: выявить *оригинальность мышления, умение анализировать, синтезировать, резюмировать любую информацию.*

Учебная программа Института политических наук г. Гренобля с конечным получением диплома рассчитана на 3 года и состоит из двух циклов. Первый год обучения в институте называется первым циклом, или подготовительным годом. Программа 1-го цикла — одна для всех студентов. Она включает две основные формы преподавания: методические конференции и базовые курсы. Приведём пример обязательных базовых курсов:

- Экономический анализ;
- Конституционное право и политические институты;
- История политических идей;
- Общественная, экономическая и политическая история;
- Введение в социологию;
- Введение в политическую жизнь Франции.

2-й и 3-й годы обучения образуют 2-ой цикл. Он подразделяется на 4 отделения:

1. Финансово-экономическое.
2. Экономики и социальной политики.
3. Политики.
4. Административно-государственных служб.

В конце первого курса *студент сам выбирает* себе специализацию. Больше половины студентов склонны продолжать учебу на отделении политики и административно-государственной службы.

Остальные студенты подают свои кандидатуры на финансово-экономическое отделение и отделение экономики и социальной политики.

На втором году обучения к методическим конференциям и обязательным базовым предметам прибавляются специализированные курсы и ателье, а на 3-м — еще семинары и тьюторинг.

Овладев знаниями, необходимыми для получения диплома Института политических наук (т.е. после 3-х лет обучения), студент может подать свою кандидатуру для прохождения 3-го цикла. 3-й цикл подразделяется на 2 части:

1. Получение диплома углубленных знаний (приблизительно соответствует 1-му году аспирантуры у нас): год теоретических занятий (лекции и семинары), заканчивающихся выпускными экзаменами по каждому предмету.

2. Написание и редактирование диссертации объемом до 400 стр. (аналогична нашей докторской диссертации) под руководством преподавателя института в течение 2 — 4 лет, которая должна быть защищена перед жюри в устной форме.

Согласно учебному календарю занятия начинаются с 1 октября и заканчиваются в середине мая. Экзамены проводятся 4 раза. А именно, последняя неделя декабря и первая неделя апреля — письменные экзамены по методическим конференциям; последняя неделя февраля и первая неделя июня — заключительные письменные экзамены по базовым курсам. В расписании экзамены следуют один за другим. Случается, что в один день может быть 2 экзамена. Специально отведенного времени на подготовку нет. Оценки экзаменов вывешиваются на информационном стенде через неделю после их сдачи. Студенты, не сдавшие экзамен, либо не добравшие нужное количество баллов, имеют право на их пересдачу. Для сдачи и пересдачи экзаменов обязательна предварительная запись в секретариате на основании студенческих билетов. Пересдача проводится через три дня после объявления результатов.

Особый интерес представляет система оценок. Во Франции и в Институте политических наук г. Гренобля, в частности, существует 20-ти балльная шкала выставления оценок. Например:

0 — 4 (полный провал)

5 — 7 (неудовлетворительный результат)

8 — 9 (слабый результат)

10 (удовлетворительный результат)

10—12 (хороший результат)

13—16 (отличный результат)

17 — 20 (исключительный результат)

Удовлетворительной оценкой, подтверждающей сдачу экзамена по тому или иному предмету является 10/20. Оценка ниже 10/20 означает, что экзамен не сдан. Обычно оценки, получаемые студентами, колеблются в пределах от 6 до 15. Больше всего оценок от 10 до 12, 15 баллов и более — большая редкость. Хорошим результатом в институте считается получение 12 баллов. Для всех студентов института переход на следующий год обучения разрешен только в случае, если средняя итоговая оценка по всем сданным предметам (их около 12) 10/20 или выше. Причем хорошие результаты могут компенсировать плохие. (Например, если по одному предмету вы получили 12/20, а по другому 8/20, то можно засчитать оба, как 10/20 и 10/20 без пересдачи экзамена).

Если провести относительное сравнение, то приблизительно 95 студентов из 100 имеют 10/20 баллов и выше по методическим конференциям; 65 из 100 студентов получают 10/20 и выше по базовым дисциплинам. В случае получения оценки ниже 10 можно пересдать экзамен, но только по базовым предметам. Причем при повторной сдаче экзамена оценка должна быть не менее 10, в противном случае экзамен не сдан.

В учебный календарь студентов Института политических наук г. Гренобля включены рождественские (с 23.12 по 2.01), зимние (с 20.02 по 27.02), весенние (пасхальные) (с 8.04. по 23.04) каникулы, а также религиозные и государственные праздники. Большинство французских студентов проводят свой отдых активно благодаря мягкому климату и хорошему географическому положению (средняя температура воздуха зимой +10° С; г. Гренобль со всех сторон окружен горами). Любимое занятие французских студентов — горные лыжи, санки, горные пешие походы. Есть в студенческом городке оздоровительные центры с бассейнами, спортивными залами, со множеством студий (танцевальные, йоги...), с теннисными кортами. Студентам предлагается около 20 видов спортивных занятий. Студенческий клуб Института политических наук г. Гренобля еженедельно организует музыкальные вечера. Студенты занимаются в театральном кружке института.

Хорошо отдохнув, можно хорошо поработать. За все годы своего существования Институт политических наук г. Гренобля имел выпуск 100 % от числа поступивших. Студентам созданы все условия для спокойной, плодотворной работы. Институт имеет богатый документальный центр. Он включает 3 зала: читальный зал, зал периодики, зал современной документации. В читальном зале студенты имеют свободный доступ к словарям, энциклопедиям, атласам, справочникам, учебным пособиям. Студенты могут позаимствовать из книжного фонда института, составляющего 95000 томов, максимум 2 книги за один раз сроком на 1 неделю. КATALOGИ библиотеки компьютеризированы. Зал периодики включает 2000 наименований, 850 из которых публикуются в настоящее время. В зале современной документации находятся региональная и национальная пресса; *досье*, собранные из *газетных вырезок* на самые различные темы, а также справочники по периодическим изданиям. В наличии имеется множество французских ежедневных газет.

В институте в распоряжении студентов имеется 4 ксерокса, работающих с помощью магнитных карточек, которые можно приобрести по щадящим ценам в студенческом бюро института. Здесь же студенты (в частности иностранные) могут купить размноженный курс лекций по некоторым предметам.

Атмосфера интеллектуальной конкуренции, удивительная работоспособность студентов, положительные результаты на экзаменах доказывают эффективность принципов и форм преподавания экономических и политических дисциплин в Институте политических наук г. Гренобля. Отличаются французские студенты института особым прилежанием. А стимулирует их в этом обязательный контроль посещаемости на всех семинарских занятиях. В институте существует правило: студент, имеющий больше трех пропусков без документа, подтверждающего их уважительность, исключается из института.

Итак, мы вкратце рассмотрели процесс обучения во французских вузах, на примере Института политических наук г. Гренобля. Каковы же основные его отличия от процесса обучения высшей школы Беларуси?

	Беларусь	Франция
1. Характер процесса обучения	информативный	Графический
2. Связь полученных знаний с реальной жизнью	незначительная	тесная
3. Объем изучаемого практического материала и степень умения его обработки	небольшой средняя	большой высокая
4. Принципы процесса обучения	разнообразная широта	разнообразие сжатость ¹
5. Право свободного выбора специальных предметов	нет	есть

Продолжение табл.

	Беларусь	Франция
6. Учебный календарь работы	напряженный	менее напряженный
7. Система выставления оценок и контроля знаний	строгая	строгая, детальная (20-ти бальная)
8. Система планирования и организация свободного времени	интересная	рациональная, интересная, полезная

¹ Сжатость подразумевает глубину понимания.

Таким образом, учитывая анализ особенностей развития систем обучения во французских вузах, на примере описываемого института, основные отличия процессов обучения в вузах Беларуси и зарубежных вузах, а также, принимая во внимание существующие традиции, социальные и организационно-экономические условия функционирования отечественных вузов, можно говорить о применимости в некоторой степени зарубежного опыта организации процесса обучения в вузах нашей республики.

Приложение

Отделение Финансово-экономическое 2-ой год обучения РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ

	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг I	Пятница
0 ч	Бух. учет	Экономическая теория			
9ч. 30					
9ч. 40	Маркетинг	Статистика и аналитический б/у	Современные мировые проблемы		Англ. язык
11 ч. 10					
11 ч. 20					
12 ч. 50					
13 ч. 30					
13 ч. 40		Коммерческое право			
15ч. 10	Экон. теория	История славянских народов	Гос. адм. органы		Междунар. отношения
17 ч. 10					
17ч. 20					
14ч 30					Маркетинг