

и качеству, долгосрочные договоры поставки, договоры охраны объектов, договоры строительного подряда, договоры об оказании различных возмездных услуг и многое другое.

*В.Г. Коломацкий*

## **ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЭКОНОМИЧЕСКИХ РЕФОРМ И ПРОБЛЕМЫ ЮРИДИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Любая реформа может претендовать на эффективность лишь тогда, когда ее проведение соответствует, по крайней мере, трем основным условиям. Во-первых, имеются объективные, экономические предпосылки к реформированию и социальная потребность в реформировании. Во-вторых, разработана вытекающая из объективных предпосылок стратегия, тактика и методология реформирования. В-третьих, есть достаточное количество реформаторов, понимающих стратегию и тактику реформы и владеющих методологией ее осуществления.

Реформирование экономической системы социума и любого его элемента — это многоплановый, системно-комплексный процесс, который реализуется и на макроэкономическом уровне — уровне страны и нации, региона и народности, и на микроэкономическом уровне — уровне модульной ячейки современного общества — семьи и каждого индивида, каждого гражданина в отдельности.

В силу действия закона всеобщей взаимосвязи и взаимозависимости явлений в природе и обществе, реформирование экономики на любом уровне социума не может не сказываться и на гиперэкономическом уровне — уровне мировой экономики. Речь может идти лишь о масштабе отражения, мере воздействия, его существенности, но принципиальная возможность существования такого отражения несомненна.

Реформирование экономики — процесс социальный, который должен быть надлежащим образом организован и обеспечен.

Поэтому юридическое, правовое обеспечение экономических реформ и в Республике Беларусь, и в России может и должно рассматриваться как органический элемент структуры методологии, предназначенной для решения проблемы экономического реформирования. Это приобретает особое приоритетное значение в свете заключенного соглашения о Российско-Белорусском союзе.

Интеграция правовых полей, сопредельных и связанных иными договорными отношениями государств, закономерно требует и соответствующей интеграции правовых систем, определенной унифи-

кации правовых концепций, понятий, институтов и даже отдельных норм, особенно норм, касающихся обеспечения устойчивого экономического развития государства.

Проблема транснационализации и глобализации правовых систем — проблема новая, в которой далеко не все еще ясно и однозначно, но это проблема актуальна и решать ее надо прежде всего юридической науке XXI в.

Что путь этот будет не устлан розами, а усеян шипами представляется очевидным. Эпидемическая вспышка национализма, сепаратизма, религиозного фундаментализма и терроризма, ознаменовавшая конец многострадального XX в., наглядное тому свидетельство.

Не трудно представить себе как сложно будет на этом фоне проводить в жизнь идеи транснационализации и глобализации, межгосударственной адаптации правовых институтов, интеграции правовых систем и структур, реструктуризации приоритетов в сфере государственного и национального суверенитета и т.п.

Не менее сложные проблемы стоят и на пути развития юридического образования, которое обязано обеспечивать подготовку кадров реформаторов высшей юридической квалификации, способных реализовать правовое обеспечение экономических реформ.

В первую очередь это относится к осознанию необходимости формирования концепции высшего образования как такового и высшего юридического образования в частности. Что означает, прежде всего, переход от ныне действующей в системе высшего образования концепции “авансирующего информирования” к концепции “перманентного образования и самообучения”.

Суть концепции “авансирующего информирования” состоит в том, что обучение в высшем учебном заведении должно обеспечить студента таким объемом общеобразовательной (идеологической) и профессиональной информации, который был бы достаточным для выполнения служебных обязанностей на определенном должностном уровне от окончания вуза и до пенсии.

Нет особой необходимости доказывать, что в условиях постиндустриального информационного общества такая концепция практически состоятельна. Достаточно напомнить, что объем информации, которую сегодня дает наука, фактически удваивается в среднем через каждые 8 лет. Уже хотя бы поэтому действующая концепция “авансирующего информирования” должна быть заменена и как можно скорее концепцией перманентного образования.

Сегодня генеральная цель высшего юридического, а впрочем и любого иного высшего образования, должна состоять в том, чтобы в результате обучения в вузе специалист высшей юридической квалификации обладал интеллектуальным потенциалом, обеспечивающим ему не только возможность решения практических задач на требуемом для

исполнения должностных обязанностей уровне, но и способностью к профессиональному совершенствованию, умением решать новые задачи в области профессиональной деятельности. На весь ее период от уровня “молодого специалиста” до выхода на пенсию.

Стратегия концепции “перманентного высшего образования” состоит в том, что приобретаемые в высшем учебном заведении теоретические знания и умения составляют фундамент профессионального образования, уровень которого должен постоянно повышаться в течение всего периода практической деятельности за счет системы повышения квалификации и профессионального самосовершенствования.

Венцом вузовского периода обучения и воспитания специалиста должна служить выработка у него устойчивого осознания потребности в постоянном самосовершенствовании всеми возможными и доступными средствами и методами.

В государственном стандарте высшего юридического образования должен быть четко обозначен общий для всех видов, уровней и форм юридического образования принцип определения теоретического уровня юридического обучения: теоретический уровень юридической учебной дисциплины (курса) должен определяться через сравнительное правоведение от интернационального уровня — мирового стандарта к отечественному, национальному праву и закону. Сегодня учить нужно праву, его постулатам, презумпциям, теориям и принципам законопользования, а не технологии применения действующего закона. Но для этого и сам юридический вуз должен обладать профессорско-преподавательским составом современного уровня квалификации.

Нельзя закрывать глаза на тот факт, что практически весь профессорский корпус юридических учебных заведений России воспитан и обучен на канонах и догмах “советского, социалистического права”, которые во многих отношениях весьма далеки от уровня мировой правовой теории и практики юридического образования. Поэтому, пока мы не подготовим отвечающих мировым стандартам юридической и педагогической науки профессоров и преподавателей для всей системы юридических средних и высших учебных заведений России, отечественное юридическое образование будет оставаться ущербным и недостаточно конкурентоспособным на мировом рынке юридического образования.

И перед юридической наукой, и перед законотворчеством, и перед юридическим образованием стоит множество проблем различного уровня актуальности, важности и сложности. И все они требуют решения. И все они должны быть решены, если мы действительно хотим жить в мире, в правовом государстве, быть полноценными членами социума, именуемого Человечеством Планеты Земля.

## **ПРАВОВЫЕ АСПЕКТЫ НАЦИОНАЛИЗАЦИИ ИМУЩЕСТВА ЮРИДИЧЕСКИХ ЛИЦ**

Ключевой составляющей при проведении приватизации государственного имущества является подписание договора купли-продажи государственной собственности, сторонами которого выступают уполномоченный государственный орган и новый собственник (субъект приватизации). В нем предусматриваются обязанности покупателя по дальнейшему использованию выкупленного объекта, обеспечению повышения его рентабельности, росту товарооборота, увеличению количества рабочих мест, сохранению профиля основной деятельности предприятия. Компетентные органы государственной власти имеют право проводить проверки реализации взятых на себя покупателями обязательств. За последнее время при их проведении был установлен ряд случаев, когда новые собственники допускали невыполнение взятых на себя условий договоров по купле-продаже объектов государственной собственности, снижали основные показатели своей деятельности, сокращали работающих. На этом основании государственные органы по управлению государственным имуществом различных уровней оказываются перед необходимостью предъявления исков о расторжении соответствующих договоров с целью поиска более надежных в экономическом отношении субъектов, которые могли бы выполнять взятые на себя обязательства. Тем самым возникает необходимость практической реализации положений статьи 245 Гражданского кодекса Республики Беларусь, предусматривающей возможность национализации имущества, находящегося в собственности у граждан и юридических лиц. Данная статья содержит норму о том, что процесс национализации имущества осуществляется на основании специально принятого закона.

Однако несмотря на включение проекта Закона "О национализации" в план законопроектной деятельности на 1999 г., утвержденный Постановлением Совета Министров Республики Беларусь от 28.01.1999 г., № 146, его принятие осуществлено не было.

Можно с уверенностью предположить, что отсутствие такого важнейшего нормативного акта существенно затруднит неизбежный процесс изъятия имущества у неэффективно использующих его собственников. С другой стороны, такой закон нельзя принимать в спешке, не продумав мельчайших деталей возможного изъятия некоторых приватизированных объектов у собственников. В нем, в частности, следует указать, каким образом будет производиться предусмотренная статьей 245 Гражданского кодекса Республики Беларусь своевременная и полная компенсация лицу, имущество кото-