

коррупции в судах, наладить благоприятный инвестиционный климат государства, сохранить партнерские отношения между сторонами.

Н.В. Языков
БГЭУ (Минск)

МЕДИАЦИЯ КАК СПОСОБ МИРНОГО РАЗРЕШЕНИЯ КОНФЛИКТОВ МЕЖДУ СТУДЕНТАМИ

В связи с постепенной популяризацией медиации как способа урегулирования межличностных конфликтов можно отметить развитие тенденции по расширению круга субъектов, которые могут являться потенциальными участниками данной процедуры. С учетом того, что конфликты в основном характеризуются повсеместностью, периодичностью, а также наличием определенных социальных и возрастных особенностей потенциальных участников, можно говорить об актуальности постоянной разработки и внедрения новых способов их урегулирования. В свою очередь, выбор того или иного способа должно быть обусловлен в процессе дифференциации типа конфликта по различным признакам (возрастному, количественному и др.). Исходя из этого, формируются принципиально новые, «нетипичные» для нашей страны виды медиации, которым свойственны особые черты их участников. Так, в 2015-2016 учебном году Центром «Медиация и право» начат проект по развитию школьной медиации в Республике Беларусь. Данный проект обеспечивается также посредством создания специализированных школьных служб примирения, деятельность которых направлена непосредственно на урегулирование всех видов школьных конфликтов.

В рамках процедуры школьной медиации необходимо отметить, что субъектами-участниками такой процедуры могут быть как представители школьного сообщества, так и родители учеников, что указывает на присутствие определенных элементов семейной медиации. Исходя из точки зрения взаимосвязанности различных видов медиации между собой, можно говорить об универсальном характере и неограниченной возможности применения их методов и способов разрешения с учетом специфики того или иного конфликта. Отсюда можно сделать вывод, что некоторые особенности школьной, семейной и других видов медиации могут быть вполне использованы и в иных сферах человеческой жизни. Так, можно говорить о возникновении студенческой медиации как принципиально новой грани использования данной примирительной процедуры.

В качестве одного из главных отличительных признаков является принадлежность участников конфликта к категории лиц, обучающихся в высших учебных заведениях, лиц преподающих в высших учебных заведениях, и др. Также, в качестве специфической черты

можно выделить и возможность формирования медиативного мировоззрения как у студентов-граждан Республики Беларусь, так и иностранных студентов, что позволит улучшить уровень и качество коммуникации в их межличностном общении и взаимодействии.

Что же касается методов и способов реализации внедрения в практику студенческой медиации, то в первую очередь, необходимо отметить перспективу образования Студенческих служб примирения с целью выявления потенциально конфликтных ситуаций, разрешению конфликтных ситуаций и снижению риска возникновения конфликтов в соответствующей сфере. Также необходимо отметить и возможность оказания помощи родителям студентов в разрешении семейных конфликтов путем проведения различного рода информационных мероприятий, создания условий для примирительного взаимодействия и др.

Исходя из вышесказанного, следует сделать вывод, что на основании взаимосвязанности различных видов медиации, универсальном характере применения их методов и способов разрешения конфликтов, можно говорить о благоприятной перспективе становления студенческой медиации как принципиально нового вида примирительной процедуры. Урегулирование конфликтов между студентами, формирование ценностей конструктивного поведения, основанной на примирительном мировоззрении, определенно поспособствует улучшению качества жизни всех субъектов данной сферы путем создание атмосферы взаимного уважения с помощью медиативного подхода.