

предъявления иска в суд; ст. 100 предусматривает возможность предъявления требований о прекращении экологически вредной деятельности (правовой основой предъявления иска о приостановлении либо прекращении экологически вредной деятельности является и ст. 934 ГК Республики Беларусь); при проведении общественных обсуждений). Очевидно, что на этапе предъявления претензии, проведения общественных обсуждений и т.д., при возникновении конфликта, для добровольного его урегулирования целесообразно прибегнуть к услугам медиатора.

Таким образом, с учетом изложенного, можно сделать общий вывод о возможности применения медиации по делам, возникающим из экологических правоотношений. При этом в экологической сфере медиацию необходимо рассматривать как многоаспектное явление, не только как способ разрешения конфликта, но и как дополнительную гарантию обеспечения и защиты права граждан на благоприятную окружающую среду, а также возможность повышения экологической культуры, приобщения граждан к активной деятельности в сфере охраны окружающей среды.

*П.Н. Мелешко*

ГУО «Минский городской педагогический колледж» (Минск)

## ВИТАГЕННЫЙ ПОДХОД В РЕШЕНИИ ЭКОЛОГИЧЕСКИХ ПРОБЛЕМ И МЕДИАЦИИ

Область применения медиации становится все шире, вопрос о возможности проведения примирительных процедур и заключения медиативного соглашения по спорам, вытекающим из экологических отношений, в настоящее время является дискуссионным.

На сегодня Республика Беларусь относится к категории стран, которые не имеют специального досудебного механизма рассмотрения экологических споров. Вместе с тем, количество споров, касающихся окружающей среды, растет. Целесообразность развивать в республике новое направление – экологическую медиацию – на наш взгляд, перспективно.

Большинство экологических проблем имеют комплексный, глобальный характер и неразрешимы с позиции судебного подхода либо военной силы. Современной технологией урегулирования спора и должна стать медиация. Это приведет к позитивным результатам. Таким как повышение уровня осведомленности общественности в вопросах охраны окружающей среды и увеличение ее роли, расширение возможностей при принятии экологически значимых решений с выходом в перспективе на совместное их обсуждение и принятие государством и общественными организациями. Кроме того, ослабнет напряженность

в обществе, возникающая при принятии решений о проектировании, строительстве, начале деятельности объектов, оказывающих отрицательное влияние на окружающую среду.

На наш взгляд, учреждения образования играют базовую роль в привитии экологических норм поведения. Это достигается экологическим наполнением содержания всех видов деятельности с учащимися. Какой взгляд сформируется к окружающему миру и его обитателям у учащегося на 1 ступени общего среднего образования? Будет он заботливым, милосердным, гуманным или, напротив, озлобленным, бездушным, безжалостным? Какую объективную позицию по благоустройству и защите окружающего мира учащиеся смогут занять? Как будущим учителям начальных классов видится потребность объединить такие два направления в просвещении учащихся как медиация и витагенный подход в привитии всем участникам образовательного процесса экокультурных взглядов, за которым стоит большое будущее.

Витагенный подход, представляет «целостную систему, охватывающую всю жизнь человека, цель такого подхода в формировании мировоззрения человека, основанного на представлении о своем единстве с природой и о направленности своей культуры и всей практической деятельности человека не на эксплуатацию природы и даже не на сохранение ее в первозданном виде, а на ее развитие, способное содействовать развитию общества (коэволюция)». Медиация – также формирует мировоззрение человека. Ведь медиация – переговоры сторон с участием медиатора в целях урегулирования спора (споров) сторон путем выработки ими взаимоприемлемого соглашения, создает условия для восстановления способности людей понимать друг друга и договариваться о приемлемых для них вариантах.

Таким образом, экологическая медиация – это, по сути, особенная диалогоориентированная форма работы, управление экологическим конфликтом для нашего будущего. Мы признаем, что, объединив знания по витагенному подходу с медиацией, достигнем эффективного экокультурного просвещения в начальной школе и как следствие, решением экологических проблем с помощью медиации.

*Т.С. Миско*

УО ФПБ «Международный университет «МИТСО» (Минск)

## ПРИМЕНЕНИЕ МЕДИАЦИИ ПРИ РАСТОРЖЕНИИ МЕЖДУНАРОДНЫХ БРАКОВ

Одним из последствий глобализации также является появление большого количества международных браков.

По статистике за 2018 год в Республике Беларусь около 7% браков заключается с иностранными гражданами. 78% иностранных браков заключается с гражданами стран СНГ,