

решение воспользоваться услугами медиатора и оба заинтересованы в поиске решения возникшей проблемы. Обе стороны имеют возможность как контролировать процесс и влиять на него, так и в любой момент отказаться от услуг медиатора.

Медиатор-это не только юрист, но в первую очередь он является хорошим психологом, поскольку в процессе его деятельности идёт пересечение психологических и правовых вопросов. Семейный медиатор должен быть особенно хорошо в психологии, поскольку это поможет ему устранить барьеры между представителями разных полов, различных профессий и установить взаимовыгодное партнерство между ними. Он побуждает стороны сосредоточиться на будущем и стратегиях решения проблем, а не на проблемах прошлого.

Переговоры во время процесса всегда строго конфиденциальны, что позволяет супругам свободно высказываться и устанавливать условия, которые могут урегулировать конфликт. Также есть возможность индивидуальной беседы медиатора с каждой из сторон и другой стороне раскрывается ровно та информация, которую позволит раскрыть другая сторона.

В ходе медиации обеспечивается необходимое и комфортное пространство, в котором стороны конфликта могут спокойно взаимодействовать для решения своих проблем, а в дальнейшем и безболезненно общаться.

Таким образом, можно говорить о том, что при семейной медиации ни одна из сторон не уходит неудовлетворенной, поскольку заседание считается окончанным лишь тогда, когда удовлетворены интересы обеих сторон.

Д.А. Щербакова
старший преподаватель кафедры международного права М.Ю. Макарова
УО ФПБ «Международный университет «МИТСО» (Минск)

ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ МЕДИАЦИИ В РЕСПУБЛИКЕ БЕЛАРУСЬ

Конфликты между людьми существовали независимо от времени и сферы, с течением времени люди отрегулировали механизмы разрешения подобных споров. Вместе с развитием государственности появлялись и различные судебные системы, в которых споры разрешались на основе обычного права или же посредством примирения. На сегодняшний день существует риск значительной перегрузки национальной судебной системы ввиду большого объема разбирательств гражданских и иных дел, чрезмерной формализации некоторых процедур в суде, различных негативных факторов, влияющих на функционирование данной системы. Данные основания и послужили началом поиска более эффективных судебных технологий, а также показали необходимость более широко изучения института альтернативного разрешения конфликтов – медиации.

В современном обществе медиация приобрела черты самостоятельной профессии, а также во многих странах существуют законодательные акты, регулирующие отношения, которые непосредственно связаны с процедурой медиации в гражданско-правовых конфликтах, а также споры в публичном праве. Республика Беларусь стремится развивать данную сферу разрешения конфликтов. Медиация (от. лат. *medius, medium* – «посередине»; *mediare* – «посредничать») – переговоры сторон с участием медиатора в целях урегулирования спора (споров) сторон путем выработки ими взаимоприемлемого соглашения (ст.1 Закона Республики Беларусь «О медиации»). На данном этапе законом уже регулируется ведение реестра медиаторов и организаций, которые, так или иначе, обеспечивают процедуру медиации. Благодаря постановлению Совета Министров Республики Беларусь от 28.12.2013 года №13 «Об утверждении Правил проведения медиации» установлен порядок и правила проведения медиации. Стоит отметить и то, что из-за специфики работы медиатора Министерство юстиций разработало правила этики медиаторов. Если же данные правила были нарушены дважды в течение 12 месяцев, то свидетельство медиатора прекращает свое действие.

Медиации в достаточной мере способствует разгрузке судебной системы:

1. Данная процедура существенно экономит рабочее время судей и работников аппарата суда первой инстанции;
2. Отмечается снижение судебных расходов обеих сторон, а также самого суда;
3. Медиация способна выработать справедливое для всех решение спора и способствует реальному смягчению конфликта.

Дополним, что возможность медиативного соглашения иметь перспективу принудительного исполнения или санкций при неисполнении возымело бы больший эффект, ведь стороны зачастую не особо серьезно относятся к соблюдению условий договора. Стоит также шире раскрыть роль медиации для общественности, ведь люди еще не привыкли к данной альтернативе разрешения конфликтов.

Таким образом, уже имеется ряд норм и правил, которые регулируют данную деятельность в Республике Беларусь. На данный момент медиация может поспособствовать большему развитию национальной правовой системы, сохранению баланса между удовлетворением обеих сторон спора и социальными интересами в рамках закона. Необходимо продолжить популяризацию медиации, чтобы люди с уверенностью могли прибегать к данному способу разрешения конфликтов. Ведь именно медиация, как альтернативный способ разрешения споров, сможет еще больше разгрузить судебную систему, снизить уровень

коррупции в судах, наладить благоприятный инвестиционный климат государства, сохранить партнерские отношения между сторонами.

Н.В. Языков
БГЭУ (Минск)

МЕДИАЦИЯ КАК СПОСОБ МИРНОГО РАЗРЕШЕНИЯ КОНФЛИКТОВ МЕЖДУ СТУДЕНТАМИ

В связи с постепенной популяризацией медиации как способа урегулирования межличностных конфликтов можно отметить развитие тенденции по расширению круга субъектов, которые могут являться потенциальными участниками данной процедуры. С учетом того, что конфликты в основном характеризуются повсеместностью, периодичностью, а также наличием определенных социальных и возрастных особенностей потенциальных участников, можно говорить об актуальности постоянной разработки и внедрения новых способов их урегулирования. В свою очередь, выбор того или иного способа должно быть обусловлен в процессе дифференциации типа конфликта по различным признакам (возрастному, количественному и др.). Исходя из этого, формируются принципиально новые, «нетипичные» для нашей страны виды медиации, которым свойственны особые черты их участников. Так, в 2015-2016 учебном году Центром «Медиация и право» начат проект по развитию школьной медиации в Республике Беларусь. Данный проект обеспечивается также посредством создания специализированных школьных служб примирения, деятельность которых направлена непосредственно на урегулирование всех видов школьных конфликтов.

В рамках процедуры школьной медиации необходимо отметить, что субъектами-участниками такой процедуры могут быть как представители школьного сообщества, так и родители учеников, что указывает на присутствие определенных элементов семейной медиации. Исходя из точки зрения взаимосвязанности различных видов медиации между собой, можно говорить об универсальном характере и неограниченной возможности применения их методов и способов разрешения с учетом специфики того или иного конфликта. Отсюда можно сделать вывод, что некоторые особенности школьной, семейной и других видов медиации могут быть вполне использованы и в иных сферах человеческой жизни. Так, можно говорить о возникновении студенческой медиации как принципиально новой грани использования данной примирительной процедуры.

В качестве одного из главных отличительных признаков является принадлежность участников конфликта к категории лиц, обучающихся в высших учебных заведениях, лиц преподающих в высших учебных заведениях, и др. Также, в качестве специфической черты