

законодательстве. Только решив все проблемы, медиация сможет добиться эффективного внедрения ее в урегулирование правовых споров.

Н.И. Ивуть

ассистент кафедры гражданско-правовых дисциплин БГЭУ (Минск)

М.Ю. Макарова

старший преподаватель кафедры международного права
УО ФПБ Международный университет «МИТСО» (Минск)

МЕДИАЦИЯ В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЮРИДИЧЕСКИХ КЛИНИК

Студенческая юридическая консультация БГЭУ создана и действует на факультете права уже более 15 лет. Относительно молодой, действующей менее 5 лет, является юридическая клиника Международного университета МИТСО. Основными направлениями деятельности указанных клиник является работа по консультированию граждан по правовым вопросам под руководством преподавателя-куратора, а также правовое просвещение. Однако в настоящее время, в связи с распространенностью медиации на различные сферы общественных отношений, возникает вопрос о расширении направлений деятельности юридических клиник. Актуальным, на наш взгляд, представляется внедрение медиации в деятельность юридических клиник университетов. Однако возникает ряд вопросов. Первый, к которому следует обратиться: в какой форме будет существовать это направление в рамках юридической клиники?

Центром «Медиация и право» в 2015/2016 годах был начат проект по развитию школьной медиации. Реализация данного проекта доказала эффективность существования служб школьной медиации. Поэтому возникает необходимость и в создании Служб примирения в университетах. Основными целями деятельности данной службы будет являться социальная – оказание помощи в урегулировании споров путем организации и проведения процедуры медиации и популяризация медиации, как примирительной процедуры, направленной на снижение уровня конфликтности в обществе.

Кроме того, следует выделить и образовательную цель. Так студентам для работы в Службе примирения необходимо будет пройти обучение, в рамках которого студенты ознакомятся с основными медиативными технологиями. Таким образом, студенты приобретут ряд гибких навыков, таких как управление эмоциями, ведение переговоров, управление конфликтами и другими, которые необходимы современному юристу.

Если обратиться к основным целям деятельности юридической клиники, то следует отметить, что к ним относят также образовательную и социальную цели. Образовательная цель

направлена на совершенствование форм, методов обучения, дополнительное обеспечение эффективного образования и практической подготовки студентов для формирования у них высокого уровня комплексных практических навыков (компетентностей), а социальная на расширение возможностей доступа малообеспеченных слоев населения к юридическому обслуживанию.

На основании изложенного, учитывая схожесть целей деятельности, направлений, можно отметить, что наиболее эффективным представляется существование Службы примирения в университете в качестве структурного подразделения Юридической клиники. Это позволит также расширить деятельность Службы примирения и проводить процедуру медиации не только по конфликтам, возникающим в рамках университета, но с гражданами, которые обращаются за правовой помощью в Юридическую клинику. Здесь следует отметить, что согласно закону Республики Беларусь от 12 июля 2013 г. № 58-З «О медиации», медиация может проводиться медиатором, получившим свидетельство медиатора, выданным Министерством юстиции Республики Беларусь на основании решения Квалификационной комиссии по вопросам медиации. Так, в университетах преподают более десяти аттестованных медиаторов, которые совместно со студентами могут проводить полноценную процедуру медиации. И медиативное соглашение, заключенное в данной процедуре, будет иметь правовое значение. Это будет способствовать не только развитию навыков урегулирования конфликтов, но и популяризации медиации.

А.А. Иванова
УО «ПГУ» (Новополоцк)

К ВОПРОСУ ВОССТАНОВИТЕЛЬНОГО ПРАВОСУДИЯ В ОТНОШЕНИИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ

В настоящее время в Республике Беларусь работу с так называемыми «трудными» подростками, предупреждение и профилактику совершения ими правонарушений, проведение индивидуальной профилактической работы с лицами, не достигшими совершеннолетия и совершившими правонарушения, а также с несовершеннолетними, осужденными с отсрочкой исполнения наказания, с условным неприменением наказания, без назначения наказания, а также с применением принудительных мер воспитательного характера осуществляют инспекции по делам несовершеннолетних. Однако их практическая деятельность показывает недостаточную эффективность тривиальных мер по предупреждению и профилактике правонарушений. Обратившись к опыту некоторых зарубежных государств в этом вопросе, можно отметить положительную тенденцию