

делам. В данных договорах регулируются аспекты расторжения браков с иностранным элементом. Однако данные вопросы все еще не урегулированы с преобладающим большинством стран, граждане которых заключают браки с гражданами Республики Беларусь.

В связи с этим предлагается заключение международного договора универсального характера, который должен регламентировать вопросы разрешения споров в рамках семейных отношений. Он также должен предусматривать медиацию как необходимый для сторон этап при прекращении международных браков. Данное положение уменьшит количество споров между гражданами различных государств, упростит процесс и ускорит время решения вопросов о применимом праве, исключит возможность возникновения конфликтов юрисдикций судов, поможет принять решения, которые будут благоприятны как для сторон спора, так и для детей.

Орловская Д.В.

Художественное училище (МГХУ) им. Глебова (Минск)

ПЕРВЫЙ ПРАКТИЧЕСКИЙ ОПЫТ БЕЛОРУССКОЙ ШКОЛЬНОЙ СЛУЖБЫ МЕДИАЦИИ

Первый практический опыт белорусской школьной службы медиации зародился в моем классе в школе № 30 г. Минска в 2015 году.

Когда я перешла из младшей школы в старшую, то к нам в класс пришли новые ученики. В классе начались небольшие конфликты, которые довольно быстро перерастали в большие. Стало очевидно, что с этим нужно что то делать, потому что ситуация ухудшалась стремительно.

О медиации я знала от мамы. Но тогда была медиация в судах, между организациями. В то время еще не было школьной медиации. Однажды я рассказала маме о сложившейся сложной ситуации в школе. Медиаторы центра «Медиация и право» предложили помощь в разрешении конфликта.

В нашем классе проводили медиацию не со всем классом. В группе было человек 15. Также в медиации участвовал наш классный руководитель. После того как ученики выработали правила поведения друг с другом, правила взаимодействия, обсудили их с теми ребятами, которые не участвовали в этом. Все согласились.

В процессе обучения, когда мы начинали ссориться, классный руководитель напоминал нам о правилах и все мы исполняли эти правила. И постепенно конфликты уменьшались и у нас наладилась обстановка в классе. Важно было вовремя реагировать на конфликтное

взаимодействие, управлять своими чувствами и возвращаться к согласованным правилам поведения

После 9 класса я поступила в колледж. Это были новые люди, новые знакомства и новые ощущения. Первый год все было хорошо. Мы были дружной группой, у нас не было конфликтов. Но под конец первого года обучения начались разногласия и случился бурный конфликт. Я вспомнила свой опыт медиации в школе и предложила администрации, чтобы они обратились в центр «Медиация и право».

Медиаторы центра пришли, чтобы помочь решить конфликт. Работа проводилась с малыми группами, где мои однокурсники и преподаватели могли обсудить сложившиеся отношения и выработать правила взаимодействия друг с другом, с учителями и правила поведения между учителями. Когда мы стали их соблюдать, ситуация постепенно исправилась и мы уже третий год живем мирно.

В семье также уже не обходится без знаний медиации. Когда, ты изучил правила, принципы, так или иначе ты будешь это применять. В конфликте с родителями стараешься обсуждать проблему, не отмалчиваясь и не закрываясь в своей комнате. Разговариваешь, пытаешься понять, в чем состоит проблема, понять чувства мамы или папы и вместе найти выход из ситуации.

Юные медиаторы нашей школы помогают своим родителям, своим родственникам и друзьям в трудных ситуациях, стараются совместно искать решения. Они работают с младшими школьниками, обучая их мирному, бесконфликтному общению.

Теперь, когда мы видим, что человек обижен и плохо ведет себя, мы стараемся понять, почему он так делает. Для этого нужно внимательно слушать и слышать людей. Тогда становится понятно, что вызывает в человеке такие чувства и тогда нужно решать проблему, а не отвечать ему тому же чувствами. Со временем конфликтов станет меньше, и родители поймут, что нужно разговаривать, что не нужно проблему откладывать на завтра, на потом.

Знания медиации помогают уменьшить конфликты в своей семье и помогать другим людям в самых сложных ситуациях.

А.Е. Осинский
ВГУ имени П.М. Машерова (Витебск)

ВАЖНОСТЬ ФОРМИРОВАНИЯ МЕДИАТИВНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ У БУДУЩИХ СПЕЦИАЛИСТОВ ПОМОГАЮЩИХ ПРОФЕССИЙ

В основе медиации заложено изменение подхода к человеку и важности восстановления межличностных отношений. На данный момент, медиация – это международно-признанный