

И, наконец, большое значение придается подготовке магистерской диссертации. С целью установления единых требований, повышения качества выпускных работ разработан документ “Положение о порядке подготовки и защиты магистерской диссертации”. В этом положении определены правила оформления диссертации, порядок ее представления, экспертизы и организация защиты. Это позволило повысить качество выпускных работ, многие из которых могут быть положены в основу кандидатских диссертаций или нашли свое практическое применение в сфере банковского бизнеса.

Как и в любом новом деле, есть множество нерешенных вопросов. Прежде всего — это слабая интеграция с российскими учебными заведениями, которые в области магистерской подготовки имеют значительные успехи. Необходимо внедрение элементов дистанционного обучения, усиление языковой подготовки магистрантов. Требуется совершенствование методика преподавания в магистратуре и оплата труда преподавателей.

С 2001 г. ВШУБ будет участвовать в реализации проекта по подготовке магистров по программе MBA (Master of Business Administration). Данный проект предусмотрен в рамках программы TACIS. Это позволит поднять авторитет магистратуры и будет способствовать подготовке менеджеров высшей квалификации в сфере управления бизнесом.

С.И. Пупликов

УСИЛЕНИЕ ПРОБЛЕМНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОГО ХАРАКТЕРА УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА В МАГИСТРАТУРЕ ПРИ ПОДГОТОВКЕ МАГИСТРОВ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ “ФИНАНСЫ, ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ И КРЕДИТ”

Магистратура — окончательное звено в системе высшего образования Республики Беларусь. Данное обстоятельство определяет роль проблемно-исследовательского подхода к учебному процессу в магистратуре. Усиленная реализация направления учебного процесса приводит к высокому уровню подготовки магистров по всем специальностям, в том числе по специальности “Финансы, денежное обращение и кредит”.

В основе проблемно-исследовательского подхода учебного процесса должны лежать три фактора:

1) определение поставленной проблемы через содержательную часть учебного плана подготовки магистрантов;

2) определение структуры и содержательной части учебно-методических комплексов по каждой дисциплине в разрезе специальностей;

3) характеристика проблемно-исследовательского подхода обучения и реализация в тематике магистерских диссертаций.

На кафедре банковского дела в учебном процессе магистрантов учитываются все вышеприведенные факторы.

Конкретный механизм реализации заложен в том, что ежегодно пересматривается структура дисциплин учебного плана. По итогам опроса магистрантов, прошедших курс обучения, учебный план дополняется "прогрессивными" спецкурсами.

Учебно-методический комплекс — есть основной механизм реализации поставленной проблемы. Содержательная часть комплекса отвечает на все вопросы, возникающие в учебном процессе. Посредством целевого определения проблемно-исследовательского направления в учебном процессе все структурные элементы учебно-методического комплекса направлены на усиленное решение проблем экономики путем проведения исследований в различных областях народно-хозяйственного комплекса.

Главный результат проблемно-исследовательского подхода в учебном процессе определяется в ходе написания диссертационной работы магистрантом. Реализация данного подхода при подготовке магистров по кафедре банковского дела отражается как на повышении качества учебного процесса, так и на конкурсе при поступлении в магистратуру.

А.В. Маевская

МЕТОДЫ ОРИЕНТАЦИИ СТУДЕНТОВ НА КАРЬЕРНОЕ РАЗВИТИЕ

В современных условиях развития особо острой является проблема усовершенствования многоуровневой системы подготовки кадров, особенно экономических специальностей. Достижение максимальной эффективности функционирования предприятий возможно не только за счет использования современ-