

Сочетание таких видов занятий активизирует процесс обучения и требует от преподавателя освоения новых информационных технологий, постоянного повышения уровня квалификации.

Важным средством в рамках этого процесса являются современные информационные и телекоммуникационные технологии, бурное развитие которых будет и далее изменять характер развития, приобретения и распространения знаний. Все вышперечисленное не умаляет потребности в преподавателях, хотя и видоизменяет их роль в учебном процессе.

В заключение следует отметить, что для достижения высокого качества образования актуальное значение имеют: тщательный отбор преподавателей и работников высшего образования, постоянное повышение их квалификации путем расширения соответствующих программ в области повышения квалификации и их мобильность между высшими учебными заведениями.

Н.Н. Стрельская

ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ БУХГАЛТЕРСКИХ ДИСЦИПЛИН И ЕЕ РЕАЛИЗАЦИЯ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

Проблема повышения квалификации преподавателей учебных дисциплин и ее реализации в учебном процессе многогранна, поэтому следует остановиться на отдельных ее аспектах.

На должный уровень должна быть поставлена система информационного обеспечения преподавателей бухгалтерских дисциплин, под которой понимается доведение до преподавателей правовых актов, регулирующих и регламентирующих бухгалтерский учет (законов Республики Беларусь, указов Президента Республики Беларусь, постановлений Совета Министров Республики Беларусь, Министерства финансов, Министерства труда, Министерства экономики, методических указаний, инструкций, разъяснений), а также нормативных документов, регулирующих налоговые, таможенные, валютные и другие операции.

В настоящее время единая система толкования правовых актов по бухгалтерскому учету, а также контроль за их правильным исполнением отсутствуют. В связи с этим работа препода-

вателей бухгалтерских дисциплин значительно усложнилась. С одной стороны, стало проблемой собрать и систематизировать всю необходимую для учебного процесса нормативную документацию, а с другой — ответы на вопросы, которые возникают в процессе работы в аудитории и ее применения.

Первую проблему в нашем университете следует срочно решать установкой информационно-справочной системы для бухгалтерских кафедр. Информационно-поисковая система должна постоянно актуализироваться специалистами и финансироваться за счет средств университета.

Справиться со второй проблемой намного сложнее. Эту нишу заняли аудиторские организации, популярностью пользуются различные семинары по бухгалтерскому учету, “круглые столы”, минский городской клуб бухгалтеров, рубрики “ответы на вопросы” в деловых изданиях для бухгалтеров.

Основным недостатком всех этих источников информации является отсутствие ответственности за консультации и рекомендации, а также непризнание их государственными органами (Госконтролем, Контрольно-ревизионным управлением при Министерстве финансов Республики Беларусь, хозяйственными судами, налоговыми и другими государственными органами). Указанные проблемы невозможно решить с помощью стажировки преподавателей.

Этической нормой для преподавателя бухгалтерских дисциплин должна стать мотивированная потребность работать в системе подготовки и повышения квалификации практикующих бухгалтеров.

Следует также развивать двусторонние отношения с преподавателями бухгалтерских дисциплин европейских и американских университетов. Эта работа пока находится на нулевой стадии.

За последние годы изменилась роль и место как бухгалтерского учета, так и бухгалтеров в системе управления предприятием. Следовательно, изменились требования как к профессиональной подготовке специалистов по бухгалтерскому учету, так и к профессиональному уровню преподавателя бухгалтерских дисциплин. Профессия преподавателя должна развиваться по единым принципам, отвечать общим для всех требованиям квалификации практикующих бухгалтеров и аудиторов, этическим нормам. В этой связи на уровне ректората может быть рассмотрен вопрос о создании межкафедрального совета (в университете четыре кафедры бухгалтерского учета) по аттестации

преподавателей бухгалтерских дисциплин с последующим утверждением аттестации приказом ректора университета. Факт аттестации должен стать существенным при избрании на должность и рассматриваться как своего рода лицензия на право заниматься преподавательской деятельностью в стенах престижного вуза республики.

Принципы, по которым только начинает развиваться в настоящее время бухгалтерский учет, в перспективе будут соответствовать идеям, заложенным в международных стандартах финансовой отчетности. Поэтому в системе повышения квалификации преподавателей по бухгалтерскому учету должен быть сделан акцент на знание преподавателями международных стандартов финансовой отчетности, проблем трансформации белорусской бухгалтерской отчетности.

При разработке системы аттестации и повышения квалификации преподавателей бухгалтерских дисциплин следует учитывать положения, изложенные в рекомендациях Международной федерации бухгалтеров (IFAC) по вопросам международного образования и рекомендации Международной программы учебной подготовки профессиональных бухгалтеров, разработанной межправительственной рабочей группой экспертов по международным стандартам учета и отчетности при ООН. Положениями и рекомендациями этих авторитетных международных организаций в области учета преподаватель должен владеть на должном уровне, чтобы подготовленные им специалисты смогли «обеспечить для общества гарантии того, что профессиональные бухгалтеры обладают специальными знаниями и профессиональными навыками, необходимыми для обеспечения услуг, которые они обязуются предоставить».

В заключение следует отметить, что авторитет преподавателя зависит не от должности и звания, а от его компетентности, эрудиции, личных качеств. Поэтому преподаватель бухгалтерских дисциплин обязан поддерживать и повышать уровень своей квалификации путем постоянного самообразования, расширения знаний по теории и практике учета, внимательного изучения новой отрасли права — бухгалтерского права, освоения современных компьютерных систем учета.

Высокий профессиональный уровень преподавателя безусловно будет реализован в учебном процессе в виде квалифицированного анализа действующих правовых актов и решения любой (в том числе и проблемной) производственной ситуации в стенах аудитории.