

Нами были составлены вопросы по всем темам данного курса. Совместно со студентами-кибернетиками разработана программа, предназначенная для проверки знаний студентов.

Она реализует метод опроса, по которому предлагается вопрос и несколько альтернативных ответов. Из них тестируемый должен выбрать правильный. Возможности данного пакета велики: количество возможных вопросов в базе данных — 100; есть возможность создания новых баз данных, содержащих вопросы на любую тему; количество альтернативных ответов к каждому вопросу — до 5; возможность выдачи результатов тестирования на принтер; возможность задания любых критериев оценки; возможность редактирования баз данных вопросов. Пакет программ прост и удобен в работе. Его можно использовать для создания новых баз данных вопросов или редактирования уже созданных.

Практика подтверждает, что оптимальное количество вопросов для каждого студента — 10—15.

Альтернативность в ответах дает гарантию, что студент выберет правильный ответ лишь при условии знания данного материала, а не путем противопоставления. Итоговая оценка по всем ответам на поставленные вопросы высвечивается на экране.

Каждый преподаватель, учитывая и другие формы контроля знаний, производит оценку по изученному материалу после самостоятельной работы студента-заочника.

В.Ф. Свитин, А.В. Комлев

СОЗДАНИЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ БАЗ ДАННЫХ ПО ВОПРОСАМ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ СТУДЕНТОВ

Кроме обязательных и дополнительных занятий по физическому воспитанию, в вузе организуются самостоятельные занятия. Значение таких занятий резко возрастает, когда на старших курсах прекращаются учебные занятия с преподавателями. В этом случае студенты должны сами принимать решения по своей физической подготовке. Им необходимо научиться: четко определять цели и задачи; выбирать средства и методы; методически правильно осуществлять планирование своей индивидуальной тренировки в годичном цикле; знать основы самоконтроля и др.

Однако, как показывает практика, учебной, учебно-методической и научной литературы по вопросам самостоятельной подготовки не хватает. Она есть в библиотеке БГЭУ, но количество экземпляров весьма ограничено, это относится и к методическим пособиям, которые издает наша кафедра. При этом методы работы с литературными источниками по-прежнему архаичны, на получение информации и ее обработку уходит неоправданно много времени. Нет электронных баз книг по физическому воспитанию студентов. С другой стороны, хотя огромные базы данных по любой теме можно найти в Интернете, но он практически недоступен нашему студенту из-за его дороговизны и слабой пропускной способности телефонных сетей белорусских провайдеров. Кроме того, многие серьезные серверы в Интернете недоступны еще по ряду других причин.

Учитывая вышеизложенное, целью нашей работы явилось создание информационных баз данных по интересующим студентов вопросам. Как показал опрос, студентов интересуют вопросы здорового образа жизни, физической подготовки, самостоятельных занятий и туризма.

Вначале мы создали базу данных по туризму с использованием современных компьютерных технологий и сети Интернет. В этой базе можно найти множество авторитетных дорогостоящих первоисточников целиком, просмотреть систематизированную информацию по всем разделам, касающимся туризма. Она создана с помощью языка гипертекстов HTML, который позволяет связать между собой огромные объемы информации, иллюстрации и даже видео. Эта база данных доступна теперь как из Интернета, так и с любого компьютера нашей локальной сети университета, которая сегодня насчитывает уже более 300 компьютеров. Считанные секунды необходимы на поиск нужной информации, затем ее нужно обдумать и использовать для работы. База хорошо проиллюстрирована примерно 500-ми иллюстрациями, среди которых фотографии, рисунки, графики и схемы.

Данная база данных включает также: методические рекомендации по теоретическому курсу физического воспитания студентов — Основы физической подготовки и самостоятельных занятий; методику самостоятельных занятий физическими упражнениями — Сам себе тренер; методические рекомендации занятий туризмом — Здоровый бодибилдинг.

Начали создавать информационную базу данных по оздоровительной тренировке, которая включает вопросы питания, ды-

хательных гимнастик, самоконтроля, данные о средствах и методах, дозировании и построении тренировок в оздоровительном беге.

Уже первые отзывы позволяют сделать ряд выводов:

во-первых, созданные информационные базы данных являются важным этапом практической реализации обучающе-исследовательского подхода в совершенствовании учебного процесса кафедры физического воспитания;

во-вторых, при подготовке к самостоятельным занятиям студенты получают возможность пользоваться новейшей информацией по вопросам физического воспитания, что позволяет им осознанно выбирать наиболее рациональные средства и методы, дозировать и планировать тренировочные нагрузки.

С.А. Самаль

ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЕ МОДЕЛИ ПРИ ОБУЧАЮЩЕ-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОМ ПОДХОДЕ К ПОДГОТОВКЕ КАДРОВ

Процесс управления сложно-структурными экономическими объектами представляет собой последовательность работ:

определение перечня показателей, максимально характеризующих объект;

сбор и обработку соответствующей информации;

экономико-математическое моделирование с обязательной верификацией (проверкой адекватности) и с последующим решением аналитическими и имитационными методами;

валидацию полученных решений с имеющимися статистическими данными;

многопрофильную экспертизу и подготовку вариантных рекомендаций для ЛПР (лица, принимающего решение) с вероятностной оценкой возможного риска.

Обучающе-исследовательский подход подразумевает выработку у будущих специалистов навыков осмысления всего процесса управления сложными системами, т.е. комплексного построения алгоритма сопровождения решения задач поддержки принятия решений (ППР).

Интеллектуальные модели [1] можно считать достаточно мощным средством, обеспечивающим такой подход в системе многоуровневой подготовки экономических кадров. Это объяс-