

няется тем, что системное видение проблемы управления должно быть присуще специалисту. Другими словами, он должен быть способен либо самостоятельно принять решение, либо воспользоваться известным аппаратом ППР, либо привлечь экспертов и получить обоснованную и доказанную теоретически рекомендацию.

Л и т е р а т у р а

1. Морозевич А.Н., Железко Б.А., Самаль С.А. Особенности проектирования информационно-аналитических систем поддержки принятия решений в социально-экономических системах // Вестн. БГЭУ. Сер. 1. 1999. № 3.

Л.И. Шевченко

МАТЕМАТИЧЕСКОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ

Главной особенностью современного развития экономических наук является все более широкое использование различных математических методов и моделей при анализе теоретических проблем, возникающих в процессе хозяйственной деятельности.

Математическое моделирование различных экономических ситуаций, возникающих на микро- и макроуровнях, должно быть тесно связанным с компьютеризацией самой экономической науки и ее практическим применением. Это должно быть основой учебных курсов при подготовке будущих экономистов, менеджеров и других специалистов народного хозяйства. На наш взгляд, изучение такого курса позволит студентам разных экономических специальностей:

расширить и углубить теоретические знания о качественных и количественных закономерностях экономических ситуаций;

овладеть методикой построения и анализа математических моделей;

изучить наиболее характерные математические модели и получить навыки практической работы с ними.

В связи с этим курс математического моделирования должен обязательно включать и лабораторные занятия. Такой практикум необходим для углубления теоретических знаний бакалавров и магистров по моделированию экономических процессов,

для получения практических навыков построения числѐнных моделей, их реализации с применением компьютерной техники и анализа полученных результатов. Это, несомненно, ляжет в основу научно-исследовательского подхода при изучении различных экономических задач.

При разработке структуры и содержания лабораторного практикума можно воспользоваться, например, результатами Центра прикладной математики и информатики [1].

Л и т е р а т у р а

1. Браила А.М., Гамецкий А.Ф., Соломон Д.И. Математическое моделирование экономических процессов. Кишинев: Центр прикладной математики и информатики, 1996.

Вэй Юаньзэн

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ МАТЕМАТИЧЕСКИХ МОДЕЛЕЙ В КИТАЕ

1. Что такое математическая модель?

В настоящее время в Китае уделяется большое внимание применению математики. Путем создания математических моделей решаются практические проблемы в экономике и обществе. Математическая модель представляет собой математическую формулу либо математическое уравнение, объясняющее и отражающее свойство или сущность вещи, проблемы, вопроса. Математическая модель может быть выражена формулой, уравнением или системой уравнений, схемой, графиком или вычислительным процессом на компьютере.

Математическая модель выполняет три функции:

а) функцию объяснения — выяснения происходящих объективных явлений с помощью математической модели;

б) функцию прогноза — предугадывания тенденции развития вещей (процессов) с помощью математической модели, например, прогноз погоды, прогноз лунного и солнечного затмения, приближения кометы, а также прогнозирование тенденции экономического развития и т.д.

в) функцию управления — контроля за развитием процесса, например, управления инфляционными процессами, контроля за эпидемией и т.д. Особенно широко начали использовать математические модели после появления ЭВМ.