

деятельности. В современных условиях назрела острая необходимость такого подхода и к изучению других вопросов. Особенно актуальным представляется повышение уровня научно-исследовательской работы студентов при изучении экономико-математических и эвристических методов анализа.

Особо хочется отметить позитивную роль научно-исследовательской работы при написании курсовых проектов, в частности, по анализу хозяйственной деятельности. Ранее приобретенные студентами исследовательские навыки позволят сориентировать курсовую работу на разработку решений экономических проблем конкретного предприятия. Возможность профессиональной самореализации при выполнении курсовой работы позволит кафедрам отказаться от разработки перечня тем курсовых работ. Темы будут определяться реальными проблемами конкретных предприятий.

М.М. Новиков, Л.А. Сошникова

ФОРМЫ АКТИВИЗАЦИИ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРИ ПОДГОТОВКЕ СТУДЕНТОВ-СТАТИСТИКОВ

Приобщение студентов к научным исследованиям начинается с написания курсовой работы по общей теории статистики и завершается написанием и защитой дипломной работы. Между этими двумя временными точками заключено несколько этапов исследовательской работы. Прежде всего следует остановиться на дисциплине УИРС, которая была введена в учебный план специальности "статистика" два года назад и позволила накопить некоторый полезный опыт. Целью преподавания этой дисциплины является освоение студентами технологии научных исследований социально-экономических явлений и процессов.

Занятия по данной дисциплине проводятся в виде лекций, практических занятий и консультаций по подготовке научного проекта. На лекциях рассматриваются вопросы методологии и технологии проведения научных исследований, технико-экономического обоснования научного проекта. УИРС завершается написанием и защитой научного отчета. После выбора темы студенты приступают к рассмотрению конкретных вопросов анали-

за. В процессе руководства УИРС преподаватель предлагает студентам на выбор несколько направлений научных исследований, поясняет, какие существуют проблемы и указывает возможные направления их решения. В ходе выполнения научной работы студенты изучают соответствующую научную и учебную литературу, инструктивные и методические материалы Министерства статистики Республики Беларусь, шире знакомятся с универсальными и специальными пакетами статистических программ. Основные аналитические расчеты выполняются с использованием ПЭВМ.

Заключительным этапом УИРС является написание научных отчетов, к содержанию и оформлению которых предъявляются требования соответствующего ГОСТа. После проверки отчетов преподавателем и их доработки проводится их публичная защита.

Еще одной формой организации исследовательской работы студентов является создание при кафедре статистики научных студенческих отрядов. Как правило, отряд формируется из студентов 3 и 4 курса и работает в течение весеннего семестра. Тематика выполняемых научных исследований либо вытекает из нужд учебного процесса (например, разработка небольших прикладных программ для учебных целей), либо определяется актуальными задачами статистической науки и практики. Весь процесс исследования отличается в этом случае от традиционной подготовки научной студенческой работы, курсовой или дипломной работы. Он требует от студентов наличия дополнительных навыков в работе с информационным и программным обеспечением и более глубокого знания практической работы. Существенным является и тот факт, что работа студенческого отряда оплачивается. Это стимулирует его качественное выполнение.

Так же, как и УИРС, все члены отряда принимают участие в написании и оформлении научного отчета, используя при этом современные методы статистического анализа и информационных технологий.

УИРС и НИРС должны гармонично вписываться в учебный процесс и являться его неотъемлемой частью. Тогда получаемое студентами образование действительно будет соответствовать университетскому уровню.