

В ректорате

На сентябрьском заседании ректората были обсуждены итоги минувшего учебного года, готовность факультетов и кафедр к предстоящему.

О ПОДГОТОВКЕ К НОВОМУ УЧЕБНОМУ ГОДУ

С докладом по этому вопросу выступила начальник Центра координации образовательного процесса А.Е.Хрибтенко, которая отметила, что образовательный процесс в 2019/2020 учебном году был проведен в соответствии с нормативными документами, выполнены все запланированные мероприятия. В том числе пройдена государственная аккредитация БГЭУ по специальности I ступени «Рекламная деятельность» и 6 новым специальностям магистратуры; открыта подготовка по специализации «Управление интеллектуальной собственностью» и специальности среднего специального образования «Программное обеспечение информационных технологий»; разработаны учебные планы по специальностям заочной формы получения образования со сроком обучения 3,5 года.

Необходимо отметить, что в связи с пандемией инфекции COVID-19 во II семестре прошедшего учебного года возникла необходимость переориентировать образовательный процесс на использование ИКТ, ввод новых форм управляемой самостоятельной работы, текущей и итоговой аттестации обучающихся. В целом, основные задачи образовательного процесса по подготовке специалистов выполнены.

Абсолютная успеваемость студентов I ступени дневной формы обучения составила 91%, качественная – 53%, что по обоим показателям превышает на 7 пунктов аналогичные за предыдущий год. У заочников I ступени абсолютная успеваемость (67%) и качественная (10%) коррелируются с результатами прошлых лет.

У магистрантов очной формы абсолютная и качественная успеваемость составили, соответственно, 92% и 72%, заочной формы – 86% и 48%.

Университет в прошедшем году выполнял мероприятия II этапа экспериментального проекта «Университет 3.0», которые были направлены на развитие предпринимательской инициативы у обучающихся.

Много внимания уделялось совершенствованию учебно-методического обеспечения образовательного процесса. За год подготовлен 301 ЭУМК, разработана или обновлена 521 учебная программа, 74 программы практики. Изданы 11 учебников и учебных пособий с грифом Министерства образования и 11 учебно-методических пособий без грифа.

В целях укрепления сотрудничества университета с заказчиками кадров заключены 9 новых договоров о взаимодействии с базовыми организациями, открыты 7 филиалов кафедр.

(Окончание на 4-й стр.)

Адаптация первокурсников

Тьюторство как неформальный метод образовательной помощи зародилось ещё в Древней Греции. А финальные штрихи приобрело примерно в XIV веке в классических английских университетах - Оксфорде и в Кембридже. С тех пор под тьюторством понимают сложившуюся форму университетского наставничества.

Тьютор - друг и старший товарищ

Такая форма помощи между студентами практикуется и в нашем вузе – для опытных первокурсников тьюторами выступают студенты старших курсов. Так, например, на МЭО тьюторы начинают искать еще летом – желающие побыть «копекунами» для вчерашних школьников заполняют анкету, указывая необходимые данные. По словам координатора тьюторского движения Данаи Савчук (3 курс), в этом году заявки поступили примерно от 50 человек, преимущественно студентов 2 и 3 курса. В первую очередь тьюторы выступают в роли художественных руководителей - помогают поставить номер для ежегодного факультетского конкурса визиток. Для этого юным наставникам и самим необходимо обладать определенными навыками и талантами – уметь танцевать, играть на музыкальных инструментах или писать сценарии. Но, конечно, не отказывают и в другой помощи, готовы поделиться с первокурсниками всеми секретами студенческой жизни. Все тьюторы делают свою работу бесплатно. Парням и девушкам интересно пообщаться с молодым пополнением вуза, помочь им разобраться с учёбой на первых этапах.

А вот что думают сами тьюторы о своей деятельности и своих подопечных:

Валерия Семенович, 3 курс:

- Это мой первый опыт, прошло всего две недели тьюторства. До недавнего времени я мало участвовала в общественной жизни университета и со своими тьюторами на первом кур-

(Окончание на 4-й стр.)

Международные связи

В начале сентября состоялось подписание Договора о сотрудничестве в сфере образования между БГЭУ и китайской компанией ООО «Сайнсберри».

ДАЛЬНЕЙШЕЕ УГЛУБЛЕНИЕ СОТРУДНИЧЕСТВА С КИТАЕМ



На переговорах были обсуждены различные аспекты развития образовательных услуг, основные направления, перспективы сотрудничества, вопросы по реализации совместных проектов. В ходе активного диалога стороны отметили открытость двусторонних отношений и перспективы взаимовыгодного развития.

Укрепление отношений с Китаем является приоритетным направлением международной политики БГЭУ. Сотрудничество с компанией ООО «Сайнсберри» - это еще один успешный шаг к продвижению образовательных услуг нашего университета на международном уровне.

Наш корр.

ИТОГИ ПРОШЕДШЕГО УЧЕБНОГО ГОДА И ЗАДАЧИ КОЛЛЕКТИВА БГЭУ В 2020/2021 УЧЕБНОМ ГОДУ

31 августа в актовом зале университета прошло традиционное ежегодное собрание руководителей и представителей структурных подразделений университета. Ректор, доктор экономических наук, доцент Вячеслав Юрьевич Шутинин рассказал об итогах 2019/2020 учебного года, а также обозначил задачи коллектива БГЭУ в 2020/2021 учебном году.

Предоставляем вашему вниманию содержание доклада.

ТРАНСФОРМАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ЭПОХУ ЦИФРОВОЙ ЭКОНОМИКИ

Добрый день, уважаемые коллеги! Начиная свое традиционное выступление, хочу поздравить участников собрания и в вашем лице весь коллектив университета с началом учебного года.

В преддверии нового учебного года нам необходимо определить дальнейшую реализацию перспективных целей развития университета, руководствуясь объективной оценкой результатов нашей работы в прошедшем году.

Глобализация и информатизация общества, пандемия коронавируса, различные социальные угрозы создают существенные вызовы для развития образования во всем мире. Мы не можем не признать, что эти проблемы и их производные оказывают непосредственное воздействие на национальную экономику и систему высшего образования. Важнейшей задачей 2019/2020 учебного года стало адекватное реагирование на вызовы внешней среды, сохранение кадрового потенциала вуза и обеспечение высокого качества образовательного процесса.

Образовательный процесс в прошедшем году был организован в соответствии с нормативными документами. Выполнены все мероприятия, запланированные планом развития университета.

К особо значимым и масштабным работам этого года следует отнести:

- реализацию мероприятий II-го этапа экспериментального проекта «Университет 3.0»;
- успешное прохождение государственной аккредитации университета по специальности I ступени «Рекламная деятельность» и 6 новым специальностям магистратуры;
- открытие подготовки по специализации «Управление интеллектуальной собственностью» и специальности среднего специального образования «Программное обеспечение информационных технологий» в Новогрудском торговко-экономическом колледже;
- разработку учебных планов по всем специальностям заочной формы получения образования со сроком обучения 3,5 года;
- активное участие ППС факультета МБК в переводе на английский язык документов об образовании, обучении и прочей необходимой информации.

И если эти работы были спланированы, то никто не мог предугадать, что нам придется кардинально менять организацию образовательного процесса в связи с коронавирусом. Пришлось перестраиваться на ходу, переориентировать обучение на повсеместное использование информационных и коммуни-

кационных технологий, вводить новые формы управляемой самостоятельной работы, текущей и итоговой аттестации обучающихся.

В целом нам удалось решить стоящие задачи, распространить имеющийся опыт дистанционного обучения заочников на студентов очной формы получения образования. При этом на должном уровне было обеспечено качество преподавания, расширен спектр методов и форм взаимодействия преподавателя и студента.

В целях повышения качества образовательного процесса, эффективности практико-ориентированной подготовки и развития связей с организациями-заказчиками кадров в университете выполнялись мероприятия II-го этапа экспериментального проекта «Университет 3.0».

В части образовательной деятельности осуществлялось обучение студентов по учебным программам, разработанным для специальностей I и II ступеней высшего образования и актуализированным в направлении развития предпринимательской инициативы у обучающихся.

В университете создан постоянно действующий семинар по предпринимательству, в основу работы которого положена организация встреч студентов с ведущими специалистами, передача практического опыта. К сожалению, эпидемиологическая обстановка и здесь внесла свои коррективы: многие запланированные мероприятия не состоялись или перенесены на другое время. Тем не менее факультетами и кафедрами были организованы более 80 таких встреч.

В плановом порядке осуществлялись стажировки и повышения квалификации преподавателей. В учебном процессе принимали участие 101 внешний совместитель из числа специалистов-практиков.

Считаю необходимым отметить активное включение в реализацию экспериментального проекта «Университет 3.0» вновь созданного факультета цифровой экономики. За короткое время на факультете открыта стартап-школа, создана IT-лаборатория, оборудованная техникой, поставленной взаимодействующими организациями, проведен ряд других мероприятий.

Много внимания уделялось совершенствованию учебно-методического обеспечения образовательного процесса. За год подготовлен 301 электронный учебно-методический комплекс дисциплин, разработана или обновлена 521 учебная программа, 74 программы практики. Изданы 11 учебников и учебных пособий с грифом Министерства образования и 11 учебно-методических пособий без грифа.

(Окончание на 2-й и 3-й стр.)

(Окончание. Начало на 1-й стр.)

В постоянном поле зрения факультетов и кафедр находился вопрос укрепления взаимодействия университета с заказчиками кадров. Успешно проведена ежегодная ярмарка вакансий, в которой приняли участие 64 организации. Заключены 9 новых договоров о взаимодействии с базовыми организациями, открыты 7 филиалов кафедр (3 закрыты, как малоэффективные).

На факультете цифровой экономики создана виртуальная биржа вакансий, посредством которой компании смогут размещать на ресурсе университета свои предложения, а студенты смогут выбрать то, что покажется им привлекательным.

Налаженное сотрудничество с работодателями позволило обеспечить стопроцентное распределение выпускников обеих ступеней, обучающихся за счет бюджетных средств. Сотрудничество с филиалами успешно реализуется на кафедрах экономики торговли, экономической информатики, экономической теории, гражданско-правовых дисциплин, статистики и ряде других. Все это способствует решению задач практико-ориентированной подготовки кадров.

К сожалению, на отдельных кафедрах взаимодействие с филиалами ограничивается проведением практики.

Среди проблем, которые не являются новыми, следует отметить издержки в планировании работы кафедр, неравномерность разработки учебно-методического обеспечения в течение года, необходимость актуализации содержания ЭУМК, размещенных в электронной библиотеке, наличие малокомплектных учебных групп в магистратуре, ошибки в оформлении локальных документов. Есть нерешенные вопросы в организации практики студентов.

Теперь кратко о результатах обучения.

В прошлом году в университете на I-ой ступени обучались 14 614 студентов, в том числе почти 51% по дневной форме обучения и 49% по заочной форме. На II-ой ступени обучались 635 магистрантов, в том числе 58% по дневной форме обучения и 42% по заочной форме.

Выпуск составил 3 444 чел. на I-ой ступени, 467 чел. на II-ой ступени, 1178 чел. в филиалах. Диплом с отличием получили 67 выпускников дневной формы и 2 – заочной, а также 41 выпускник колледжей.

Абсолютная успеваемость студентов I-ой ступени очной формы по результатам двух сессий составила 91%, качественная – 53%. И тот и другой показатели на 7% превышают аналогичные за предыдущий год. Такое заметное увеличение обусловлено хорошими результатами летней сессии, которая в основном проводилась дистанционно. Так что здесь вирус сыграл свою положительную роль.

У заочников I-ой ступени абсолютная успеваемость (67%) и качественная (10%) коррелируются с результатами прошлых лет. У магистрантов очной формы абсолютная и качественная успеваемость составили, соответственно, 92% и 72%, заочной формы – 86% и 48%.

Несмотря на все усилия по сохранению контингента обучающихся, из университета за год по различным причинам отчислено 211 (2,8%) студентов стационара и 571 (8%) заочник. Лидирует по этому показателю факультет ВШУБ (14%) из-за сокращения контингента по дистанционной форме обучения. Из магистратуры отчислено 29 чел. (9,4%), обучающихся очно, и 22 чел. (8,3%), обучающихся заочно, из колледжей – в общей сложности 86 чел. по дневной и 112 по заочной форме получения образования.

Одна из приоритетных задач деканатов, кафедр, кураторов учебных групп, управления по воспитательной работе студентов в наступающем году – изменить психологию студентов к учебе. К этой работе должны подключаться и студенческие общественные организации.

Считаю необходимым кратко остановиться на результатах приемной кампании 2020 года. Более детально мы их обсудим на заседании Совета университета в сентябре.

Нынешняя приемная кампания имела отличия от предыдущих.

Во-первых, в связи с более поздним окончанием централизованного тестирования сроки приемной кампании были перенесены на более поздние: мы начали прием документов 25 июля.

Вторая особенность – сжатость во времени: мы завершили последние зачисления на платную форму обучения 17 августа.

В-третьих, известная эпидемиологическая ситуация потребовала от нас обеспечения социального дистанцирования при осуществлении всей приемной кампании.

Важно отметить, что государственной комиссией по контролю за ходом подготовки и проведения вступительных испытаний в БГЭУ отмечается должный уровень организационной и методической работы по подготовке и проведению вступительной кампании, проделанной организационной, приемной и предметными экзаменационными комиссиями университета. Нарушений со стороны организационных комиссий, нормативно-правовых актов, определяющих правила и порядок приема в университет, не установлено.

В целом план приема на I ступень за счет средств бюджета в количестве 880 человек в очной форме и 370 в заочной выполнен и в разрезе специальностей. При этом все бюджетные места в заочной форме получения образования были заполнены абитуриентами, имеющими соответствующее среднее специальное образование.

Следует констатировать, что запланированные по предложению факультетов и кафедр цифры приема на платную дневную форму получения высшего образования I

ступени в целом по университету достигнуты. На дневную форму при плане 970 человек за оплату зачислено 989 студентов (спортсмены сверх плана приема). Однако оказались незаполненными 3 места на специальность «Экономическая кибернетика».

Что касается набора на платную заочную форму получения высшего образования I-ой ступени, то здесь наблюдается иная ситуация. При плане набора 1100 чел. фактически зачислено 1056 человек, включая 6 спортсменов сверх контрольных цифр, – всего 96% от плана. При этом свободные места не заполнены абитуриентами, поступающими на базе среднего специального образования. В частности, в сравнении с цифрами, предложенными соответствующими деканами факультетов, на обучение на платной основе зачислено меньше абитуриентов по специальности «Финансы и кредит» – на 19 чел., «Бухгалтерский учет, анализ и аудит в банках» – на 28 чел., «Бухгалтерский учет в коммерческих и некоммерческих организациях» – на 1 чел., «Бухгалтерский учет, анализ и аудит в бюджетных организациях» – на 2 чел.

Кроме того, представленный деканом план набора на факультет «Высшая школа управления и бизнеса» (без учета дистанционной формы получения образования) выполнен только на 77% (при плане приема 200 чел. зачислено 154 чел.). При этом следует

ТРАНСФОРМАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

отметить, что на дистанционную форму получения образования при планируемом наборе в 180 чел. зачислено 199 абитуриентов (на 10% больше).

В целом на I-ую ступень высшего образования зачислено 3295 абитуриентов (в 2019 – 3711), в том числе на дневную форму – 1869 (в 2019 – 1871), на заочную – 1426 (в 2019 – 1840). Соотношение зачисленных на I-ую ступень высшего образования дневной и заочной форм в 2020 году (без учета набора во ВШУБ) сложилось на уровне 57% : 43%.

Проходные баллы не сильно отличались от предыдущих лет. По ряду специальностей они даже выросли. На большинстве специальностей проходной балл был в среднем от 300 до 340. По дневной бюджетной форме обучения традиционно лидирует факультет международных бизнес-коммуникаций (проходной балл здесь – 360). На специальности «Экономическая информатика» проходной балл был 350. На факультете международных экономических отношений проходные баллы на специальности «Бизнес-администрирование» и «Мировая экономика» составили 349 и 347 соответственно. Чтобы поступить на дневную бюджетную форму на «Правоведение», нужно было набрать 345 баллов.

Среди зачисленных в университет в 2020 году на I-ую ступень высшего образования (без ВШУБ) мужчин – 23%, а женщин – 77% (бюджет – 19% и 81% соответственно; внебюджет – 25% и 75% соответственно).

Приемная кампания включает и набор абитуриентов на II-ую ступень высшего образования, т.е. магистратуру. Набор производился по 6 экономическим специальностям и по специальности «Юриспруденция» и «Политология». По этим специальностям набор произведен в разрезе 26 профилей, из них 4 на английском языке. Средний проходной балл на все специальности составил 8 баллов. Утвержденные Министерством образования Республики Беларусь контрольные цифры приема (119 чел., в том числе 3 китайских студента по грантам и 1 – по Соглашению между Правительствами Республики Беларусь и Китайской Народной Республики) выполнены в целом и в разрезе форм получения образования. Бюджетные места в магистратуре заполнены в полном объеме по специальностям, объявленным накануне вступительной кампании.

План приема в магистратуру на платной основе (с учетом уменьшения заявленных кафедр цифр административным путем на 18%) не выполнен. Из запланированных 140 платных мест фактически заполнено 134 (70 – на дневную форму получения образования, 64 – на заочную форму).

Не состоялся набор в магистратуру по следующим профилизациям с обучением на русском языке:

- банки и некредитные финансовые организации на финансовом рынке (специальность «Финансы, налогообложение и кредит», кафедра денежного обращения, кредита и фондового рынка, дневная и заочная форма получения образования);
- бухгалтерский учет и анализ в условиях деловой активности организаций (специальность «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», кафедра бухгалтерского учета, анализа и аудита в торговле, заочная форма получения образования);
- международный маркетинг (специальность «Маркетинг», кафедра маркетинга, дневная форма получения образования);
- маркетинг инновационного предприятия (специальность «Маркетинг», кафедра промышленного маркетинга, дневная форма получения образования);
- с обучением на английском языке специальность «Бизнес-администрирование» (кафедра экономики и управления).

Набор на проффилизацию «Организационное развитие» (специальность «Экономика», кафедра организации и управления) состоялся исключительно благодаря работе иных кафедр университета, в том числе кафедры экономики и управления (зав. каф. Хаустович Н.А.).

Всего в магистратуру зачислено 253 чел. (в 2019 году – 321), т.е. меньше на 68 чел. или на 21%.

Прием белорусских граждан на англоязычные магистерские программы в текущем году не состоялся (на 05.07.2020 г. было подано 1 заявление). С целью недопущения убыточного для университета обучения белорусских граждан на англоязычной магистратуре определено, что необходимо иметь не менее 6 заявлений от желающих обучаться по конкретной профилизации. 21 августа объявлен дополнительный набор в англоязычную магистратуру для граждан Беларуси.

На фоне активизации китайского вектора международной академической миграции план приема в 2019 году на подготовительном отделении был выполнен более чем на 160% (145 чел. при плановом задании 90 чел.), в магистратуре – более чем на 150% (122 поступивших при плане 80 чел.). Характерен значительный рост спроса китайских абитуриентов на англоязычные магистерские программы: почти 2/3 зачисленных иностранных магистрантов (70 чел.) избрали получение образования на английском языке.

В итоге на контрактную форму обучения в 2019 году было зачислено 386 иностранных граждан при плане 300 чел.

Одновременно 6 иностранных обучающихся университет принял на бюджетную форму в рамках двусторонних межправительственных соглашений и одну гражданку КНР – за счет гранта на обучение в соответствии с Указом Президента Республики Беларусь.



Результативность приемной кампании-2019 позволила нам впервые за все годы работы с иностранцами превысить планку общего контингента иностранных обучающихся в количестве 900 чел.: по состоянию на 1 января 2020 года в БГЭУ получали образование 909 иностранных граждан из 30 стран мира.

Между тем, объективно оценивая достигнутые показатели, следует признать их весьма краткосрочный характер, поскольку основу набора-2019 составили образовательные программы одного года обучения (магистратура и подготовительное отделение). В этой связи важнейшим приоритетом текущей приемной кампании становится ориентация на увеличение контингента I-й ступени высшего образования, а также поиск новых форм реализации экспортноориентированных услуг, в том числе задействуя научно-исследовательскую составляющую, потенциал международных академических программ, программ дополнительного образования, активное освоение дистанционных платформ и форматов обучения.

В целом для достижения доведенного Министерством образования задания по экспорту услуг в 2020 году нам предстоит принять на обучение не менее 400 иностранных граждан. Такой плановый показатель никогда ранее перед нами не стоял. И выполнять его, как вы понимаете, нам предстоит в весьма непростых условиях, диктуемых развитием эпидемиологической ситуации в мире, которая за последние несколько месяцев катастрофически сократила международные сообщения, тем самым существенно ограничив академическую мобильность.

И в заключение по приемной кампании иностранных студентов. Набор иностранных граждан для получения высшего образования I и II ступени продолжается. Проректор по учебной работе Тарасенку А.И. необходимо принять исчерпывающие меры по достижению запланированных цифр приема с целью обеспечения выполнения плана экспорта услуг.

Как вы знаете, в структуре нашего университета функционируют 3 филиала, осуществляющие подготовку кадров на уровне среднего специального образования. Филиал, как и головному вузу, Министерством образования Республики Беларусь на 2020 год также были утверждены контрольные цифры приема на обучение за счет средств бюджета и согласованы цифры приема на обучение на условиях оплаты. План набора на бюджетные места в целом, в разрезе специальностей и форм получения среднего специального образования, филиалами (колледжами) выполнен. Однако заявленные руководством колледжей и согласованные Министерством образования цифры на платное обучение не достигнуты. Всего на уровень среднего специального образования в филиалы университета в 2020 году зачислено 857 чел. (в 2019 году – 1275).

В целях обеспечения высокого качества образовательного процесса в предстоящем учебном году нам необходимо сосредоточить внимание на решении следующих задач:

- развитие современной образовательной информационной структуры и дистанционной формы обучения;
- перевод управляемой самостоятельной работы студентов на электронную платформу «Moodle»;
- выполнение мероприятий III-го этапа экспериментального проекта «Университет 3.0»;
- подготовка и подтверждение сертификации системы менеджмента качества БГЭУ;
- подготовка к открытию специальности «Управление информационными ресурсами» и специализации «Экономико-математическое моделирование, анализ и прогнозирование»;
- дальнейшее укрепление взаимодействия с заказчиками кадров.

Трансформация образовательного процесса в условиях перехода к цифровой экономике

В целях повышения качества образования, расширения возможностей образовательного процесса, обеспечения его гибкости, доступности и индивидуальности в университете активно используются инфор-

мационно-коммуникационные технологии.

Процессы информатизации университета в 2019/2020 учебном году осуществлялись в соответствии с мероприятиями Концепции информатизации системы образования Республики Беларусь на период до 2020 года, а также с системой менеджмента качества, предусматривающей мероприятия по развитию корпоративной информационной системы университета.

Был реализован комплекс следующих мероприятий:

1. Модернизация и развитие информационно-коммуникационной структуры:

- проведена модернизация сервера резервного копирования;
- введена система мониторинга локально-вычислительной сети и серверов, что позволяет сократить время простоя локальной компьютерной сети и увеличить доступность информационных ресурсов для образовательной и финансовой деятельности университета;
- модернизировано сетевое оборудование в учебных корпусах №№ 1, 2, 3;
- реализован 3-й этап создания системы беспроводного доступа в интернет для студентов университета в читальных залах библиотеки, учебных корпусах №№ 1, 2, 3, 4, 5, 7, спортивном корпусе, кафе БГЭУ.

2. Усовершенствование процессов в управленческой и финансовой деятельности университета:

- в рамках развития корпоративной системы управления университетом приведено в соответствие с текущими требованиями ПО «Абитуриент» и «Магистрант», модернизированы модули «Экзаменационная сессия», «Студенческий отдел кадров», «Контингент студентов» для АСУ БГЭУ, разработан и проходит процесс внедрения модуля «Выписка из диплома» для выпускников I-ой ступени;
- для оценки качества образовательных услуг разработано ПО для проведения соответствующего анкетирования обучающихся в рамках экспериментального проекта «Университет 3.0» и системы менеджмента качества;
- проведена модернизация ПО и коммутирующего оборудования платформы системы контроля и управления доступом;
- обновлена и введена в эксплуатацию корпоративная система видеоконференции связи;
- внедрены сервисы «Чек-лист» и «Рейтинг кафедр и факультетов».

3. Внедрение инновационных технологий в образовательный процесс:

- для обеспечения научно-исследовательской работы на кафедрах установлена современная компьютерная техника;
- для проведения лабораторных занятий модернизировано семь компьютерных классов;
- постоянно ведется работа по модернизации мультимедийных аудиторий, в которых производится замена устаревшей компьютерной техники, выработавших свой ресурс проекторов и других технических средств обучения, аудитории оборудуются интерактивными панелями.

4. Развитие дистанционного обучения:

- осуществлялась техническая поддержка работы портала i.beu.by, обеспечивающего авторизацию студентов и преподавателей в закрытой учебной системе, а также получения студентами доступа к учебным и методическим материалам по дисциплинам;
- учебно-методическим отделом дистанционного обучения продолжается сопро-

вождение и модернизация разработанных модулей: «Список дисциплин», «Печать ведомости», «Курсовая работа», «Выполненная нагрузка»;

- организована работа официального youtube-канала БГЭУ в целях проведения онлайн трансляций.

5. Развитие и модернизация портала знаний и ресурсов университета (справочно: в состав официального информационного портала БГЭУ входит электронная библиотека, которая включает более 52 764 электронных изданий, из них более 4 500 учебных материалов):

- на базе ПО DiSpace разработан новый сайт проекта «Старт-карьер», включающий раздел «Биржа вакансий», программы практик I-ой ступени и магистратуры;
- на постоянной основе ведутся работы по адаптации к требованиям приемной кампании кабинетов абитуриентов, а также по расширению функциональных возможностей подсистемы «Расписание занятий».

В целях дальнейшей трансформации образовательного процесса в условиях перехода к цифровой экономике главная задача в 2020/2021 учебном году – осуществить переход управляемой самостоятельной работы студентов на электронную платформу «Moodle» и разработать план

мероприятий по дальнейшему внедрению в образовательный процесс информационно-коммуникационных технологий.

Внедрение компьютерных и коммуникационных технологий в учебный процесс студентов дневной формы получения образования послужит источником реализации мобильности обучения, его доступности, а также индивидуальной направленности. Немаловажным аспектом направления перспективных образовательных технологий является обеспечение прозрачности образовательного процесса, что окажет благоприятное воздействие на качество образовательных услуг.

Развитие научной и инновационной деятельности университета путем обеспечения эффективной интеграции образования и науки

БГЭУ продолжает реализовывать экспериментальный проект «Совершенствование деятельности УВО на основе модели «Университет 3.0», в рамках которого научная и инновационная деятельность осуществляется по приоритетному направлению «Формирование стратегии повышения конкурентоспособности белорусской экономики в условиях устойчивого инновационного развития».

В 2019 г. 2-мя отраслевыми лабораториями (ОЛ) и 5-ю научно-исследовательскими центрами в рамках проекта выполнялось более 10 НИР на сумму 170 тыс. руб. Общий объем финансирования научных исследований БГЭУ составил более 602 тыс. руб., в том числе по договорам, финансируемым за счет средств предприятий и организаций – 236,5 тыс. руб. (39,3% от общего объема).

В 2020 году в план НИР включено выполнение 96 научно-исследовательских работ, объем финансирования которых на июнь составляет более 640 тыс. руб., из них 21% (135,5 тыс. руб.) – это заключенные договоры с предприятиями и организациями.

В течение 2019 года университет выполнил ряд совместных международных НИР, результаты которых будут официально использоваться Евразийской экономической комиссией, на общую сумму более 14 тыс. долл. США.

К сожалению, в оплачиваемых научных исследованиях научный потенциал университета используется не в полной мере, также присутствует слабая включенность студентов, магистрантов и аспирантов в НИР кафедр. За отчетный год в НИР было задействовано только 16% сотрудников ППС, из них 44,6% докторов наук, 23,8% кандидатов наук, 9% докторантов, 5% аспирантов дневной формы получения образования, привлечено всего 0,2% студентов и магистрантов.

Но тем не менее университет создает все условия для максимального вовлечения молодежи в реализацию научных планов, программ и проектов, для раскрытия их профессионального, социального и творческого потенциала.

По итогам 26-го Республиканского конкурса научных работ студентов от БГЭУ была подана 131 работа 149 студентами, из которых призовые места завоевали 110 работ (84% от общего количества). В международных конкурсах и олимпиадах на июль 2020 г. приняли участие 114 научных работ. В силу эпидемиологической ситуации результаты известны только по одному конкурсу – это IX Международный конкурс научных работ студентов и аспирантов, проводимый Финансовым университетом при правительстве Российской Федерации (г. Москва), в котором 13 работ удостоены призовых мест (46,3% от общего количества посланных на конкурс работ).

По итогам научной деятельности в 2019 году общее число научных и учебных изданий составило 3 022 единицы (из них 46 монографий). В различных научных изданиях опубликовано 1 560 научных статей (в т. ч. 8 статей, изданных и зарегистрированных в базе Scopus; 2 статьи – в базе Web of Science; 586 статей, входящих в базу данных РИНЦ) и 1 027 тезисов докладов.

Значительно укрепилась позиция БГЭУ в рейтинге РИНЦ среди научных учреждений Беларуси. Так, на июль 2020 г. за БГЭУ в РИНЦ числилось 9336 публикаций, кото-

И ЗАДАЧИ КОЛЛЕКТИВА БГЭУ В 2020/2021 УЧЕБНОМ ГОДУ

рые цитировались 20 651 раз. По количеству публикаций БГЭУ улучшил свои позиции по сравнению с прошлым периодом на 10 пунктов – поднялся с 19 места в рейтинге на 9; по количеству цитирований – на 23 позиции (с 28 места на 5). Индекс Хирша БГЭУ на июнь 2020 г. по публикациям в РИНЦ составил 65.

Работа в модуле «Science Index для организаций» улучшила качественные показатели публикационной активности ученых БГЭУ. Количество ученых, имеющих индекс Хирша ≥ 1 , на июнь 2020 г. составило 645 человек (в прошлом году – 474 чел.). Максимальное значение индекса благодаря активной работе с профилями ученых в РИНЦ увеличилось с 28 до 36 (профессор кафедры бухгалтерского учета, анализа и аудита в АПК и на транспорте Савицкая Г.В.).

Несмотря на определенные достижения в научной области, существуют и проблемы, которые необходимо решать в предстоящем учебном году. Это:

1) низкий уровень привлечения научными руководителями студентов и одаренной молодежи в НИР, и в связи с этим низкая степень их участия в выполнении научных исследований;

2) несмотря на определенный уровень коммерциализации научно-исследовательских разработок (в 2019 г. по результатам

А.Н.Шкляревскому совместно с заведующими кафедрами факультета необходимо разработать дорожную карту развития научной деятельности факультета с выходом на утверждение нового совета по защите диссертаций. Срок подготовки дорожной карты – октябрь 2020 г. Контроль возложить на декана факультета права, проректора по научной работе, первого проректора.

Как было отмечено выше, показатели публикационной активности ППС университета растут при оценке по количественным и качественным критериям. Задачами на будущий год являются: рост публикаций в журналах, индексируемых в международных наукометрических базах, а также продвижение журналов БГЭУ в наукометрических рейтингах. Ответственные – заведующие кафедрами, проректор по научной работе.

Интеграция университета в международное научно-образовательное пространство и повышение его конкурентоспособности

Одним из важнейших приоритетов университета, который полностью согласуется с программными государственными документами и целевыми установками Министерства образования Республики Беларусь, является ежегодное увеличение объемов экспорта услуг. В соответствии с Планом развития БГЭУ на 2016–2020 годы, к концу текущего пятилетия нам предстояло пре-

ждецзянским Шужен университетом. Кроме того, подписано Соглашение с Благотворительным фондом поддержки обучения и развития талантливых студентов КНР, который в апреле текущего года направил на подготовительное отделение БГЭУ 23 китайских слушателя. Прорабатываются возможности установления в перспективе договорных отношений с университетами Турции, Марокко и Бельгии.

В апреле текущего года получено одобрение Министерства образования на реализацию экспериментального проекта совместной образовательной программы магистратуры по профилизации «Экономика и управление туристическими комплексами и территориями» совместно с Университетом Кальяри (Италия). Это, безусловно, расширит географию наших международных связей с европейскими университетами.

Продолжена практика вовлечения в учебный процесс зарубежных специалистов, среди которых представители Латинской Америки (Венесуэла), Западной Европы (Франция, Германия), Восточной Европы (Украина) и Азии (Китай). Для чтения лекций в БГЭУ приглашались исследователи и эксперты из Германии, Франции, Великобритании, Италии, Мексики, России, Израиля, Ливана, Канады.

Участие в международных академических проектах по линии Erasmus+ позволило направить студентов БГЭУ на обучение в универси-

ях возложения венков к монументу Победы, к мемориальному комплексу Тростенец. Наложено постоянное шефство над ветеранами Великой Отечественной войны, университет оказывает им материальную поддержку.

Значительным ресурсом идеологической и воспитательной работы является взаимодействие администрации университета с общественными объединениями. Со стороны ректората, УВР, деканатов постоянно оказываются педагогическая поддержка и помощь всем общественным организациям – профсоюзной организации студентов и работников, ПО ОО БРСМ, Белая Русь, БСЖ, Красный Крест и др., студсоветам факультетов и общежитий – в реализации творческих проектов и инициатив, в том числе имеющих благотворительную направленность.

Следует отметить, что волонтерская деятельность наших студентов и сотрудников расширяется. Все крупные спортивные, культурно-массовые мероприятия проходят без участия наших волонтеров. В период неблагоприятной эпидемиологической обстановки наши ребята оказывали помощь поликлиническим учреждениям Заводского района в доставке рецептов на дом пожилым гражданам. На счет 5-й клинической больницы г. Минска было перечислено более 35 тыс. руб. Активно участвуют наши студенты в донорском движении. В рамках республиканской акции «Наши дети» студенты посетили ряд школ-интернатов и детских домов не только в г. Минске, а и за его пределами, а также дом-интернат для престарелых и инвалидов «Домашний уют».

В организации и проведении переписи населения от университета были задействованы 251 студент и 10 преподавателей. Национальный Статистический комитет Республики Беларусь отметил добросовестное и ответственное отношение преподавателей и студентов университета к выполнению порученных обязанностей при проведении всех мероприятий в рамках переписи населения.

Сложившаяся система организации спортивно-массовой работы обеспечивает массовый охват студенческой молодежи соревнованиями, а также отбор перспективных спортсменов в группы спортивного совершенствования. По итогам Республиканской Универсиады 2019 г. команда университета заняла 3 общекомандное место во II группе. Результаты оказались несколько ниже, чем в предыдущие годы. Нам есть к чему стремиться! Студенты-спортсмены побеждали и занимали призовые места в чемпионатах г. Минска, Республики, Кубках и Чемпионатах Европы и Мира по бадминтону, самбо, дзюдо, греко-римской борьбе и др. 21 студент БГЭУ входит в состав Национальных команд Республики Беларусь по различным видам спорта.

Творческие коллективы и индивидуальные исполнители студенческого клуба стали обладателями гран-при и лауреатами I степени IX Республиканского радиоконкурса творчества «Маладыя таленты Беларусі», Международного фестиваля славянской народной песни «Оптинская весна». II Открытого международного фольклорного фестиваля-конкурса «Прамень», Международного фестиваля-конкурса «Сустрэчы-2020», «Паруса мечты» и др.

В третьем трудовом семестре около 300 студентов работали в составе студенческих отрядов на таких предприятиях и организациях города, как ЗАО «Атлант», ОДО «Виталюр», Заводской райпотребкооперации, наш университет. Следует отметить, что все предприятия, принимавшие наших студентов, дали положительные отзывы об их работе.

Специалистами социально-педагогической и психологической службы широко проводится профилактическая, просветительская и консультативная работа. Наложено сотрудничество с органами внутренних дел, учреждениями здравоохранения по организации превентивной, профилактической работы.

Подтверждением высокого уровня организации, в том числе идеологической и воспитательной работы в университете, стали успехи наших общежитий в районных смотрах-конкурсах «На лучшее общежитие для студенческой молодежи». В Заводском районе 2 место заняло общежитие № 4, в Первомайском районе – общежитие № 8.

Большое внимание уделяется вовлечению иностранных обучающихся в общественную, культурно-массовую, спортивную работу. Активное участие иностранные студенты приняли в 15-м международном молодежном форуме «Дружба без границ». Международном фестивале-конкурсе «Сустрэчы-2019», мероприятиях республиканского фестиваля творчества иностранных студентов «F-ART.

by-2019», Днях молодежи разных стран, мероприятиях, посвященных 70-летию образования КНР, и др.

Уважаемые коллеги, воспитательная работа – это целенаправленный, живой процесс постоянного формирования духовно-нравственной личности, и совершенное недопустимо снижать уровень этой работы.

Необходимо продолжить работу, направленную на формирование у студентов позитивных моделей поведения, культуры безопасной жизнедеятельности, в том числе в студенческих общежитиях путем изучения основ безопасности жизнедеятельности, вопросов обеспечения пожарной безопасности, безопасного поведения в быту и в экстремальных ситуациях, предотвращения угрозы жизни и здоровью.

В рамках реализации республиканского проекта «Мой стиль жизни сегодня – мое здоровье и успех завтра» необходимо продолжать проведение мероприятий по формированию установок на здоровый образ жизни.

Развитие ресурсного потенциала университета

Белорусский государственный экономический университет обладает хорошей материально-технической базой, что позволяет решать задачи по всем направлениям деятельности университета.

В прошедшем учебном году выполнен капитальный ремонт II очереди кровли в учебном корпусе № 2.

Во всех общежитиях и учебных корпусах университета проводился текущий ремонт. С ноября 2019 г. в общежитиях № 3 и 7 выполнен текущий ремонт 7 межэтажных блоков. Полностью реализованы мероприятия по экономии тепловой и электрической энергии, выполнению целевого показателя по энергосбережению и экономии светлых нефтепродуктов.

Последовательно выполняется Государственная программа по созданию в университете безбарьерной среды жизнедеятельности инвалидов и физически ослабленных лиц. К началу учебного года в учебном корпусе № 3 созданы условия для обучения студента (инвалида-колясочника) факультета экономики менеджмента.

Финансирование расходов на содержание университета осуществляется из средств республиканского бюджета и внебюджетных средств, полученных от осуществления приносящей доходы деятельности. С 1 января 2020 года введена новая система оплаты труда в бюджетной сфере, основная цель которой заключалась во включении стимулирующих и компенсирующих выплат в должностной оклад. Средняя заработная плата ППС БГЭУ в 2019 г. составила 1483,7 руб., за январь-июнь 2020 г. – 1670,2 рубля.

Основная задача в части укрепления ресурсного потенциала университета в наступающем учебном году – поддержание материально-технической базы в надлежащем состоянии, при этом надо понимать, что ее эффективное использование должно быть заботой не только административно-хозяйственной службы, но, как мне представляется, всего трудового коллектива и студенчества.

В целях обеспечения достойного уровня оплаты труда сотрудников университета необходимо продолжать работу по наращиванию доходов от внебюджетной деятельности, по оптимизации численности административно-управленческого, хозяйственного и обслуживающего персонала, по совершенствованию структуры управления и устранению дублирующих функций. Представляется, что данную работу должен возглавить первый проректор.

В заключение к ранее озвученным задачам на 2020/2021 учебный год хочу напомнить, миссия Университета – сохранение ценности образования.

В наступающем году перед нами стоит задача уберечь коллектив университета от проявления нетерпимости и вражды. Как любое высшее учебное заведение, БГЭУ ставит целью прививать идеи гуманизма и человеколюбия.

Пользуясь случаем, еще раз благодарю всех за работу, выражаю надежду на реализацию намеченных планов и поздравляю участников собрания, а в вашем лице весь коллектив университета, с началом нового учебного года.

Благодарю за внимание.

В ЭПОХУ ЦИФРОВОЙ ЭКОНОМИКИ

проводимых исследований было получено 54 акта о внедрении в производство, 84 акта о внедрении в образовательный процесс, 135 справок о возможном использовании результатов, не всегда в отчетах кафедр о результатах НИР отражена информация об участии ППС в подготовке проектов нормативных правовых актов, в разработке стратегических документов и решений по вопросам развития национальной экономики, социальной и иной сферы;

3) усложнилась работа с одаренной молодежью, т.к. в последние годы в БГЭУ все больше поступает талантливых абитуриентов, которые достигли высоких результатов в творческой и культурно-просветительной деятельности. В связи с этим необходимо больше уделять им внимания и привлекать к проводимым мероприятиям, направленным на стимулирование интеллектуально-творческой деятельности в области образования и науки.

По состоянию на июнь 2020 г. в аспирантуре БГЭУ обучается 193 человека (в т.ч. 28 иностранцев), в докторантуре – 21 человек (в т.ч. 1 гражданин Российской Федерации). По сравнению с предыдущим годом отмечается уменьшение контингента аспирантов (в июне 2019 г. в аспирантуре обучалось 235 человек). Это объясняется следующим: в 2019 г. на 60% сократился прием в аспирантуру для обучения на платной основе, что связано со значительным ростом стоимости обучения в аспирантуре по причине увеличения в 2 раза трудовых затрат на научное руководство, а также с внесением изменений в Закон Республики Беларусь «О воинской обязанности и воинской службе» в части предоставления лицам мужского пола отсрочки для получения образования только один раз.

К сожалению, в 2019 г. практически вдвое увеличилось количество отчисленных из аспирантуры и докторантуры до окончания срока обучения: в 2019 году отчислен 51 чел., в 2018 году – 28 чел. Наблюдается значительный рост отчисленных по собственному желанию (в 2019 г. – 24 чел., в 2018 г. – 14 чел.) и за невыполнение индивидуального плана работы (в 2019 г. – 17 чел., в 2018 г. – 10 чел.).

В 2019 году выпуск из аспирантуры составил 26 чел., в т.ч. 3 чел. – с защитой диссертации в пределах установленного срока обучения (11,5% от общего выпуска из аспирантуры), выпуск из докторантуры – 4 чел., в т.ч. 1 чел. – с защитой диссертации в пределах установленного срока обучения (25% от общего выпуска из докторантуры). Обращает внимание тот факт, что на сегодняшний день никто из предполагаемых выпускников аспирантуры (докторантуры) 2020 года не прошел процедуру предварительной экспертизы диссертации, не говоря уже о защите диссертации.

Показатель выпуска из аспирантуры и докторантуры с предварительной экспертизой и/или защитой диссертации в пределах установленного срока обучения учитывается Министерством образования при оценке деятельности университета, поэтому научным руководителям и научным консультантам, а также заведующим кафедрами необходимо усилить работу с аспирантами и докторантами с целью предварительной экспертизы и защиты диссертаций в пределах срока обучения.

Необходимо отметить и снижение количества защит в советах по защите диссертаций БГЭУ: в 2019 г. проведено 15 защит диссертаций, в том числе 3 – на соискание ученой степени доктора экономических наук (в 2018 г. – 18 защит, в 2017 г. – 23 защиты). Заведующим кафедрами не стоит забывать об ответственности и омоложении профессорско-преподавательского состава кафедры.

Из 15-ти защищенных в 2019 году диссертаций 4 диссертации были сняты с рассмотрения в Высшей аттестационной комиссии по заявлениям соискателей (1 диссертация – по экономическим наукам, 3 диссертации – по юридическим наукам). Данный факт явился основанием для прекращения деятельности совета по защите диссертаций по юридическим наукам К 2.07.02 (председатель совета – зав. кафедрой теории и истории права, доктор экономических наук, профессор Д.М.Демичев), что негативно сказалось на имидже факультета права и университета в целом. Декану факультета

одолеть планку годовой валютной выручки в размере 2 млн. долл. США. С этой задачей БГЭУ успешно справился уже в прошедшем 2019 году, впервые в своей истории превзойдя 2-миллионный рубеж и обеспечив приток валютной выручки в размере 2427,7 тыс. долл. США, или 127,4% к доведенной Министерством образования плановой величине (1906,0 тыс. долл. США).

Выполнению плана в немалой степени способствовали работа международной службы с организациями-рекрутерами и активное вовлечение иностранных студентов старших курсов в процесс продвижения образовательных услуг БГЭУ на рынки других стран, реклама магистерских образовательных программ среди иностранных выпускников и студентов БГЭУ, расширение спектра услуг для иностранных граждан. Были нормативно упорядочены и доведены до компаний-рекрутеров финансовые условия сотрудничества по привлечению абитуриентов из других стран. Определенный вклад внесла и реализуемая в рамках соглашения с китайским Университетом Хэси программа включенного обучения, согласно которой на 3-й курс ФМБК было зачислено 15 китайских студентов. Именно этот факультет наряду с факультетом довузовской подготовки и институтом магистерской подготовки стали флагами приемной кампании-2019.

К слову, ситуация с пандемией заставляет нас под иным углом взглянуть и на другой не менее значимый аспект укрепления экспортного потенциала университета. Это организация продуманной работы с уже сформированным контингентом при активном вовлечении в этот процесс ИКТ. Решение проблемы низкой успеваемости и мотивации к обучению иностранных студентов следует искать не только в установлении определенных требований к посещению занятий и уровню знаний, но и через поиск новых форм обучения и адаптации учебного материала, внесение разнообразия в методики преподавания дисциплин на on-line платформах. Тем более что сегодня основной приток иностранных студентов – это китайские граждане, которые весьма открыты к использованию IT-технологий. И тот самый индивидуальный подход к обучению иностранного студента, о котором мы говорим уже не первый год, важно актуализировать в дистанционном формате, причем с первых дней занятий, а не только в сессионный период.

Хочу обратить особое внимание и на возросший интерес зарубежного потребителя к нашим англоязычным магистерским программам. Возможности дальнейшего расширения данного источника валютной выручки сегодня всецело зависят от наличия в университете достаточного количества кадров, владеющих иностранным (английским) языком на профессиональном уровне. Скажу больше: именно преодоление языковых барьеров наряду с качеством образования, за которое мы с вами боремся и которое справедливо ценят наши зарубежные партнеры, в ближайшей перспективе станут определяющими факторами позиционирования университета на мировом рынке образования, а значит, и спроса на предлагаемые нами образовательные услуги.

Нам всем важно понимать, современный абитуриент (будь то белорус или иностранец) выбирает вуз все в большей степени ассоциирует с развитием международной составляющей академического потенциала. Безусловно, прошедший год объективно ограничил возможности для позиционирования БГЭУ на международном рынке образовательных услуг. Тем не менее мы продолжали участие в ряде международных академических проектов и программ, велся поиск новых сфер и форм сотрудничества.

В рамках Меморандума о сотрудничестве с Евразийским университетом им. Гумилева (Казахстан) получила развитие программа стажировок иностранных обучающихся в нашем вузе (осенью 2019 г. на кафедре мировой экономики прошли стажировку 7 докторантов данного университета).

Расширению партнерских связей способствовало подписание Договоров о сотрудничестве с двумя китайскими вузами – Университетом менеджмента провинции Шаньдун и

теты Армении, Венгрии, Германии, Испании, Италии, Португалии, Польши. Педагогические работники и обучающиеся в течение учебного года представили наш вуз на международных конференциях, лингвистических лагерях, форумах и образовательных выставках в разных частях света – Западной Европе (Австрия, Германия, Бельгия, Польша, Швейцария, Чехия, Дания), России и Украине, Азии (Китай, Узбекистан, Лаос, Казахстан), республиках Закавказья (Грузия, Азербайджан).

В международных мероприятиях, инициированных БГЭУ, активно вовлекались представители ряда зарубежных дипмиссий в Республике Беларусь – Франции, Венесуэлы, Швейцарии, Эквадора, Китая.

И тем не менее, несмотря на определенную результативность, по ряду направлений международной деятельности сохраняются недоработки, которые существенно ограничивают наш экспортный потенциал. Так, неравномерна активность в инициировании и реализации международного сотрудничества (прежде всего, в научной сфере) со стороны кафедр и факультетов; на низком уровне остается интерес к разработке программ двойных дипломов; далека от европейских стандартов международная академическая мобильность студентов и преподавателей; весьма ограничен круг статей и результатов научных исследований, публикуемых преподавателями в зарубежных научных печатных изданиях; слабо развита практика проведения на кафедрах исследовательских семинаров с участием ведущих профессоров из вузов-партнеров, которая является одной из основных форм научного общения преподавателей в ведущих университетах мира.

Перечень проблем в сфере международного сотрудничества может быть продолжен, но даже названные требуют серьезного совершенствования реализуемой нами политики продвижения. Мировой образовательный рынок претерпел в последние годы колоссальные изменения, и удержать свои позиции на нем, а тем более завоевать новые без глубокого понимания направлений, форм и перспектив вхождения в мировое образовательное пространство, практически невозможно. В этой связи обращая внимание проректора, курирующего международную деятельность, что в текущем году завершается срок действия принятой в 2014 году Советом университета «Стратегии международного деятельности БГЭУ до 2020 года». Соответственно, предстоит комплексная работа по осмыслению и объективной оценке достигнутого, упорядочению и формальному закреплению наших обновленных представлений о целевых ориентирах в сфере международного сотрудничества, обоснованию наиболее эффективных и приемлемых способов их достижения.

В новом программном документе должна получить концентрированное выражение система приоритетов, целей и форм развития международного вектора деятельности университета с учетом современного состояния мирового рынка образовательных услуг и стратегически значимых для нас сфер и регионов позиционирования.

Развитие потенциала студенческой молодежи и ее активное вовлечение в общественную жизнь

Прошедший учебный год был богат на важные общественно-политические события. Состоялись выборы депутатов Палаты представителей Национального собрания Республики Беларусь VII созыва и Президента Республики Беларусь. На базе БГЭУ функционировало 4 избирательных участка. На факультетах, в учебных группах, студенческих общежитиях проводилась работа, направленная на повышение электоральной активности нашей молодежи: изучение Избирательного Кодекса Республики Беларусь, встречи студенческой молодежи с представителями органов власти, ректората и др.

Гражданско-патриотическое воспитание молодого поколения сегодня является одним из приоритетов государственной молодежной политики. Отрадно отметить, что в вузе проводится значительная работа по этому направлению. Так, студенты вместе с преподавателями ухаживают за местом массового уничтожения мирных граждан и партизан в урочище Благовщина, участвуют в церемони-



На снимке: вручение почетной грамоты профессору кафедры национальной экономики и государственного управления Н.И.Богдан. Фото Д.Гусалова

(Окончание. Начало на 1-й стр.)

Проведенные мероприятия позволили организовано начать и текущий учебный год.

Вместе с тем докладчик отметил и некоторые недостатки в организации учебного процесса в университете. В первую очередь это

двой банковского дела в электронной библиотеке размещен ЭУМК 2015 г., не прошедший НМС по курсу «Судебно-экономическая экспертиза».

Также были отмечены отдельные недостатки в работе по методическому сопровождению тестирования студентов заочного обучения. Например, по итогам учебного года компьютер-

О ПОДГОТОВКЕ К НОВОМУ УЧЕБНОМУ ГОДУ

относится к актуализации материалов, размещаемых в ЭУМК, обновлению учебных программ, рекомендуемой литературы, пересмотру тематики дипломных работ и магистерских диссертаций, программ комплексного государственного экзамена. Требуется разработка учебных программ и ЭУМК отдельных дисциплин кафедрами: экономической информатики, информационных технологий, организации и управления, английского и восточных языков. Особое внимание кафедрам необходимо обратить на своевременность размещения ЭУМК в электронной библиотеке университета. К примеру, кафедрой денежного обращения, кредита и фондового рынка не актуализированы в электронной библиотеке ЭУМК по учебным дисциплинам «Денежное обращение и кредит», «Анализ деятельности банка и фондовой биржи», кафе-

дрой банковского дела в электронной библиотеке размещен ЭУМК 2015 г., не прошедший НМС по курсу «Судебно-экономическая экспертиза».

В постановлении ректората дана оценка изложенным фактам и намечены мероприятия по устранению недостатков в организации учебного процесса в вузе.

Также на ректорате были рассмотрены вопросы подготовки университета к работе в осенне-зимний период и соблюдение правил пожарной безопасности субъектами хозяйствования на территории учебного заведения.

Наш корр.

Адаптация первокурсников

(Окончание. Начало на 1-й стр.)

се практически не контактировала. Но на 3-м курсе поняла, насколько быстро летит время, что скоро выпуститься, и хотелось бы оставить что-то после себя в БГЭУ.

Первокурсникам помогаем морально настроиться на учебу в университете, потому что это совершенно другой опыт, и для многих

Ангелина Зайковская, 2 курс:

- Я решила стать тьютором, так это разнообразит студенческую жизнь, ты знакомишься с новыми ребятами и весело проводишь время.

Мне самой на первом курсе также нужна была помощь старших, особенно при подготовке к конкурсу. Старшекурсники больше знают, что будет уместно, что не уместно в визитке, советуют идеи, которых никто раньше не по-

Тьютор - друг и старший товарищ



адаптация проходит сложно. Подсказываем информацию про преподавателей, дисциплины, делимся опытом, как сделать эти годы более насыщенными и полезными. Ну и конечно – подготовка к конкурсу визиток для «Виват, первокурсник!». Обычно в одной группе тьюторов должен быть танцор, фотограф/видеограф и сценарист, как случилось и у нас.

Опыт невероятный. Смотришь на малышей-первокурсников и понимаешь, что вот тоже когда-то такой был, зелёный и боязливый. Самое прекрасное - видеть огонёк в их глазах, когда они смотрят на тебя, потому что воспринимают как какой-то авторитет. И общение - это точно никому не повредит.

казывал и максимально хотел помочь сделать выступление самым лучшим.

Сейчас мы в свою очередь также помогаем ставить танцы, песни и саму визитку, рассказываем, какие темы можно затрагивать, какие нельзя, что уже показывали в прошлые годы, что может понравиться публике и жюри, а что нет.

Чтобы стать тьютором, студент должен быть активным, иметь чувство юмора и главное - иметь желание что-то делать для других!

З.Синицкая

Международный день студенческого спорта

Международный день студенческого спорта отмечается 20 сентября с 2015 года под эгидой ЮНЕСКО и Международной федерации студенческого спорта. Именно в этот день состоялся в 1924 году в Варшаве (Польша) первый студенческий чемпионат мира. Спортивный праздник ориентирован на повышение роли университетов в укреплении ценностей физической культуры и спорта среди молодежи. За шесть лет к нему присоединилось несколько сотен вузов.

На базе спортивного комплекса БГЭУ накануне этой даты пройдут соревнования по баскетболу, волейболу, мини-футболу среди команд преподавателей и студентов, запись первокурсников в различные спортивные секции (настольного тенниса, шахмат, плавания, легкой атлетики, каратэ, черлидинга).

Турниры по шахматам и киберфутболу FIFA-20 организуют 20 сентября в онлайн-режиме. Организаторами спортивных мероприятий в БГЭУ выступают кафедра физической культуры и экономики спорта, спортклуб, Белорусская ассоциация студенческого спорта и Белорусская федерация киберспорта.

Наш корр.

Первокурсники. Мы выбрали БГЭУ

Дарья Геоздева решила связать свой профессиональный путь с логистикой и стала первокурсницей ФМК, имея 366 баллов. Завидный результат сложился из 96 баллов за аттестат, 88 – за ЦТ по математике, 92 – по английскому и 90 баллов по русскому языку.

Исполнять мечты с ФМК

Как исполнить мечту практически каждого школьного выпускника – успешно сдать ЦТ и поступить в престижный ВУЗ на выбранную специальность, рассказывает сама Дарья:

- До 10 класса я училась в минской школе №130. Но уровень подготовки оставлял желать лучшего, в т.ч. и из-за того, что очень часто менялись учителя. Поэтому после 9 класса поступила в лицей №2. В лицее все классы были профильные, я училась на физмате. Там я встретила новых друзей, прекрасных преподавателей. В этом учебном заведении была какая-то своя, особенная атмосфера. Я всегда буду вспоминать о нем с теплотой. Второй лицей – второй дом.

Наш класс был очень дружным, все учились хорошо или отлично. Однокурсники в основном поступали на технические специальности, это неудивительно, ведь мы учились в классе с углубленным изучением физики и математики.

Я всегда любила и хорошо понимала математику, но преподаватели лицея помогли полюбить этот предмет еще больше. Мне почастлилось заниматься у трех лицейский учителей математики: Олег Антонович Бычковский ушел из лицея и год работал в 130-й школе, как раз, когда я училась в 9 классе; к Павлу Борисовичу Маркелову я ходила на курсы в 9 и 11 классах; Олег Геннадьевич Таранко вел у меня математику в лицее. Все они невероятные преподаватели со своими уникальными методами обучения. Каждую пару математики (а в лицее были именно пары, а не уроки, что очень удобно) я ждала с нетерпением.

Английский я так же всегда очень любила. Начала учить его еще в раннем детстве, углубленно изучала в школе и лицее, ходила на факультативы и на курсы. Сейчас я стараюсь читать на английском, смотреть фильмы и сериалы в оригинале, чтобы улучшить и закрепить свои знания.

Для подготовки к русскому пришлось пойти на курсы. Мне попался очень хороший препода-



ватель, благодаря которому начала понимать предмет, который не любила долгие годы.

В начале года я и мечтать не могла о таких высоких результатах ЦТ. Хотя к английскому почти не готовилась специально - хорошо сдала первое РТ и поняла, что мне хватает накопленных за годы учебы знаний. Результаты по обоим языкам были предсказуемыми. Математикой я усердно занималась в последние месяцы и сдала ЦТ намного лучше, чем последнее РТ, но все равно ожидала более высокого результата.

Во время учебы в лицее я задумалась об экономической специальности, а самый большой выбор был в БГЭУ. Логистика показалась мне интересной, и я выбрала ее.

С наступлением учебного года жду больших изменений в жизни, ведь студенчество сильно отличается от школы. Больше независимости, но и больше ответственности. Даже расписание другое, ведь я буду учиться во вторую смену. Надеюсь, что будет не очень тяжело, но интересно.

Думаю, в БГЭУ мое хобби - изучение иностранных языков – выйдет на новый уровень и поможет в освоении специальности. Помимо английского языка я бы хотела выучить еще несколько языков, и уже начала самостоятельно изучать испанский. Моя мечта – поучаствовать в какой-нибудь международной программе по обмену студентами, и, надеюсь, она случится в БГЭУ.

Г.Соколовская

Стать хорошим менеджером

Что скрывается за привлекательным и современным названием специальности «Инновационный менеджмент»? Это возможность овладеть современными методами управления субъектами хозяйствования, получить знания по бизнес-лидерству, освоить технологии принятия управленческих решений и многое другое. Перспективная специальность как залог успешной будущей карьеры неизменно привлекает абитуриентов на ФЭМ.

Среди тех, кто выбрал «инновационный менеджмент» в качестве своей будущей профессии – Иван Кривошлыков из Пинска. Парень принес в приемную комиссию аттестат и сертификаты ЦТ на общую сумму в 365 баллов. По словам юноши, искал именно эту специальность, на примете было 3-4 вуза, но БГЭУ выбрал практически без колебаний. Баллов при поступлении ему хватило с запасом, однако залогом уверенности и спокойствия во время приемной кампании стала отличная учеба в школе.

Иван закончил СШ № 16 г.Пинска, молодой человек с гордостью отмечает, что это «одна из лучших школ нашего города». Среди любимых предметов были математика и английский. Но и другие дисциплины особого труда не вызывали, по словам юноши, учеба давалась легко, домашние задания занимали около двух часов в день.

Однако при подготовке к ЦТ абитуриент решил воспользоваться помощью репетиторов, чтобы проработать наиболее сложные темы и закрепить знания. Как итог – на ЦТ по английскому языку набрал 84 балла, по русскому 86. Подготовка к математике была самой легкой, а вот результат, наоборот, самым внушительным – 96 баллов. Школьный аттестат почти идеальный - 99 баллов.

И хоть в поступлении Иван был уверен, когда увидел свою фамилию в списке зачислен-



ных, очень обрадовался, т.к. отпали последние сомнения. Первым радостную весть он сообщил отцу.

Уже сейчас первокурсник ФЭМ Иван Кривошлыков с интересом осваивается в своей новой – студенческой жизни: знакомится с одногруппниками и преподавателями, начинает изучать экономические дисциплины и получает море новых эмоций. В планах у парня – проявить себя в БГЭУ в спорте и игре на гитаре. Но самая главная цель Ивана – «стать хорошим менеджером» после окончания вуза.

Наш корр.

Аўтары апублікаваных матэрыялаў нясуць адказнасць за падбор і дакладнасць фактаў. Іх меркаванні не абавязкова адлюстроўваюць пункт гледжання рэдакцыі. Матэрыялы друкуюцца на мове арыгінала.

НАШ АДРАС:
220070, г. Мінск,
Партызанскі пр., 26А, пакой 16/3, корп. № 2
E-mail: ekonomist@bseu.by
Электронная версія газеты размешчана на сайце bseu.by



Тэлефон:
12-46 унутр.
209-78-69

Газета набрана і з'яўшана на рэдакцыйна-выдавецкім комплексе БДЭУ. Размешчана на інтэрнэт-партале www.bseu.by

Нумар падпісаны да друку 17.09.2020 г.
Выходзіць два разы на месяц.