

- 1) балоты з'яўляюцца паглынальнікамі значнай колькасці шкодных рэчываў;
- 2) у іх назапашваецца значная колькасць торфу, які яны імпартауюць для кветкавай гаспадаркі;
- 3) яны змягчаюць рэзка кантынентальны клімат Еўропы;
- 4) балоты — гэта месца гняздавання птушак усёй Еўропы;
- 5) яны рэгулююць узровень вады.

Дастаткова толькі прачытаць гэтыя тэсты, каб зразумець, што грунтоўныя адказы на іх патрабуюць шмат лекцыйнага часу, якога так не дастае кожнаму выкладчыку. Таму аб'ектыўна студэнт “трапляе” ва ўмовы карпатлівай самастойнай работы.

*И.П. Мамыкин, А.В. Буланов,  
М.А. Лахадьнова, Е.В. Прибыток*

### **СТУДЕНТЫ В НАУЧНОМ КЛУБЕ**

**(об одной нетрадиционной форме внеаудиторной работы)**

В силу возрастающих требований к подготовке специалистов для XXI века разностороннее и как можно более раннее привлечение студенческой молодежи к научной деятельности поистине является тем “архимедовым рычагом”, который способен привести систему образования (а с ней в значительной мере и общество в целом) в качественно новое состояние, преодолев затяжной кризис. Это, естественно, потребует повышения научного и педагогического уровня учебных занятий, разработки новых эффективных технологий обучения. Видное место здесь принадлежит совершенствованию внеаудиторной работы и особенно таких форм, которые позволяют осязаемо расширить образовательное пространство, преодолеть ограниченность материально-технической и информационной баз вуза, более гибко учитывать индивидуальные особенности обучающихся. Такая возможность во многом достигается на основе более глубокого и систематического взаимодействия с различными формальными и неформальными научными сообществами. В этом отношении стоит выделить деятельность “Научного клуба системного междисциплинарного анализа и синтеза в области организационно-управленческой проблематики” (в дальнейшем — Научный клуб). Это уникальное общественное объединение функционирует в НАН Республики Беларусь уже более восьми лет (причем

бесперебойно и на сугубо добровольной основе) под руководством ведущего научного сотрудника, кандидата философских наук Г.А. Жебита и имеет давние традиционно тесные связи с БГЭУ.

Хотя стержневая проблематика Научного клуба (ею является проблема "Организации и управления") остается неизменной, ее организационные принципы непрерывно уточняются. Первоначально Научный клуб ставил перед собой амбициозную цель выработки альтернативы пресловутому Римскому клубу, и в его состав могли входить только представители научной элиты (члены НАН Беларуси, РАН, НАН Украины), руководители министерств и ведомств, известные писатели. В дальнейшем устав Научного клуба эволюционировал в сторону все большей демократичности, и к его работе стали привлекаться молодые научные сотрудники, преподаватели и журналисты. С сентября 1999 г. по решению руководства Научного клуба право участия в его работе было предоставлено также аспирантам и студентам БГЭУ.

Разнообразие тем докладов, их теоретическая направленность позволяют аспирантам и студентам выбрать интересующие их заседания, соответствующие их специальности и индивидуальным наклонностям. По-видимому, наибольшие возможности в этом отношении существуют у студентов специальности "Государственное и муниципальное управление" (факультет менеджмента). Имеющиеся разнообразные публикации о заседаниях Научного клуба (в периодических изданиях "Навіны", "Веды", в специальных брошюрах, а за последнее время и в журнале "Организация и управление") дают возможность составить еще более конкретное представление о коллективном творчестве энтузиастов-единомышленников.

Понятно смущение студентов, впервые вступивших под своды храма науки, и их сомнения в том, что они смогут разобраться в содержании представленных на обсуждение сложных научных проблем. И они были приятно удивлены, обнаружив, что доклады и последующие выступления, как правило, ведутся на простом и понятном языке (и притом без заметного ущерба для содержания), позволяющем каждому присутствующему извлечь полезную информацию в меру его знаний, способностей и интересов. Что касается привычных ко всему маститых ученых мужей, то появление молодежи в конференц-залах было встречено ими с доверием и вниманием.

Пока еще рано подводить итоги данного научно-педагогического эксперимента. Однако некоторые предварительные результаты вполне очевидны. Прежде всего здесь следует отметить возможность усвоения дополнительной научной информации, притом весьма ценной с точки зрения избранной информации. При этом в отличие от большинства частнонаучных дисциплин, представляющих информацию фрагментарно и дозировано, вследствие чего создается довольно абстрактное представление по многим вопросам (в особенности же абстрактным выглядит образ самой науки), участие в реальном научном обсуждении позволяет ознакомиться с прошлым в развитии науки. Более конкретным становятся и знания о самих ученых и научных учреждениях. Так, НАН Республики Беларусь, ранее являвшаяся для студентов по сути закрытым учреждением, доверительно раскрывает тайны своей организации. Итак, по-видимому, эксперимент вполне оправдал себя, но он требует дальнейшего рассмотрения и усовершенствования.

*О.А. Брилевский, Е.К. Шарковский*

## **ОБ ОРГАНИЗАЦИИ НИРС НА КАФЕДРЕ ТОВАРОВЕДЕНИЯ ПРОДОВОЛЬСТВЕННЫХ ТОВАРОВ**

Одним из важнейших средств повышения качества подготовки и воспитания специалистов с высшим образованием является научно-исследовательская работа студентов. Она призвана направлять студентов на проявление инициативы, активности, воспитывать у них творческий подход к будущей профессии. Подготовка студентов к научно-исследовательской работе является одной из форм более глубокого усвоения знаний. НИРС обеспечивает более полную систематизацию полученных теоретических знаний, привитие студентам навыков и умений самостоятельно решать конкретные задачи, овладение методикой проведения научного исследования, подготовку для творческой работы в современных условиях.

На кафедре товароведения продтоваров накоплен определенный опыт по привлечению студентов к различным формам научно-исследовательской работы. В течение многих лет студенты товароведной специальности, начиная с младших курсов, принимают участие в исследовательской работе в соответствии с