

## **ЗНАЧЕНИЕ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ПРИ ИЗУЧЕНИИ АНАЛИЗА ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Одной из важнейших составляющих учебного процесса в современном вузе является научно-исследовательская работа студентов. Ее актуальность обусловлена прежде всего тем, что профессиональные знания приобретаются не только посредством изучения и усвоения ранее сформулированных наукой и практикой результатов, но и путем формирования собственных заключений на основе самостоятельно проводимых исследований.

В связи с этим хотелось бы обратить особое внимание на необходимость повышения уровня научно-исследовательской работы будущих специалистов в области анализа хозяйственной деятельности, так как от работы аналитиков во многом зависят принятие управленческих решений и своевременная их реализация. Для успешного осуществления этой работы, заключающейся прежде всего в изучении специальной литературы, имеется достаточно средств: учебники, монографии, тексты лекций, методические пособия и указания. При подготовке к семинарским и практическим занятиям студенты, как правило, в первую очередь изучают лекционный материал. На занятиях же необходимо акцентировать внимание студентов на существовании альтернативных точек зрения разных авторов по изучаемым вопросам, возможности многовариантного решения задач, в том числе с учетом отраслевых особенностей. Целесообразно рекомендовать студентам, помимо дополнительной литературы, на основе собственных исследований предлагать наиболее оптимальный подход к решению обсуждаемых на занятиях проблемы или задачи. Впоследствии в аудитории следует выяснить в процессе дискуссии, чья исследовательская работа оказалась наиболее плодотворной.

Исследовательский подход к решению аналитических задач во многом формируется при изучении теории анализа хозяйственной деятельности. Традиционно студентами детально исследуются такие вопросы теории, как определение предмета и метода анализа, классификация видов анализа хозяйственной

деятельности. В современных условиях назрела острая необходимость такого подхода и к изучению других вопросов. Особенно актуальным представляется повышение уровня научно-исследовательской работы студентов при изучении экономико-математических и эвристических методов анализа.

Особо хочется отметить позитивную роль научно-исследовательской работы при написании курсовых проектов, в частности, по анализу хозяйственной деятельности. Ранее приобретенные студентами исследовательские навыки позволят сориентировать курсовую работу на разработку решений экономических проблем конкретного предприятия. Возможность профессиональной самореализации при выполнении курсовой работы позволит кафедрам отказаться от разработки перечня тем курсовых работ. Темы будут определяться реальными проблемами конкретных предприятий.

*М.М. Новиков, Л.А. Сошникова*

### **ФОРМЫ АКТИВИЗАЦИИ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРИ ПОДГОТОВКЕ СТУДЕНТОВ-СТАТИСТИКОВ**

Приобщение студентов к научным исследованиям начинается с написания курсовой работы по общей теории статистики и завершается написанием и защитой дипломной работы. Между этими двумя временными точками заключено несколько этапов исследовательской работы. Прежде всего следует остановиться на дисциплине УИРС, которая была введена в учебный план специальности "статистика" два года назад и позволила накопить некоторый полезный опыт. Целью преподавания этой дисциплины является освоение студентами технологии научных исследований социально-экономических явлений и процессов.

Занятия по данной дисциплине проводятся в виде лекций, практических занятий и консультаций по подготовке научного проекта. На лекциях рассматриваются вопросы методологии и технологии проведения научных исследований, технико-экономического обоснования научного проекта. УИРС завершается написанием и защитой научного отчета. После выбора темы студенты приступают к рассмотрению конкретных вопросов анали-