

форм обучения к исследовательской работе, позволит повысить качество подготовки экономических кадров.

<http://edoc.bseu.by/>

Г.А. Герасимчик, Л.Д. Рудаковская

РЕФЕРАТ — ВАЖНЫЙ ЭЛЕМЕНТ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТА

Формирование высококвалифицированного специалиста, особенно специалиста торговли, на современном этапе во многом зависит от активного включения студента в самостоятельный процесс обучения. Сегодняшний деловой мир — это мир конкретных и глубоких знаний, мир компьютеров и информатики. Студенты сегодня — достаточно подготовленные и интересующиеся люди. Ими движет в первую очередь профессиональный интерес. Удовлетворению этого интереса во многом, наряду с хорошо зарекомендовавшими себя традиционными формами обучения, способствует самостоятельная работа студента, самостоятельный поиск информации, а лучше всего — подготовка рефератов.

Важным моментом здесь является подготовка тематики рефератов. Любая тема реферата должна позволить студенту осуществить поиск необходимой информации, должным образом увязать теорию с практикой. Несмотря на то, что, согласно определению, реферат предусматривает в первую очередь теоретические исследования, сегодня необходимы и практические поиски. Это, например, изучение и анализ структуры ассортимента и качества определенной группы товаров в торговле, маркетинговые исследования и др. Другими словами, наличие в структуре реферата практического материала сегодня обязательно, что дает возможность студенту приобщаться к его будущей профессиональной деятельности.

Предлагаемые темы рефератов подбираются, формулируются так, чтобы студент максимально включался в поиск новой информации, притом в первую очередь не по рекомендуемой учебной литературе, а по дополнительной, в том числе и периодической печати. Важным источником информации сегодня является Интернет. Правда, Интернет несколько сковывает творческую инициативу студента, сужает круг поиска информации. Порой студенту ничего другого не остается, как найти нужный файл, нужные страницы в компьютере и скопировать их в чис-

товом варианте, добавив введение и заключение. В данном случае студент идет по пути наименьшего сопротивления. Поэтому преподаватель, продумывая тематику рефератов и их методическое обеспечение, должен сориентировать студентов на использование разнообразной литературы и должным образом при проверке рефератов проанализировать список использованных в работе первоисточников. Это особенно важно при выполнении рефератов по сложно-техническим группам товаров, таким как радиоэлектронная аппаратура, фотокинотовары, средства оргтехники, электробытовые товары, транспортные средства, часы и др. При подготовке рефератов по подобным темам однозначных ответов не должно быть.

На кафедре товароведения непродовольственных товаров рефераты пишут студенты обеих форм обучения. В последнее время на старших курсах студенты-заочники вместо контрольной работы готовят реферат, что дает возможность им значительно пополнить теоретический багаж знаний.

Сама по себе подготовка рефератов носит научно-познавательный, исследовательский характер. Кроме того, публичная его защита также способствует развитию мыслительной деятельности студента, создает хорошую почву для написания и защиты в последующем курсовых и дипломных работ. Понятно, что такой подход к самостоятельной работе лучшим образом способствует развитию познавательной деятельности студентов, активизации учебного процесса, подготовке квалифицированных специалистов.

<http://edoc.bseu.by/>

Е.К. Шарковский

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

Внедрение элементов научного исследования в учебный процесс формирует у студентов навыки самостоятельного мышления, развитие творческих способностей, интерес к предмету и подводит к пониманию необходимости его изучения для профессиональной подготовки. Одним из направлений активизации учебного процесса является вовлечение студентов в научно-исследовательскую работу путем организации и проведения лабораторных занятий.