

симальное число студентов. Наиболее распространенная форма участия в УИРС — подготовка небольших докладов, рефератов по отдельным вопросам и разделам учебной программы, выполнение заданий (на практических и лабораторных занятиях), включающих элементы поиска, и т.д. В последующем эта работа постепенно перерастает в тему задания контрольной работы и далее по цепочке: контрольная работа — курсовая (научная) работа — дипломная работа.

Для соблюдения второго условия уже на самых ранних этапах участия студентов в исследовательской работе, преимущественно при формировании темы задания контрольной работы, ставится задача “на перспективу”: при сборе фактического материала, оформлении контрольной работы обязательно учитывать возможность его использования в будущем в качестве материала для курсовой работы, а курсовая работа должна быть выполнена на таком уровне, чтобы она могла послужить основой дипломной работы.

Независимо от этапа работы (контрольная, курсовая, дипломная), ставится и другая задача (“на близкую перспективу”) — получить систематизированный материал, который непосредственно мог быть в дальнейшем использован как в научной, так и в прикладной экономической деятельности.

<http://edoc.bseu.by/>

З.М. Горбылева

МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Высокая квалификация будущего специалиста зависит от ряда слагаемых. Одним из важнейших из них является организация научно-исследовательской работы среди студентов (НИРС). В университете сложилась определенная практика в плане организации научно-исследовательской работы студентов. Однако эффективность этой формы работы еще недостаточно высокая. Ее необходимо совершенствовать по ряду направлений.

1. В университете следовало бы разработать и принять концепцию развития НИРС, которая должна четко определить цель и задачи НИРС; ряд положений правового характера; критерии отнесения работ к научным; критерии оценки научных работ;

порядок организации НИРС на кафедрах, факультетах, в университете; вопросы финансирования и др.

2. Приоритетным направлением в государственной политике Республики Беларусь является создание благоприятных условий для развития способностей одаренной молодежи. Исходя из этого, в университете следует принять целевую программу "Одаренный студент" и учредить специальный фонд по поддержке одаренной молодежи.

3. Переориентировать НИРС по принципу четкого определения нескольких глобальных проблем для совместного исследования заинтересованными кафедрами и студентами. Это позволит задействовать в разработке отдельных проблем несколько кафедр. К примеру, факультет Высшая школа туризма, кафедра управления туризмом. Глобальная и перспективная тема: "Туризм: практика, проблемы, перспективы". Могут быть задействованы кафедры бухучета, информационных технологий, регионального управления и др. Отчет по всем критериям и показателям предоставляет только факультет ВШТ.

4. Тематику научных студенческих обществ увязывать с проблемами, стоящими перед отраслью, народным хозяйством и согласовывать с соответствующими министерствами и ведомствами. Эффективность такой процедуры очевидна, так как позволяет работать над волнующими проблемами, и выполненная работа найдет свое практическое применение.

5. Практиковать в рамках отдельных научных обществ чтение проблемных лекций ведущих ученых, специалистов.

6. Предусматривать в бюджете университета на очередной календарный год статью расходов по финансированию НИРС. Направлять эти средства на поощрение студентов, отличившихся в науке, их научных руководителей; на затраты по проведению проблемных конференций, покупку поощрительных призов особо отличившимся; на командировочные расходы по участию студентов в конференциях в других вузах и т.д.

7. При приеме в аспирантуру выпускников университета требовать рекомендацию научного студенческого общества, в которой отражаются склонности студента к исследованию, его творческие способности. Считать эту рекомендацию как одно из условий приема в аспирантуру.

Таким образом, создание совершенного механизма функционирования научного студенческого общества, способствующего привлечению и заинтересованности студентов всех курсов и

форм обучения к исследовательской работе, позволит повысить качество подготовки экономических кадров.

<http://edoc.bseu.by/>

Г.А. Герасимчик, Л.Д. Рудаковская

РЕФЕРАТ — ВАЖНЫЙ ЭЛЕМЕНТ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТА

Формирование высококвалифицированного специалиста, особенно специалиста торговли, на современном этапе во многом зависит от активного включения студента в самостоятельный процесс обучения. Сегодняшний деловой мир — это мир конкретных и глубоких знаний, мир компьютеров и информатики. Студенты сегодня — достаточно подготовленные и интересующиеся люди. Ими движет в первую очередь профессиональный интерес. Удовлетворению этого интереса во многом, наряду с хорошо зарекомендовавшими себя традиционными формами обучения, способствует самостоятельная работа студента, самостоятельный поиск информации, а лучше всего — подготовка рефератов.

Важным моментом здесь является подготовка тематики рефератов. Любая тема реферата должна позволить студенту осуществить поиск необходимой информации, должным образом увязать теорию с практикой. Несмотря на то, что, согласно определению, реферат предусматривает в первую очередь теоретические исследования, сегодня необходимы и практические поиски. Это, например, изучение и анализ структуры ассортимента и качества определенной группы товаров в торговле, маркетинговые исследования и др. Другими словами, наличие в структуре реферата практического материала сегодня обязательно, что дает возможность студенту приобщаться к его будущей профессиональной деятельности.

Предлагаемые темы рефератов подбираются, формулируются так, чтобы студент максимально включался в поиск новой информации, притом в первую очередь не по рекомендуемой учебной литературе, а по дополнительной, в том числе и периодической печати. Важным источником информации сегодня является Интернет. Правда, Интернет несколько сковывает творческую инициативу студента, сужает круг поиска информации. Порой студенту ничего другого не остается, как найти нужный файл, нужные страницы в компьютере и скопировать их в чис-