

Студентам с доминированием гнева (это самая малочисленная группа) можно предложить задание с ориентацией на собственную деятельность:

осмыслите полученную информацию (выделите главное, новое и т.п.);

подготовьте сообщение и продумайте его аргументацию.

Все эти подходы стимулируют работу на занятиях всех студентов. Они не боятся выступать, аргументировать, вести дискуссию. Каждый из них подходит к общению по-своему.

<http://edoc.bseu.by/>

*Н.В. Савина*

## **ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПРИ ПОДГОТОВКЕ ЭКСКУРСОВОДОВ (ГИДОВ)**

Количественные и качественные изменения в сфере туризма сопровождаются повышенными требованиями к уровню знаний специалистов туристско-экскурсионной практики. Высокая эффективность подготовки затрудняется отсутствием достаточного количества специальных изданий, в особенности связанных с осмыслением методов обучения экскурсоводов (гидов).

Учебный процесс — сложное многоплановое явление, цель которого — обеспечить основательность обучения, задача — создание условий для восприятия и усвоения учебной информации.

**Лекция** — основной и наиболее сложный вид учебных занятий, к которому предъявляется ряд требований.

Одной из форм проведения занятий является семинар. Семинар — форма закрепления знаний, приобретенных слушателями на лекциях и в ходе самостоятельной работы с различными источниками информации.

Подготовка слушателей к занятию предполагает повторение ими вопросов (входящих в тему семинара) и высокую активность в их обсуждении.

Важной формой закрепления знаний являются **практические занятия**, цель которых — привить слушателям конкретные навыки подготовки и проведения экскурсий. Курсом “Экскурсоведение” предусмотрено проведение занятий как в учебной аудитории, так и вне ее.

При подготовке к практическим занятиям преподаватель предлагает студентам (слушателям) выполнить домашнее зада-

ние в соответствии с темой. Оно может быть разным по степени сложности, но во всех случаях направлено на формирование умений, навыков и подготавливает слушателей к их будущей работе на туристском предприятии.

Более сложной формой учебного процесса являются **лабораторные занятия**, в ходе которых слушателям даются подробные пояснения, выбираются оптимальные варианты решения вопросов методики подготовки и проведения экскурсий, в том числе подбора зрительного ряда, составления маршрута, карточек (паспортов) экскурсионных объектов, выбора конкретных методических приемов показа и рассказа, составления методической разработки, контрольного и индивидуального текстов в соответствии с предложенной темой экскурсии.

Отличительной чертой данного рода занятий является то, что практически все они проводятся вне аудитории — на маршруте, у объектов, у экскурсионных стендов и другого, причем преподавателем задания выдаются заранее вместе с контрольными вопросами, на которые следует обратить особое внимание в ходе подготовки к занятиям.

Составной частью учебного процесса является управляемая **самостоятельная работа студентов**. По курсу “Экскурсоведение” она проводится не только в домашних условиях и читальном зале библиотеки, но и в музеях, архивах, на выставках и т.д. Задача преподавателя — помочь каждому студенту правильно и эффективно организовать эту работу, причем наличие конспекта (тетради самостоятельной работы) для каждого студента является обязательным.

Качественной подготовке к изложенным видам занятий способствует еще одна форма закрепления и уточнения знаний — **консультации**. В зависимости от характера стоящих перед слушателями вопросов различают общие, тематические, индивидуальные (групповые) консультации. Посещение консультаций не является обязательным для всех студентов. Консультации способствуют ликвидации пробелов в знаниях студентов, уточнению определенных вопросов.

Продуманное и активное использование различных форм занятий оказывает значительное влияние на качественный уровень подготовки, способствует освоению и закреплению теоретических знаний, усвоению практических навыков и умений экскурсоводческого мастерства, позволяет добиться большей эффективности учебного процесса.