

разработанным кафедрой планом непрерывной научной подготовки. Практически все студенты старших курсов в той или иной форме участвуют в НИРС.

Основными формами НИРС на кафедре являются: подготовка обзоров и рефератов по конкретным темам научно-исследовательского характера; проведение лабораторных занятий с элементами исследования; выполнение индивидуальных заданий исследовательского характера во время прохождения технологической, производственной и преддипломной практик; выполнение конкретных заданий по научным исследованиям при подготовке курсовых и дипломных работ; участие в кафедральной НИР и др. По существу все виды и формы НИРС представляют собой этапы единого непрерывного процесса, который завершается написанием и защитой дипломной работы.

Результаты НИРС регулярно заслушиваются на заседаниях студенческого кружка, во время защиты курсовых работ и отчетов по практике. Наиболее интересные материалы внедряются в учебный процесс и выносятся на ежегодно проводимые студенческие научные конференции в виде сообщений и докладов. Отдельные работы представляются на факультетский, университетский и республиканский смотры-конкурсы на лучшую студенческую научную работу.

Опыт показывает, что участие студентов в научно-исследовательской работе положительно влияет и на эффективность их учебной деятельности.

Однако для активизации НИРС, по нашему мнению, необходимо не только моральное и материальное стимулирование студентов, проявляющих интерес к научным исследованиям, но и возможность реализации своих достижений посредством публикации тезисов их выступлений. Последнее особенно важно для студентов, готовящихся к поступлению в магистратуру.

О.А. Брилевский, Е.К. Шарковский

СТУДЕНЧЕСКИЕ НАУЧНЫЕ ОТРЯДЫ КАК ЭФФЕКТИВНАЯ ФОРМА ВОВЛЕЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ В ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ПРОЦЕСС

Анализ материалов II Международной научно-практической конференции и XI республиканского научно-методического се-

минара (Минск, 1999 г.) позволяет заключить, что одним из наиболее эффективных методов активизации НИРС является создание студенческих научных отрядов.

Студенческие научные отряды создаются с целью подготовки высококвалифицированных специалистов, владеющих новейшими достижениями науки и техники и обладающих навыками в проведении научно-исследовательских работ, а также способных на современном методическом уровне самостоятельно решать задачи научного и практического характера. Студенты, прошедшие школу НИР, обладают более высоким уровнем знаний, что позволяет им успешно перейти к обучению в магистратуре, аспирантуре, а также работать в учебных и научных заведениях и на производстве.

Студенческие научные отряды на кафедре товароведения продовольственных товаров функционируют с 1998 г. Под руководством опытных преподавателей студенты успешно справляются с поставленными задачами. Ими создан предметный указатель ресурсов Интернет для учебной специальности "Товароведение продовольственных товаров", исследуется ассортимент продовольственных товаров, реализуемых в г. Минске. Результаты исследований членов студенческих научных отрядов внедрены и внедряются в учебный процесс, докладываются на студенческих научных конференциях. Выступления студентов на конференциях характеризуются достаточно высоким теоретическим и научным уровнем.

Основным направлением деятельности студенческих научных отрядов в настоящее время является проведение исследований по следующим темам:

- создание Web — основанной электронной базы учебно-методической документации кафедры;

- создание учебной демонстрационной компьютерной версии электронной коммерции;

- изучение фактического питания студентов ФЭУТ и разработка рекомендаций по его рационализации;

- изучение ассортимента и качества продовольственных товаров, реализуемых в г. Минске.

Данная форма студенческой НИР получает все более широкое развитие на кафедре и пользуется популярностью среди студентов. В настоящее время это, пожалуй, наиболее эффективная форма вовлечения студентов в исследовательский процесс и выявления наиболее способных из них к научно-исследовательской работе.