

Особо ценными, по нашему мнению, являются социологические обследования, творческая аналитическая работа по проблеме в целом. Они обеспечивают не только участникам НСО, но и всей учебной группе навыки обзорного видения проблемы.

Это получает закрепление на мини-конференциях по обсуждению проблем и итогов исследования, которые проводятся в учебной группе.

Эффективность представленной схемы работы НСО очевидна.

Во-первых, студенты приобретают навыки в проведении научно-исследовательской работы с освоением различных методов ее проведения, что расширяет кругозор и обеспечивает более глубокие знания изучаемой дисциплины.

Во-вторых, результаты исследования студенты могут в полной мере использовать при выполнении курсовых и дипломных работ.

В-третьих, обеспечивается прямая связь со сложной практикой торговли, с возможностью внесения вклада НСО в разрешение ее проблем.

Т.А. Бородина

ВЫРАБОТКА УМЕНИЙ И НАВЫКОВ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ЗАОЧНОГО ОБУЧЕНИЯ И ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ

Недостаток аудиторного времени, который испытывают преподаватели дисциплины “Математическое программирование” при обучении студентов заочной формы, должен компенсироваться хорошо продуманной методикой ведения учебного процесса. Одной из составляющих этой методики является организация самостоятельной работы студентов. Необходимо обеспечить организованное и системное руководство данной работой на протяжении всего учебного процесса.

Студент имеет программу курса, в которой отмечены темы, изучаемые самостоятельно; методические рекомендации, способствующие усвоению изучаемого курса и определяющие содержание самостоятельной работы; индивидуальные (контрольные) задания; учебники и учебные пособия; график консультаций.

Важным этапом подготовки экономистов высшей квалификации является контроль за самостоятельной работой студентов заочной формы обучения. При самостоятельной подготовке у студентов развивается творческое мышление, повышается интерес к будущей профессии.

Контроль за самостоятельной работой студентов осуществляется во время проведения практических, индивидуальных занятий, программированного контроля знаний, при защите контрольных работ, на зачетах и экзаменах. Он проводится путем собеседования, тестирования, проверки индивидуальных заданий.

Во время практических занятий преподаватель проверяет, как усвоен студентами-заочниками лекционный материал, разъясняет им непонятное по тем темам, которые были даны для самостоятельного изучения, контролирует результаты. Кроме этого, студенты получают задания для самостоятельной домашней работы.

Задания для самостоятельной домашней работы индивидуализированы с целью усиления контроля за их выполнением.

С практическими занятиями тесно связаны консультации, на которых студент-заочник получает от преподавателя разъяснения по возникшим вопросам, а преподаватель проверяет, как студентом выполнены задания, и дает студенту указания о дальнейшей самостоятельной работе.

Немаловажная роль в организации контроля за самостоятельной работой студентов принадлежит программированному контролю. Роль педагога при этом не должна сводиться только к разработке алгоритмов для ЭВМ и к общему руководству автоматизированным учебным процессом. Разработанные педагогической и психологией требования к организации учебного процесса должны быть положены в основу программированного обучения.

Чтобы повысить значимость самостоятельной работы студентов, все формы контроля за самостоятельной работой обязательно должны учитываться в итоговой оценке при зачете или экзамене.

Таким образом, рейтинговый текущий контроль за самостоятельной работой студентов активизирует процесс обучения, улучшает качество подготовки специалистов-экономистов.