

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ В СИСТЕМЕ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ДЛЯ СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА

Якимченко С.Л.

(Бобруйский филиал БГЭУ)

Процесс реформирования экономики, переход к рыночной экономике требует новых подходов ко многим теоретическим проблемам экономических отношений. Прежде всего это относится к исследованию проблем, связанных с децентрализацией собственности и становлением многообразия ее форм, демократизацией экономики.

Одним из элементов создания нового экономического механизма является становление и развитие различных коллективных форм собственности и хозяйствования. Одной из коллективных форм собственности является коллективное хозяйство.

Крестьянский вопрос всегда занимал центральное место в политике государства. Аграрная реформа в нашей республике берет свое начало с Закона « О приоритетном социально-культурном и экономическом развитии села и агропромышленного комплекса», принятого в 1991 году. Суть аграрной реформы на современном этапе сводится к изменению производственных отношений в самой деревне с помощью рыночных механизмов хозяйствования, восстановлению экономического равновесия между городом и селом посредством развития многообразных форм хозяйствования и землепользования.

Начальный этап проведения реформы характеризовался отсутствием четких целей и средств их достижения, что привело к разрушительным тенденциям и вызвало системный затяжной кризис аграрной экономики. Одним из основных препятствий для проведения аграрной реформы является консерватизм менталитета людей, не позволяющий быстро воспринять и освоить новые экономические отношения, основанные на экономической свободе хозяйствования и самофинансирования. Слабое знание руководителями и специалистами основ рыночной экономики, предпринимательства и агробизнеса, неспособность большинства из них хозяйствовать в условиях повышенного риска и конкуренции, боязнь повышенной ответственности, а отсюда – неумение работать на принципах самоопределения, самоуправления и самофинансирования. Все эти причины потребовали изменений требований к подготовке специалистов для всех отраслей АПК.

Новые требования к кадрам заставили в корне перестраивать в республике систему подготовки специалистов, их переподготовки и повышения квалификации. Сегодня главная цель системы образования – не только знания в области экономики, управления, права, но и подготовка с учетом перспектив и тенденций социально-экономического и политического развития в обществе, требований государственной кадровой политики. Так на основании вышесказанного можно

выделить следующие основные направления при подготовке специалистов для АПК:

- экономические знания, позволяющие применять на практике интенсивные методы ведения сельского хозяйства, в основе которых лежит оценка эффективности использования инвестиций, окупаемости ресурсов и продуктивности отраслей в соответствии с порогами целесообразности объемов производства;
- знания по предпринимательской деятельности для ускорения процесса формирования негосударственных сельскохозяйственных предприятий;
- знания законов рыночной экономики, позволяющих формирование сбалансированных рынков продовольствия в тесной связи со спросом и предложением продукции;
- правовые знания;
- знания по рациональному землепользованию и экологизации сельского хозяйства.

Таким образом, можно говорить, что один из путей к успеху в аграрном секторе состоит в подготовке высококвалифицированных кадров для сельского хозяйства, способных решать вопросы стабилизации развития АПК.